

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»

**СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Сборник материалов V Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20—22 октября 2016 года)

Барановичи
БарГУ
2016

Включены материалы докладов V Международной научно-практической конференции «Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность» по актуальным проблемам следующих научных дисциплин и направлений: психология, педагогика, филология, лингвистика и методика преподавания иностранных языков, человек в обществе, организация здоровьесбережения, обучение, воспитание и развитие дошкольников.

Адресовано преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, Н. Ф. Захарченя (отв. секретари),
Е. А. Клещёва, Е. Ф. Нестер, К. С. Тристеня, А. В. Демидович, Е. И. Белая, О. Н. Фенчук,
И. В. Пинюта, А. А. Савко

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы учреждения
образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» О. Е. Панькова

Спіс цытаваных крыніц

1. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М. : Сов. энциклопедия, 1990. С. 458. ; Літвінскі А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя : манаграфія. Баранавічы : БарДУ, 2015. С. 39—40.
2. Карев Д. В. Белорусская и украинская историография конца XVIII — начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев. Вильнюс: ЕГУ, 2007. 312 с.
3. Цвікевіч А. Г. «Западнорусизм»: Нарысы з гісторыі і грамадскай мыслі на Беларусі ў XIX і пачатку XX ст. Мінск : Навука і тэхніка, 1993. 347 с.
4. Романов Е. Р.: 1) Белорусский сборник : в ? т. Киев : Тип. С. В. Кульженко, 1885. 11, 468 с. Т. 1 : Губерния Могилевская. Вып. 1—2. Песни, пословицы, загадки ; 2) Белорусский сборник. Витебск : Типолитография Г. А. Малкина, 1887. 444 с. Вып. 3 : Сказки ; 3) Белорусский сборник. Витебск : Типо-литография Г. А. Малкина, 1891. 220 с. Вып. 4 : Сказки космогонические и культурные ; 4) Белорусский сборник. Витебск : Типолитография Г. А. Малкина, 1891. 450 с. Вып. 5 : Заговоры, апокрифы и духовные стихи ; 5) Белорусский сборник. Могилев : Тип. Губерн. правления, 1901. IV, 527, [2] с. Вып. 6 : Сказки ; 6) Вильно : Тип. «Русский почин», 1910. 44 с. Вып. 7 : Белорусские народные мелодии. Песни сезонные, обрядовые, игровые, танцы, духовные стихи ; 7) Белорусский сборник. Вильна : Тип. А. Г. Сыркина, 1912. 600 с. Вып. 8 : Быт белоруса ; 8) Белорусский сборник. Вильна : Тип. А. Г. Сыркина, 1912. 124 с. Вып. 9 : Опыт словаря условных языков Белоруссии с параллелями великорусскими, малорусскими и польскими ; 9) 3 гісторыка-археалагічнай спадчыны : выбраныя творы / Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Магілёўскі дзярж. ун-т імя А. А. Куляшова. Магілёў : МДУ, 2006. 237, [1] с.
5. Карский Е. Ф.: 1) Белорусы : в 3 т. Варшава : Тип. Варшав. учеб. округа, 1903. Т. 1 : Введение в изучение языка и народной словесности. С приложением двух карт. 10, 467 с. ; 2) Белорусы : в 3 т. Варшава : Тип. Варшав. учеб. округа, 1908. Т. 2 : Язык белорусского племени. Вып. 1. Исторический очерк звуков белорусского наречия. 24, 579 с. ; 3) Белорусы : в 3 т. М. : Типо-литография Т-ва И. Н. Кушнерев и Ко, 1916. Т. 3 : Очерки словесности белорусского племени. Вып. 1. Народная поэзия. 14, 557 с. ; 4) Белорусы : в 3 т. Петроград : 12-я гос. тип., 1921. Т. 3 : Очерки словесности белорусского племени. Вып. 2. Старая западнорусская письменность. 8, 247 с.
