

с использованием искусственного интеллекта может увеличить риск утечек данных или интернет-атак на бухгалтерские системы.

3. Ответственность за ошибки. В бухгалтерском учёте ошибки искусственного интеллекта, например, при расчёте налоговых обязательств или аудите, могут привести к финансовым потерям для компании. Если автоматизированная система допустит ошибку, ответственность в конечном итоге ложится на бухгалтеров, которые использовали эту информацию без должной проверки.

4. Отсутствие человечности. В бухгалтерском учёте принятие решений часто требует учёта индивидуальных обстоятельств, интуиции и моральных аспектов. Искусственный интеллект не способен учесть тонкости, такие как риски или этические вопросы, важные в финансовых решениях, что может негативно сказаться на принятии бухгалтерских решений [2].

Заключение. Применение искусственного интеллекта в бухгалтерском учёте даёт значительные преимущества, такие как автоматизация задач, снижение ошибок и соблюдение финансового законодательства. Однако его использование также сопряжено с рисками, включая зависимость от технологии и безопасность данных. Искусственный интеллект в бухгалтерии должен использоваться наряду с человеческим контролем, чтобы сохранять баланс между автоматизацией и поддержанием профессиональных навыков бухгалтеров.

Список цитируемых источников

1. Общеобразовательный ресурс Wikipedia : [сайт]. — 2024. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусственный_интеллект (дата обращения: 26.09.2024).
2. Преимущества и недостатки искусственного интеллекта : [сайт]. — 2024. — URL: net27.ru/preimuschestva-i-nedostatki-iskusstvennogo-intellekta.html (дата обращения: 27.09.2024).

УДК 004.4'236

С. А. Ярохович, М. А. Свирский

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ ПО ПРОДАЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Введение. Актуальность создания медицинской образовательной платформы обусловлена возрастающей потребностью медицинских специалистов в постоянном профессиональном развитии и совершенствовании своих знаний и навыков. В современных условиях стремительного развития медицинских технологий и появления новых методик лечения, непрерывное обучение становится жизненно необходимым для врачей, медсестер и другого медицинского персонала. “MedEx” позиционируется как надежная платформа, предоставляющая медицинским работникам широкий спектр образовательных ресурсов для повышения квалификации. На данной веб-системе представлены разнообразные онлайн-курсы, вебинары, интерактивные учебные модули и другие обучающие материалы по различным медицинским специализациям [1].

Однако для того, чтобы платформа стала по-настоящему эффективным и востребованным инструментом непрерывного медицинского образования, особое внимание было уделено разработке ее дизайна и клиентской части. Именно пользовательский интерфейс и качество взаимодействия с системой будут определять, насколько комфортно и продуктивно медицинские работники смогут использовать данный образовательный ресурс.

Ключевые особенности платформы:

1. Фокус на создании интуитивно понятного и удобного пользовательского интерфейса.
2. Предоставление актуальной информации о популярных и рекомендуемых курсах на главной странице.
3. Наличие фильтров для поиска курсов по различным специализированным темам.
4. Подробное описание содержания курсов на страницах предварительного просмотра.

Основная часть. С момента входа на главную страницу сайта, посетители могут ознакомиться с наиболее популярными и рекомендуемыми курсами. Здесь же присутствует поисковая форма, позволяющая быстро найти необходимый учебный материал.

Переходя на страницу каталога курсов, пользователи получают возможность фильтровать и сортировать предложения по различным критериям — таким как тематика, уровень сложности или стоимость. Подробная информация о каждом курсе, включая отзывы, поможет сделать обоснованный выбор.

Разработка дизайна и клиентской части сайта велась с использованием современного стека технологий: React 18.2.0, TypeScript, axios, HTML, CSS и CSS-модулей [2]. Для управления проектом и размещения кода используется GitLab, а для написания кода — IDE WebStorm.

Процесс верстки компонентов осуществлялся непосредственно в Figma, где дизайнер и разработчик могли совместно работать над согласованием визуального оформления. Это упростило интеграцию дизайна

в код и обеспечило высокую точность воспроизведения макета.

Кроме того, для реализации компонентов пагинации и навигации сайта была применена библиотека Ant Design. Она предоставляет готовые, хорошо интегрированные с React компоненты, что значительно упростило разработку пользовательского интерфейса и обеспечило последовательность дизайна.

Страница каталога курсов представлена на рисунке 1.

