

3. Оказова З.П. Использование биологических задач исследовательского характера в преподавании биологии в высших учебных заведениях // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2018. — Т. 7. № 3. — С. 180-182.

4. Ильина В.Н. Использование объектов экологического каркаса Самарской области в биоэкологическом образовании учащихся // Поволжский педагогический вестник. — 2020. — Т. 8. № 3 (28). — С. 96-100.

УДК 37.065

В. В. Кунцевич

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Введение. Проблемы молодой семьи — это целый комплекс психологических, социологических, экономических, юридических проблем [1]. Проблемы молодой семьи — это проблемы взросления и становления каждого отдельного молодого человека как личности, его адаптация в новых для него условиях взрослой жизни, обучение умению совместного сосуществования [2]. Каждое новое поколение обладает своим специфическим набором потребностей. Молодым семьям, являющимися студентами, необходима помощь в трудоустройстве по специальности, так как в условиях современного рынка труда они не являются конкурентоспособной рабочей силой в условиях спроса на специалистов с опытом работы, а также в силу их учебной и семейной занятости. Молодым семьям, имеющим детей, необходимо приобретение отдельной жилплощади. Отсутствие постоянного заработка затрудняет решение материальных проблем. Сегодня актуальны вопросы организация доступного досуга молодежи [3].

Основная часть. Наиболее важное изменение современной молодой семьи — это тенденция к малодетности и оттягивание рождения даже первого ребенка. [4] Основными причинами, препятствующими рождению детей, являются материальные трудности, отсутствие собственного жилья, а также стремление реализовать личностный потенциал, достичь определенного карьерного роста в трудовой деятельности [5]. Республика Беларусь даже по западным меркам характеризуется низкой рождаемостью. В Беларуси наблюдается устойчивая депопуляция населения не только по причине низкой рождаемости, но и за счет смертности мужчин в трудоспособном возрасте. В то же время известно, что в полной семье люди живут гораздо дольше и дольше трудятся [6].

Сегодня дети не являются основным условием функционирования молодой семьи и скрепляющим элементом в супружеских отношениях. На первый план выдвигаются новые механизмы устойчивости брака. В их числе решающим становится условие удовлетворения в семье потребности в любви, счастье, выполнение семьей функции «психологического убежища», а также возможность для супругов реализации личностного потенциала [6].

Претерпела изменение и экономическая функция молодой семьи. Материальное благополучие становится все более значимым фактором в удовлетворенности браком молодыми супругами и оказывает самое непосредственное влияние на психологический климат в семье. В самом деле, основные экономические трудности — отсутствие собственного жилья, бытовая неустроенность, низкая заработная плата, ограниченные возможности в проведении досуга — все это отражается на взаимоотношениях и приводит к конфликтам в молодой семье.

С одной стороны, для успешного функционирования общества необходима устойчивая, стабильная семья, с другой — для успешного развития семьи нужны благоприятные социокультурные условия, то есть объективные факторы, воздействующие со стороны общества на семью; культурные ценности, поддерживающие статус молодой семьи, экономическая помощь и социальная защита.

Изучение проблематики молодой семьи требует выхода за рамки общестатистических данных о росте количества разводов и снижении деторождений. Необходимо глубокое изучение объективных и субъективных сторон функционирования современной семьи, ее нормативных и ценностных оснований [7].

Причем, в случае ранних браков развод становится самым популярным вариантом решения семейных проблем. Развод в современных условиях стал механизмом, понижающим ценность семейных отношений. Те, кто разведен, отрицательно относятся к браку и в подавляющем большинстве не регистрируют свои супружеские отношения в дальнейшем, кроме того высокий процент разводов дополнительно инициирует малодетность в семье [8].

Проблема трудоустройства молодых людей существенно отражается на молодой семье, а иногда вообще ставит под угрозу ее существование. Из-за отсутствия работы многие молодые люди стеснены в финансовом плане, из-за чего не могут содержать семью самостоятельно. Поэтому многие пары не регистрируют свой брак и живут в гражданском браке, так как люди боятся брать на себя ответственность за будущую семью и предпочитают состояние «временного пребывания» [9].

