

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

II Международный
научно-практический семинар

14 апреля 2011 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

Барановичи
РИО БарГУ
2011

Все права на размножение и распространение в любой форме
остаются за разработчиком электронного издания.
Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.

УДК 373
ББК 74.1
Д55

Рекомендовано к печати научно-методическим советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

Ю. В. Богинская, кандидат педагогических наук,
доцент (Крымский гуманитарный университет, Украина);
В. И. Козел, кандидат педагогических наук,
(Барановичский государственный университет, Республика Беларусь)

Редакционная коллегия:

Н. Г. Дубешко (гл. ред.), *Т. Г. Коледа*, *Н. А. Королева*, *М. Л. Кривуть*,
Н. Г. Кузьменкова, *К. С. Тристень*, *О. А. Ульянова*

Д55 **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы** [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. : II Междунар. науч.-практ. семинар, 14 апр. 2011 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: Н. Г. Дубешко (гл. ред.) [и др.]. — Электрон. дан. — Барановичи : БарГУ, 2011. — 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования. — Загл. с экрана. — ISBN 978-985-498-301-1.

В сборнике научных статей отражаются актуальные вопросы и проблемы в области дошкольного образования. Авторы представляют к обсуждению теоретические и практические материалы экспериментальной, инновационной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Предлагается педагогическим работникам, специалистам системы дошкольного образования, студентам высших учебных заведений, магистратуры, аспирантам, научным работникам.

Табл. 1. Рис. 3.

УДК 373
ББК 74.1

© Коллектив авторов, 2011
© Оформление. ЦДО БарГУ, 2011
© БарГУ, 2011

ISBN 978-985-498-301-1

На педагогическом факультете для специальностей «Дошкольное образование. Английский язык», «Дошкольное образование. Практическая психология» читается спецкурс «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». Студенты изучают этиопатогенез и клинические проявления основных стоматологических заболеваний. Большое внимание уделяется приемам оказания доврачебной помощи при зубной боли и при заболеваниях СОПР. Студенты на практике в дошкольных учреждениях оформляют уголки здоровья для родителей с литературой о доврачебной помощи детям при заболеваниях стоматологического профиля. Изданы методические рекомендации, учебно-методическое пособие и монография, в которых в адаптированной для лиц без медицинского образования форме изложены вопросы по программе спецкурса [1, 2, 3].

Список источников

1. Виноградова, Т. Ф. Стоматология детского возраста: учебное пособие / Т. Ф. Виноградова. — Москва : Медицина, 1987. — 526 с.
2. Леус, П. А. Заболевания зубов и полости рта: учеб. пособие для учащихся медицинских училищ / П. А. Леус, А. А. Горегляд, И. О. Чудакова. — Минск : «Вышэйшая школа», 2001. — 286 с.
3. Тристенъ, К. С. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста со стоматологическими заболеваниями: методические рекомендации для студентов и преподавателей педагогических вузов, воспитателей дошкольных учреждений и родителей / К. С. Тристенъ. — Барановичи : Бар ГУ, 2006. — 32 с.
4. Тристенъ, К. С. Электронный учебник Основы медицинских знаний: стоматологические аспекты К. С. Тристенъ. — Барановичи : РИО Бар ГУ, 2008. — 188 с.
5. Тристенъ, К. С. Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей: монография / К. С. Тристенъ. — Барановичи : БарГУ, 2009. — 280с.

К. С. Тристенъ

Барановичский государственный университет,
г. Барановичи.

Д. Н. Тристенъ

Медицинская ассоциация «Меди»,
г. Санкт-Петербург, Россия

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ЭСТЕТИКИ ЛИЦА

Анализ современной научной литературы, наши собственные наблюдения и исследования приводят к выводу, что население недостаточно осведомлено о возможностях современной стоматологии

в улучшении эстетики лица. Литературные данные свидетельствуют, что в древнем Египте предпринимались попытки описать идеальное лицо. Леонардо да Винчи усовершенствовал теорию Вертувия (автора теории о пропорциях лица), предложив «золотое сечение» при определении гармонии и красоты лица человека [5, с. 268]. В понятие «красивые зубы» большинством населения вкладывается цвет зубов, чаще белый или жемчужно-белый. Стоматологи, занимающиеся художественной реставрацией зубов, различают цвета зубов от сероватого, прозрачно-голубого, белого до желтоватого, цвета слоновой кости и даже желтого. Специалисты эстетической стоматологии учитывают гармоничное сочетание реставрируемых зубов с их расположением в зубном ряду, цветом глаз, кожи, волос и даже возрастом пациента. Без учета указанных особенностей отбеленные до ярко-белого цвета зубы выглядят неестественно на лице смуглого человека. Эстетическая стоматология обеспечивает воссоздание красоты лица с учётом восприятия целого, общей картины [7, с. 215]. Эстетическая стоматология в настоящее время занимает одно из первых мест в ряду косметических процедур. Отбеливание зубов стало самой популярной косметической процедурой в мире [5, с. 124]. Методы отбеливания зубов отличаются по эффективности, цене, доступности и технологии применения. Отношение человека к окружающему миру, в том числе и к собственному здоровью, определяется его мировоззрением. Представления о прекрасном, о красоте формируются у человека с детства и пополняются всю жизнь. Поэтому изучение осведомленности родителей дошкольников о стоматологическом аспекте эстетики лица весьма актуально, тем более, что в доступной нам научной литературе аналогичные исследования не обнаружены. Взаимосвязь красоты и здоровья среди всех отраслей медицины наиболее прослеживается в стоматологии.

