



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Кафедра государственного управления и уголовно-правовых дисциплин
Факультет экономики и права
Совет молодых учёных учреждения образования «Барановичский
государственный университет»
Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Сборник материалов
II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 12—13 мая 2016 года)

Под научной редакцией
кандидата юридических наук, доцента М. В. Андрияшко

Барановичи
БарГУ
2016

Рассматривается генезис и пути совершенствования уголовной политики Республики Беларусь; проведён анализ конституционных основ уголовной политики, а также таких направлений, как административно-правовые и социально-гуманитарные аспекты уголовной политики; определены актуальные тенденции уголовно-исполнительной политики; освещены современные проблемы эффективной борьбы с преступностью в аспекте уголовно-процессуального законодательства; исследованы основы обеспечения безопасности человека, общества и государства в юридическом и экономическом аспектах.

Изложены результаты собственных исследований авторов, а также внесены предложения, направленные на совершенствование законодательства Республики Беларусь в области уголовной политики.

Адресуется специалистам органов государственного управления, обучающимся (студентам, магистрантам, аспирантам), преподавателям учреждений высшего образования, а также всем заинтересованным лицам.

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» Т. С. Таранова,
доктор исторических наук, профессор, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» В. А. Ананич

и завладение имуществом выступают как самостоятельные единичные преступления (например, часть первая статьи 149 и часть первая статьи 206 УК).

К числу составных преступлений можно отнести и состав хулиганства (статья 339 УК), посягающего одновременно на такие правоохраняемые интересы, как общественный порядок и личность, а в некоторых случаях и на отношения собственности. Изнасилование, сопряжённое с насилием или с угрозой его применения к женщине или её близким (половое сношение вопреки воле потерпевшей и насилие или угроза его применения), похищение человека, соединённое с насилием (противоправное завладение лицом и насилие) и др.

Заключение. Анализ указанных норм позволяет выявить уголовно-правовое значение множественности преступлений, которое состоит в следующем: 1) является обстоятельством, свидетельствующим о большей общественной опасности личности виновного, и соответствующим образом учитывается при назначении наказания (пункт 1 части первой статьи 64 УК Республики Беларусь); 2) определяет особый порядок квалификации преступлений (статьи 41, 42, 43 УК); 3) определяет особый порядок назначения наказания при повторности преступлений, не образующих совокупности (статья 71 УК), по совокупности преступлений (статья 72 УК), совокупности приговоров (статья 73 УК Республики Беларусь) и при рецидиве преступлений (статья 65 УК Республики Беларусь).

Говоря о множественности преступлений, можно предложить законодательно унифицировать данное понятие дать ему легальное определение, которое, предусматривая его существенные признаки, позволило бы единообразно и точно его понимать и применять.

Список цитируемых источников

1. Галиакбаров Р. Р. Квалификация многосубъектных преступлений без признаков соучастия : учеб. пособие. Хабаровск : Хабар. высш. шк. МВД СССР, 1987. 96 с.
2. Грунтов И. О. Повторность совершения преступления и её виды // Право Беларуси. 2002. № 7. С. 77—91.

УДК 343.81 / 343.811

Н. Н. Осмонова

*Учебный центр Государственной службы исполнения наказаний
при Правительстве Кыргызской Республики, Бишкек, Кыргызская Республика*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЁННЫХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Введение. Проблема наказания людей, нарушающих закон, волнует человечество с давних пор. Система исполнения уголовных наказаний в Кыргызской Республике находится в стадии реформирования. Проводимая реформа должна качественно изменить сами подходы к исполнению наказаний. Система исполнения уголовных наказаний должна стать более открытой, а главное — ориентированной на решение основной задачи: исправление осуждённых и полноценное их включение в жизнь общества после отбытия наказания.

В условиях лишения свободы, в изоляции от общества личность осуждённого претерпевает значительные изменения, в результате которых наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное, как бы внесоциальное существование, а ценности, отображающие социальную сущность человека, уходят на второй план. Осуждённый по окончании срока наказания снова попадает в общество, законы которого он должен соблюдать, но в силу ряда причин не всегда в состоянии им следовать, так как у него затруднена социальная адаптация. Именно поэтому на первый план в работе учреждений, исполняющих уголовные наказания, выдвигается проблема ресоциализации осуждённых.