6. Будилович А.: 1) Первобытные славяне в их языке, быте и понятиях по данным лексикальным: исследования в области лингвистической палеонтологии славян. Киев: Тип. М. П. Фрица, 1878—1879. 22, 392, 15 с. Ч. 1. Вып. 1—2. ; 2) Первобытные славяне в их языке, быте и понятиях по данным лексикальным: исследования в области лингвистической палеонтологии славян. Киев: Тип. К. Н. Милевского, 1882. 153 с. Ч. 2. Вып. 1.
7. Будилович А. Первобытные славяне в их языке, быте и понятиях по данным лексикальным: исследования в области лингвистической палеонтологии славян. Ч. 1. Вып. 1—2. С. 370.
8. Літвінскі, А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя. С. 91 ; Будилович А. Первобытные славяне в их языке, быте и понятиях по данным лексикальным: исследования в области лингвистической палеонтологии славян. Ч. 1. Вып. 1—2. С. 390—392 ; Літвінскі, А. У. Уклад А. С. Будзіловіча ў развіццё славістыкі // Спеціаліст XXI века: псіхолога-педагагічная культура і прафесійная кампетэнтнасць: матэрыялы IV Міжнароднага навуц.-практ. канф., 22 окт. 2015 г., г. Баранавічы, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, А. А. Селезнёв (отв. ред.) [и др.]. Баранавічы: РІО БарГУ, 2015. С. 180—183.
9. Літвінскі А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя. С. 99 ; Карский Е. Ф. Белорусы. Т. 3. Очерки словесности белорусского племени. Вып. 1. Народная поэзия. С. 11 ; Літвінскі А. У. Паходжанне славян у навуковай інтэрпрэтацыі Я. Ф. Карскага // Історыка-філасофскія і сацыяльна-політычныя аспекты захавання нацыянальнай ідэнтычнасці беларускага грамадства : Дню Перадвы саветскага народа в Велікоў Отачэственнай вайне посвячаецца : матэрыялы Респ. навуц.-практ. канф., 17 апр. 2015 г., г. Баранавічы, Респ. Беларусь / редкол.: А.В. Никишова (гл. ред.), А.В. Демидович (отв. ред.) [и др.]. Баранавічы : РІО БарГУ, 2015. С. 43.
10. Лингвистический энциклопедический словарь. С. Ш.
11. Карский Е. Ф. Белорусы. Т. 3. Очерки словесности белорусского племени. Вып. 1. Народная поэзия. С. 7—10.
12. Романов Е. Р. Белорусский сборник. Вып. 4 : Сказки космогонические и культурные.
13. Літвінскі А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя. С. 72 ; Романов Е. Р. Белорусский сборник. Вып. 4 : Сказки космогонические и культурные. С. 157.
14. Богданович А. Е. Пережитки древнего миросозерцания у белорусов: Этнографический очерк. Гродно: Губернская типография, 1895. Ш, 186 с.
15. Там же. С. 10, 15—19, 25—29, 81.
16. Там же. С. 67—68, 75—76, 154—180.
17. Там же. С. 110—122.
18. Літвінскі, А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя. С. 81.
19. Карский Е. Ф. Белорусы. Т. 3. Очерки словесности белорусского племени. Вып. 1. Народная поэзия. С. 94, 156—157.
20. Літвінскі А. У. Развіццё беларускай славістыкі ў другой палове XIX — пачатку XX стагоддзя. С. 113, 147—158.
21. Русская история в очерках и статьях : в ? т. // под ред. проф. М. В. Довнар-Запольского. М., 1904. С. 66—67, 226, 235—236, 243—247, 329. Т. 1.

УДК 316.346

М. И. Святошич

Учреждение образования «Баранавіцкі дзяржаўны ўніверсітэт», Баранавічы

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ)

Введение. Основанием для развития экономики и роста материального благосостояния граждан является устойчивый менталитет нации. Его формирование напрямую зависит от духовного облика современной молодёжи. Понятие духовного облика включает в себя три уровня — мировоззренческие установки, нравственные и социально-психологические качества.