Причины нарушения эстетики лица многообразны. Это генетически обусловленные аномалии отдельных зубов, деформации зубных рядов и прикуса, разрушение зубов при низкой устойчивости тканей зубов к кариесу, преждевременное удаление временных зубов у детей или потеря зубов в результате травмы. Большой вред эмали зубов наносится при использовании средств для отбеливания зубов в школьном возрасте. После прорезывания зубов минерализация их продолжается в течение 5 лет и использование сильных абразивов и кислот с целью отбеливания делает эмаль и дентин зубов хрупкими с последующими сколами углов зубов при незначительных травмах. Неправильная техника чистки зубов (поперек оси зуба) способствует истиранию зубов в пришеечной области с образованием клиновидного дефекта.

Вопросами эстетики лица занимаются стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, ортопеды и ортодонты [6, с. 70]. Современные пломбировочные материалы и оборудование позволяют провести эстетическую реставрацию зубов. Стоматолог-терапевт может изменить ширину и длину зубов, форму их привести в соответствие с формой лица [1, с. 13]. Наиболее безопасным считается офисное отбеливание зубов, хотя врачами используются 35% растворы кислот для этих целей, но врач сразу же нейтрализует кислоту [4, с. 22]. При домашнем отбеливании эмали зубов эффективность не столь высока и результат зависит от самого пациента [3, с. 12]. Челюстно-лицевые хирурги занимаются пластикой тканей лица и шеи. Пластическая хирургия позволяет исправить любой дефект на лице, придать желаемые пациентом форму и размер носа, губ, ушей, убрать морщины, скорректировать овал лица. Стоматологи имеют в настоящее время принципиально новые возможности предотвратить кариозный процесс, остановить его, провести реконструкцию коронки зуба, даже визуально восстановить форму десневого края при значительном оголении корня, если пациент не решается хирургически корректировать десневой край, воспроизвести возрастные особенности зубов. Восстановлению подлежат зубы после травмы, при клиновидных дефектах, некариозных поражениях зубов, значительной истираемости коронок зубов.

Стоматологи-ортопеды способны в настоящее время ликвидировать отсутствие любого количества зубов, а возможности имплантологии позволяют провести несъемное протезирование при полном отсутствии зубов. Стоматологи-ортодонты исправляют форму зубных дуг, могут повернуть зуб, передвинуть его в нужное положение на расстояние до сантиметра, исправить любую аномалию прикуса. Удлинение резцов на 1—2 мм зрительно омолаживает лицо человека [2, с. 214]. Решение вопроса о необходимости коррекции цвета, выбора подходящих материалов и методики выполнения проводится врачом с учетом индивидуальности пациента. При этом играет роль его личное отношение, согласие с мнением, возможностями и компетенцией врача, а также финансовые возможности и дисциплинированность пациента.

Цель исследования — изучение информированности родителей дошкольников о стоматологическом аспекте эстетики лица.

Проведено анкетирование 165 родителей из двух дошкольных учреждений города Барановичи. Нас интересовали вопросы: мнение родителей о критериях красоты лица человека, о причинах нарушения эстетики лица и что должен предпринимать человек для улучшения эстетики лица.

Установлено, что 24,85% анкетированных родителей считают красивым человека, у которого ровные белые зубы. А 18,18% респондентов назвали красивым индивидуума с безупречно чистыми, здоровыми, правильной формы и положения в челюсти белыми зубами. 15,15% анкетированных считают, что больше всего человека украшают красивые глаза, 14,55% — человека с хорошим цветом кожи и красивым овалом лица.

16,35% анкетированных родителей указали признаки, определяющие гармонию лица: здоровые зубы с правильным их положением в челюсти, правильной формы уши и нос. Два признака указали 6,06% респондентов, которые считают красивым человека с чистыми, здоровыми зубами и правильной формы носом, 4,85% — человека с красивыми, часто улыбающимися губами.

Причиной нарушения эстетики лица 17,58% анкетированных считают отягощенную наследственность, 24,24%. — раннюю потерю постоянных зубов, 13,94% — несвоевременное лечение зубов, 9,09%. — низкую квалификацию стоматологов и отсутствие качественных пломбировочных материалов.

7,88% анкетированных причиной нарушения эстетики назвали неправильный выбор средств по уходу за полостью рта, 7,27%. — отсутствие плановой стоматологической санации сельских детей в дошкольном и школьном возрасте, 5,45% — некачественную гигиену полости рта. На значение преждевременного удаления молочных зубов в развитии аномалий зубочелюстной системы, деформации зубных рядов в результате травм зубов и челюстей не указал никто из анкетированных. 14,55% респондентов указали на отсутствие средств у населения для косметических процедур.