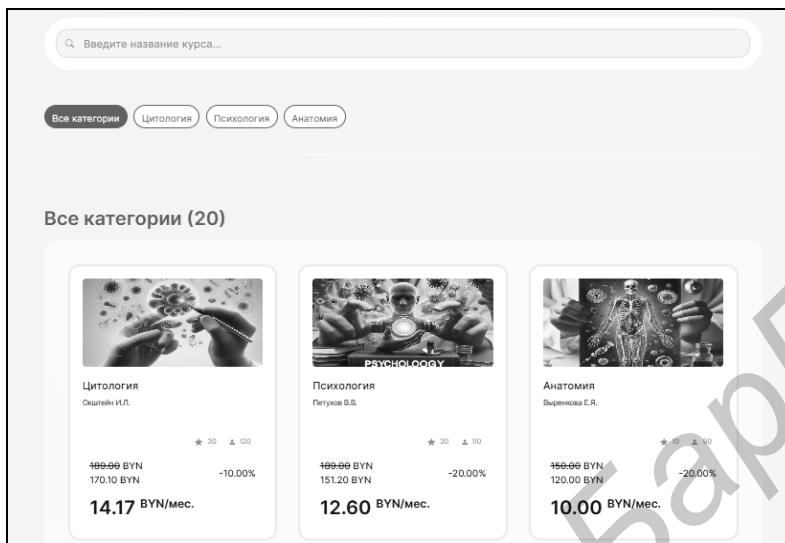


Рисунок 1 — Каталог курсов

На странице авторизации пользователь может войти в свой ранее созданный аккаунт либо создать на странице регистрации. Для того, чтобы перейти на страницу регистрации, в компоненте Header присутствует элемент «Регистрация». После этого будет открыта страница регистрации, изображенная на рисунке 2.

Также на сайте реализован кабинет пользователя, в котором отображена информация о пользователе, его курсах и сертификатах. Вид страницы профиля представлен на рисунке 3.

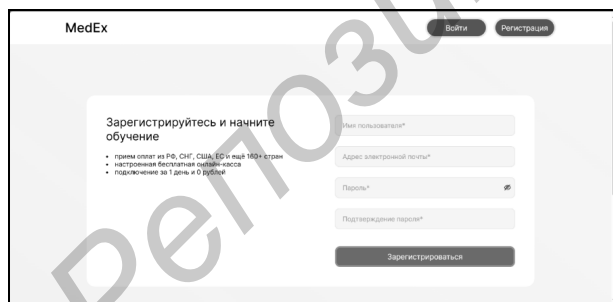


Рисунок 2 — Страница «Регистрация»

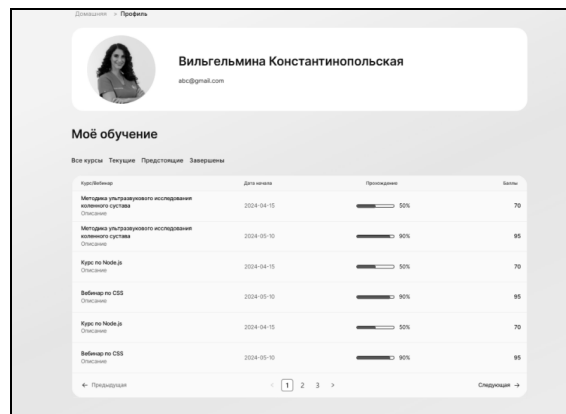


Рисунок 3 — Профиль пользователя

Заключение. Разработка дизайна веб-платформы для продажи образовательных курсов представляет собой комплексную задачу, требующую учета множества факторов, включая пользовательский опыт, визуальную привлекательность и функциональность. Проведенное исследование подтвердило важность интуитивно понятного интерфейса и адаптивного дизайна, что способствует увеличению конверсии и удовлетворенности пользователей [3]. Результаты тестирования показали, что оптимизированные элементы дизайна, такие как навигация, структура контента и визуальные акценты, значительно повышают вовлеченность пользователей и их желание продолжать обучение.

Таким образом, эффективный дизайн веб-платформы не только улучшает взаимодействие пользователя с ресурсом, но и способствует развитию образовательной среды в целом.

Список цитируемых источников

1. *Свирский, М. А.* Внедрение системы онлайн оплаты доступа к образовательным курсам / М. А. Свирский, С. А. Ярохович, А. В. Шах // Студенческий триумф : сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». — 2024. — С. 11—16.
2. *Санега, В. Г.* Типографика в веб-дизайне / В. Г. Снега, А. В. Шах // Наука — практике : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 19 мая 2022 г. : в 3 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2022. — Ч. 1. — С. 57—60.
3. *Ярохович, С. А.* Проектирование архитектуры и интерфейса веб-платформы по продаже образовательных курсов / С. А. Ярохович, М. А. Свирский, А. В. Шах // Научное обозрение: сборник статей VI Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». — 2024. — С. 10—16.

Репозиторий БарГУ