Основная часть. В высшей школе республики, наряду с постоянной заботой о качестве профессиональной подготовки будущих специалистов, большое внимание уделяется индивидуальному сознанию современной студенческой молодёжи. В динамично развивающейся, быстро меняющейся среде, окружающей молодого человека, наблюдается переоценка ценностей, их трансформация и новая иерархия. Поэтому имеются определённые сложности в формировании ценностного фундамента молодого поколения.

Для изучения приоритетных ценностных ориентаций студентов преподавателем учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» О. Е. Мальцевой периодически проводятся опросы студентов. По этой же методике нами были опрошены студенты I, III и V курсов факультета славянских и германских языков учреждения образования «Барановичский государственный университет», общее количество которых составило 165 человек.

С помощью статистической обработки полученных данных нами были выявлены 10 ценностных блоков, каждый из которых состоит из определённых ценностей и представляет собой мотивационный тип. Далее каждому типу ценностей в соответствии с величиной среднего показателя был присвоен ранг от 1 до 10. Представим результаты ранжирования (таблица 1).

Полученные нами результаты не имеют существенных отличий от данных, полученных О. Е. Мальцевой, в ГрГУ и свидетельствуют, что ценностные ориентации студентов нашего университета находятся в русле тенденций, характерных для студенчества в целом. Следует отметить также следующее:

1) современные студенты на всех этапах профессионального обучения в большей степени сориентированы на достижение материального успеха, комфортности в быту, получение удовольствия. Связано это, в первую очередь, с тем, что такого рода ориентации в настоящее время присутствуют и в общественном сознании, когда приоритетным является достижение социального статуса, престижа, доминирования над другими;

2) настораживает то, что у студентов к выпускному курсу падает заинтересованность в достижениях в учебной деятельности. Часть опрошенных не связывает между собой достижения в учёбе и последующее материальное благополучие со стабильностью в жизни. В связи с этим очевидно, что не столь высоко, как хотелось бы, стремление к самореализации личности. Кстати, этот показатель выше в БарГУ, чем в ГрГУ имени Янки Купалы;

3) невысокое значение в ценностных ориентациях студентов имеет религия и традиции. И это наблюдается в условиях, когда в патриотическом воспитании молодёжи ставка делается на национально-культурные традиции, а в деле воспитания высоких нравственных качеств религии и церкви отводится значимое место. Поэтому, на наш взгляд, необходима корректировка воспитательной работы;

4) стабильность в нашем обществе, отсутствие острых социальных конфликтов отодвинули на второй план для студенческой молодёжи политические ценности и ценности безопасности в окружающем молодого человека мире. Если такая тенденция будет продолжаться, она может привести к апатичности молодёжи и иметь в последующем негативные последствия.

Заключение. Результаты исследования показали, что в студенческой среде, как и в целом в белорусском обществе, наблюдается процесс переосмысления прежних ценностно-ориентирующих установок, формируются новые ценности и подходы к их достижениям. И хотя имеются определённые позитивные тенденции, нельзя не принять мнение исследователей о том, что белорусская молодёжь, к сожалению, продолжает находиться в состоянии системного, духовно-нравственного кризиса [1, с. 15].

Список цитируемых источников

1. Жук А. И. На пути совершенствования // Адукацыя і выхаванне. 2013. №1. С. 1—24.

УДК 94:323(438)

С. В. Хайнак

Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», Гомель

РОЛЬ ИДЕОЛОГИИ САРМАТИЗМА В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ

Введение. В период существования Речи Посполитой основой политической идеологии шляхетского сословия республики являлся феномен сарматизма, достигший своего наивысшего развития в XVII веке. Играя определяющую роль в самоидентификации шляхты, идеология сарматизма оказывала влияние на политическую и социально-экономическую жизнь государства.

Т а б л и ц а 1 — Ранговая структура типов ценностей студентов I, III и V курсов

Тип ценностей	I	III	V
Достижения в учёбе	8	7	6
Самореализация личности	8	8	8
Гедонизм (получение удовольствий)	7	7	8
Нравственные	8	8	8
Материальные	9	9	9
Религиозные	2		2
Безопасность	5	4	4
Комфортность в быту	8	7	9
Традиции	3	4	4
Политические	2	3	3