Для улучшения эстетики лица почти половина анкетированных родителей (49,7%) считают целесообразным отбеливание зубов, 15,75% — своевременное их лечение, 12,73% — протезирование отсутствующих зубов качественными материалами, 10,3% — наблюдение и лечение у ортодонта, 6,67% — лечение в частных стоматологических кабинетах. Только 4,85% респондентов готовы посоветоваться со стоматологом по вопросу улучшения эстетики лица.

Таким образом, нами выявлена недостаточная осведомленность родителей дошкольников о стоматологическом аспекте эстетики лица. Полученная нами информация отражает картину осведомленности взрослого населения по изучаемой проблеме. Население недостаточно осведомлено о методах отбеливания зубов, противопоказаниях и осложнениях после отбеливания. Менее 5% родителей готовы получить

консультацию стоматолога по вопросам улучшения эстетики лица, что свидетельствует об упущениях в санитарном просвещении населения.

Культура здоровья не может рассматриваться вне контекста культуры той среды, в которой живет и развивается человек. Воспитывать культуру здоровья необходимо с детства.

На педагогическом факультете при подготовке будущих воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов введен спецкурс «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». Программой спецкурса предусмотрено изучение вопросов организации стоматологического обслуживания детей, основных представлений о причинах кариеса зубов и других стоматологических заболеваний, методах их лечения и профилактики. Студенты получают информацию о выборе средств гигиены полости рта, их свойствах, показаниях и противопоказаниях к применению средств, используемых для отбеливания зубов. Нами используются мультимедийные презентации с цветными иллюстрациями, демонстрацией нормы и патологии зубочелюстной системы, технологии косметического пломбирования, художественной реставрации зубов. На таких занятиях прививается хороший вкус у студентов при оценке цветовой гаммы зубов и тканей полости рта, достижений и возможностей эстетической стоматологии.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой:

- методические рекомендации «Средства гигиены полости рта» (К. С. Тристенъ, 2005);
- методические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (К. С. Тристенъ, 2006);
- учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта» (К. С. Тристенъ, 2008);
- монография «Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей» (К. С. Тристенъ, 2009).

При прохождении практики на базе дошкольных учреждений студенты принимают участие в родительских собраниях, на которых выступают врачи, преподаватели медико-биологических дисциплин с пропагандой здорового образа жизни, в том числе и о стоматологическом аспекте эстетики лица. В группах для родителей формируется набор памяток, методических рекомендаций о формировании у детей здоровой зубочелюстной системы. При проведении праздников здоровья родители помогают своим детям выучить роль, готовят костю-

мы для детей, участвуют в викторинах для родителей, что способствует повышению санитарной культуры родителей.

Список источников

1. Герхард Культерман Воссоздание природной красоты./ Культерман Герхард // Стоматологический журнал. — 2010. — № 3. — С. 267—272.
2. Гунько, Т. И. Результаты комплексного лечения аномалий зубочелюстной системы с применением магнитофереза калия йодида /Т. И. Гунько // Стоматологический журнал. — 2010. — № 3. — С. 213—214.
3. Денисов, Л. А. Современные средства и методы отбеливания зубов / Л. А. Денисов // Современная стоматология. — 2002. — № 1. — С. 9—13.
4. Дунызина, Т. М. Отбеливание зубов в эстетической стоматологии / Т. М. Дунызина // Институт Стоматологии. — май, 2000. — № 2 (7). — С. 20—22.
5. Луцкая, И. К. Основы эстетической стоматологии / И. К. Луцкая. — Минск : «Современная школа», 2005. — 340 с.
6. Тристенъ, К. С. Изучение осведомленности студентов об эстетике лица // Актуальные вопросы подготовки студентов гуманитарных вузов Республики Беларусь по основам медицинских знаний : Матер. II Респ. науч.-практ. конф. / К. С. Тристенъ. — Минск, БГПУ им. М. Танка, 2007. — С. 68—69.
7. Тристенъ, К. С. Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей : монография / К. С. Тристенъ. — Барановичи: БарГУ, 2009. — 280 с.

С. В. Черкас, В. А. Конопацкий
УО МГПУ им. И. П. Шамякина,
г. Мозырь

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ОРГАНИЗМ РЕБЕНКА В ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ

Научными исследованиями установлено, что физическая культура и спорт играют важную роль в укреплении здоровья человека. Гимнастика, должна прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. Малоподвижный образ жизни делает организм человека беззащитным при развитии различных заболеваний. Особенно опасна гиподинамия в детские годы, когда формируются функции и системы организма.[1].

Обязательная форма физической культуры в школе это уроки физкультуры, которые, согласно данным литературы, не покрывают дефицита двигательной активности школьников, вызванной сложностью учебных программ, нарушениями гигиенических требований режима дня, учебного процесса и т. д.[2]. Вместе с тем, анализ физи-