Основная часть. Изменение поведения правонарушителей возможно при надлежащей организации процесса исправления их личности. Для обеспечения исправления необходимо применять определённые средства воздействия. В пункте 2 статьи 8 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики (пункт 2 статьи 8) обозначено, что «основными средствами исправления осуждённых являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие» [1]. Средства исправления и ресоциализации осуждённых применяются с учётом вида наказания, личности осуждённого, характера, степени общественной опасности и мотивов совершённого уголовного преступления и поведения осуждённого во время отбывания наказания.

В понятие «исправление осуждённых» входит устранение отрицательных и формирование положительных свойств личности. Можно согласиться с формулировкой понятия «исправление», данного в действующем уголовно-исполнительном законодательстве: «исправление осуждённых — это формирование у него правопослушного поведения, уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития» (пункт 1 статьи 8 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики).

В науке уголовно-исполнительного права исправление и ресоциализация рассматривается как одно из направлений деятельности органов и учреждений исполнения наказания, которое способствует воспитанию у осуждённых социально адекватных качеств, является внутренним процессом позитивных изменений в личности осуждённого и его сотрудничеством с персоналом органов и учреждений исполнения наказаний, восстановление и развитие социально полезных связей и отношений как в период отбывания наказания, так и после освобождения.

По мнению некоторых исследователей, процесс ресоциализации реализуется посредством первичной социализации [2, с. 75]. Сущность социализации заключается в приспособлении и обособлении человека в условиях общества, его способности быть успешным и адекватно жить среди людей. По мнению большинства учёных, ресоциализация является составной частью процесса реинтеграции осуждённых в общество, его начальным этапом.

В психологию термин «ресоциализация» ввели американские социальные психологи А. Кеннеди и Д. Кербер для обозначения процесса вторичного вхождения индивида в социокультурную среду в результате дефектов социализации (ресоциализация освобождённых из мест лишения свободы) или в результате смены социокультурного окружения. Э. Гидденс определяет ресоциализацию как вид личностного изменения, при котором зрелый индивид принимает тип поведения, отличный от принятого им прежде [3, с. 103].

П. Бергер и Т. Лукман считают крайним случаем ресоциализации такое преобразование индивида, когда он «переключается» с одного мира на другой (эмиграция, обретение нового вероисповедания, восходящая вертикальная мобильность, длительная госпитализация), тогда процессы ресоциализации по содержанию становятся похожими на первичную социализацию, так как позволяют с учётом новых диспозиций рассматривать имеющуюся реальность [4, с. 27].

Ресоциализация определяет основные направления деятельности исправительных учреждений. Она предполагает усвоение элементарных норм, ценностей и знаний, необходимых и достаточных для того, чтобы быть включёнными в жизнь общества. Это поможет осуждённому на первых порах более или менее успешно справляться с необходимым количеством ролей в обычных условиях жизни общества, а в перспективе будет служить основной базой для восстановления соответствующего объёма функций нормального члена общества [5, с. 5].

В то же время она предъявляет конкретные требования к условиям отбывания наказаний. Они должны быть достаточными, по крайней мере для того, чтобы осуждённый не утрачивал умений и навыков поведения, практикуемого в обычных условиях жизни общества. Для объективного освещения характера процесса ресоциализации следует определить его задачи. К ним могут быть отнесены: повышение общеобразовательного уровня осуждённых, профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации, охрана здоровья, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях, нейтрализация негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей, избыточного привыкания к условиям изоляции от общества, обеспечение возможности и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению.

К числу задач процесса ресоциализации следует отнести и осуществление лечебной деятельности, оказание психологической и социальной помощи осуждённым в период их пребывания в учреждениях, исполняющих наказания. В настоящее время в Кыргызской Республике насчитывается более 11 исправительных колоний, 1 воспитательная колония для содержания несовершеннолетних преступников, 5 следственных изоляторов. Во всех этих учреждениях содержится свыше 14 тыс. осуждённых и лиц, находящихся под стражей.

По данным международного центра тюремных исследований за 2013 г., в Кыргызстане количество заключённых на 100 тыс. населения составляет 181 человек.