Важное место в структуре трудностей молодой семьи занимают проблемы психологического характера: конфликты, непонимание, разногласия, недовольство и др. В повседневной семейной жизни не все происходит гладко. Это на самом деле большая проблема и для семей с большим жизненным стажем, но для молодой семьи это проблема «в квадрате». Нужно уметь общаться, согласовывать, обсуждать, стремиться к компромиссам, в целом это навыки, приобретаемые со временем. Молодые люди не знают о существовании центров социальной защиты населения, центров помощи семье и детям, центров планирования семьи и других государственных учреждений, где можно получить квалифицированную помощь по тем или иным вопросам.

Возможными решениями могут быть: организация и проведение лекций и консультаций подростков и молодежи по вопросам полового воспитания и образования, планирования семьи, сексуального и репродуктивного поведения, использование надежных и безопасных средств предупреждения нежелательной беременности, уменьшение числа аборт и материнской смертности после абортов. Также, молодым семьям необходимо посещать центры психолого-педагогического и правового просвещения, которые оказывают психологическую, социально-педагогическую и юридическую помощь молодой семье в защите прав и ее законных интересов. Социальная политика в отношении молодых семей, в первую очередь, должна быть направлена на решение жилищных вопросов, совершенствование системы детских дошкольных учреждений, а также на формирование у молодежи родительской компетентности и установки на создание крепкой, социально здоровой семьи.

Заключение. Таким образом, у молодых семей существует множество проблем, ключевые из которых – отсутствие отдельного жилья, нехватка денежных средств на содержание семьи и сложности в трудоустройстве.

В современных условиях, когда исторически обусловленные процессы трансформации семьи сочетаются с острыми проблемами, вызванными социально-экономическим реформированием, возникает необходимость модернизации социально-педагогической деятельности в отношении семьи и брака. Молодая семья, будучи в основе своей неустойчивым образованием, особенно сильно нуждается в поддержке и регулировании со стороны общества.

Список использованных источников

1. Павленок, П. Д. Основы социальной работы. / Под. ред. П. Д. Павленок. — М.: Инфра-М, 1999. — 69 с.
2. Афанасьева, Т. М. Семья. — М.: Просвещение, 2006. — С. 81.
3. Дорохова, М. В. Основные проблемы семей, обращающихся в Центр социально-психологической реабилитации. Ч. 2. — М.: Юнити, 2017. — 225 с.
4. Устинова, О. В. Семья — основной институт воспроизводства населения (на примере юга Тюменской области) / О. В. Устинова, Л. Б. Осипова // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. — 2013, №2. — С. 204.
5. Родина, В. Н. Взаимообусловленность брачности и рождаемости / В. Н. Родина, Ш. Ф. Фарахутдинов, О. В. Устинова // Современные проблемы науки и образования. — 2015, № 1. — С. 915.
6. Черепанова, В. Н. Государственное управление воспроизводством населения / В. Н. Черепанова, О. В. Устинова // Соврем. проблемы науки и образования. — 2015. — № 1. — С. 946.
7. Устинова, О. В. Воспроизводство населения как объект социологии управления. / В сборнике: Математические методы и модели в управлении, экономике и социологии. / О. В. Устинова, Л. М. Пилипенко, Ю. Р. Валикина // Сборник научных трудов. / Отв. ред. О.М. Барбаков, Ю. А. Зобнин. — Тюмень, 2014. — С. 443.
8. Карцева, Л.В. Модель семьи в условиях трансформации Российского общества. [Текст] / Л.В. Карцева. — Социс, №7, 2003, С. 99.
9. Жижко, Е. В. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки [Текст] / под общей редакцией Е.В. Жижко, С.Д. Чигановой. — Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005. — 300 с.

УДК 394

А. Г. Лапина, А. И. Акавова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Ростов-на-Дону, Российская Федерация

СИМВОЛИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТ НЕВЕРАБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ЯПОНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Символы – основа культуры. Вся человеческая деятельность на протяжении жизни основана и организована через культурную символику. Символизм – это представление абстрактных идей и понятий за пределами буквального значения.

На протяжении тысячелетий, традиции и символы пронизывали и являлись важной частью культурной жизни Японии, впитывая в себя историческое прошлое региона, его ментальность, разум, искусство и чувства [1]. Так, с древнейших времен формальность — один из важнейших элементов японской культуры, который находит свое отражение в языке тела и жестикеляции. То, как вы обращаетесь к другим — это знак уважения и почтения в «стране восходящего солнца». Например, азиатское приветствие с поклоном сравнимо с пожатием чьей-то руки в США.