В целях оказания квалифицированной помощи и для проведения психологической подготовки к жизни на свободе в исправительных учреждениях введены должности психологов. Психологическая служба уголовно-исполнительной системы понимается как интегральное образование и рассматривается в следующих аспектах: 1) одна из отраслей пенитенциарной психологии, её теоретико-прикладное направление в целях разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях гуманизации исполнения уголовных наказаний; 2) психологическое обеспечение процесса исправления и ресоциализации осуждённых в местах лишения свободы и оказание психологической помощи персоналу пенитенциарных учреждений; 3) разработка различных дифференцированных программ, апробации новых методик и методических программ, включая компьютерные.

Психологическое воздействие на осуждённых в местах лишения свободы имеет цель изменить те психологические особенности, которые привели человека к совершению преступления, помочь

осуждённому построить такой психологический облик, который способствовал бы его успешному и законопослушному функционированию в обществе после освобождения. Функции исправления и ресоциализации осуждённых в ходе психологического воздействия являются приоритетными.

Заключение. Отбывание наказания в виде лишения свободы, как известно, связано с рядом негативных факторов, которые нередко затрудняют социальную адаптацию лиц, освобождённых из исправительных учреждений. Осуждённые к длительным срокам лишения свободы особенно подвержены усвоению элементов криминальной субкультуры, в процессе отбывания наказания у них ослабевают семейные и родственные связи, они теряют навыки рационально использовать материальные ресурсы, принимать конструктивные решения в различных жизненных ситуациях, настроенно относятся к окружающим. Вклад в решение данной проблемы со стороны психологов пенитенциарных учреждений должен состоять в целенаправленной работе, направленной на психологическую коррекцию негативных психологических качеств и состояний личности, развитие необходимых социальных навыков, повышение их образовательного уровня, формирование психологической готовности к освобождению и жизни на свободе.

Ресоциализация осуждённых — это длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осуждённого способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества. Это поможет осуждённому на первых порах более или менее успешно справляться с необходимым количеством ролей в обычных условиях жизни общества, а в перспективе будет служить основной базой для восстановления соответствующего объёма функций нормального члена общества.

Список цитируемых источников

1. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики [Электронный ресурс] : принят Законодат. собр. Жогорку Кенеша Кыргыз. Респ., 11 ноябр. 1999 г. ; в ред. Закона Кыргыз. Респ., 30 мая 2014 г., № 82. URL: http://online.adviser.kg/Document/?link_id=1000874956 (дата обращения: 14.01.2016).
2. Баранов Ю. В. Стадии ресоциализации осуждённых в свете новых социолого-антропологических воззрений и социальной философии. СПб. : ЮридЦентрПресс, 2006. 275 с.
3. Гидденс Э. Социология / науч. ред. В. А. Ядов ; общ. ред. Л. С. Гурьевой [и др.]. М. : Эдиториал УРСС, 1999. 703 с.
4. Бергер П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М. : Медиум, 1995. 323 с.
5. Ресоциализация осуждённых в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект) : учеб. пособие / Н. А. Андреев [и др.]. М. : Права человека, 2001. 182 с.

УДК 343.126.4

А. В. Острогляд,

кандидат юридических наук, доцент

Частное высшее учебное заведение «Ивано-Франковский университет права имени Короля Данила Галицкого», Ивано-Франковск, Украина

СООТНОШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МЕТОДА УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ И ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ПЕРЕД УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОМ

Введение. Конституция Украины предусматривает несколько положений, касающихся принципа равенства граждан перед законом: «Граждане имеют равные конституционные права и свободы и равны перед законом» (статья 24); «Судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону» (статья 129) [1]. Конституция Республики Беларусь имеет схожее положение: «Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов» (статья 22); «Судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечёт ответственность по закону» (статья 110) [2].

Основная часть. С точки зрения уголовного права принцип равенства перед уголовным законом означает, что лица, совершившие преступление, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от расы, цвета кожи, политических, религиозных и других убеждений, пола, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, языковых или других признаков.

Такое равенство с точки зрения уголовного права должно реализовываться: а) в единых основаниях привлечения к уголовной ответственности; согласно части первой статьи 2 действующего Уголовного