

ПЛЕНАРНЫЙ ДОКЛАД

УДК 338.2

В. В. Климук

*Проректор по научной работе, кандидат экономических наук, доцент
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи*

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Наука и инновации — это механизмы развития конкурентоспособной модели социально-экономической системы.

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко сказал: *«Будущее нашей экономики по всем направлениям — это наука. Экономика знаний — это единственное, что нас может спасти как независимое и суверенное государство, приумножить наши богатства...»*.

С учетом ограниченного объема финансовых, технологических ресурсов, минеральных богатств и других полезных ископаемых, основной задачей страны является развитие интеллектуального потенциала — формирование модели «экономики знаний» (основанной на научно-технических разработках, цифровых технологиях). Это основано на использовании собственных ресурсов — интеллектуального труда (ученых, аспирантов, студентов).

Университет должен создавать научно-технические проекты прикладного характера — с практической значимостью для отдельных отраслей экономики. Это позволит получить коммерческую прибыль, которую можно использовать для собственного развития. Это очень важный аспект, так как для создания новых проектов, разработок необходимо материальное стимулирование, необходимо современное оборудование, благоприятные условия труда. Начиная с 2015-го года в Республике Беларусь увеличиваются денежные расходы, направленные на проведение научных исследований и разработок (в среднем на 28% в год!). Что является очень сильным фактором повышения научной активности ученых, университетов и научных организаций.

Тренд современного развития — цифровая экономика (основанная на создании и использовании цифровых технологий: искусственного интеллекта, больших данных и бизнес-аналитики, облачных вычислений, интернет вещей). В Беларуси с декабря 2017 года действует законодательный акт — декрет «О развитии цифровой экономики»). По оценке развития цифровой экономики по странам Беларусь находится в группе перспективных стран, что характеризуется увеличением уровня цифровизации во всех отраслях экономики.

Создание новых технологий, разработок, инноваций возможно при наличии сильной материально-технической базы. С этой целью очень важно создать инновационную инфраструктуру.

Элементами инновационной инфраструктуры выступают: бизнес-инкубаторы; центры трансфера технологий; центры коллективного пользования; научно-технологические парки; инновационные фонды; научно-исследовательские (научно-производственные) центры.

В Беларуси работает 14 научно-технологических парков, 9 центров трансфера технологий, Белорусский инновационный фонд. Общее количество резидентов технопарков Беларуси составляет 133 фирмы [3].

По рейтингу «Глобальный инновационный индекс» Беларусь получила 29 баллов [2].

Половина всей создаваемой продукции в Беларуси, в рамках работы субъектов инновационной инфраструктуры, является новой для внутреннего рынка — рынка Республики Беларусь, а около 1 процента — новой для мирового рынка товаров и услуг. Этот показатель растёт ежегодно.

Рассмотрим схему поэтапного процесса создания новшества и его преобразования в инновацию — путем внедрения в практические сферы экономики. Для этого необходима идея, материальные и технические, интеллектуальные ресурсы, тестирование и выявление «ошибок», комплекс инструментов маркетинга.

Представляем структуру субъектов, формирующих науку и инновации: лаборатории; кружки; Студенческое научное общество; Совет молодых ученых; организационный комитет научных мероприятий; научные экспертные советы; экспертные комиссии (конкурсные жюри); инновационные центры (бизнес-инкубатор).

В качестве механизмов развития науки и инноваций в университете следует выделить: план прикладных исследований (для промышленности) и разработок на основе конкретных запросов предприятий региона; разработку инновационной продукции, услуг в бизнес-инкубаторе, центре трансфера технологий, технопарке; выставки научно-технических разработок; конкурсы инновационных проектов; биржи деловых контактов; научно-практические мероприятия (конференции, семинары, круглые столы, форумы); тренинги по развитию креативности, изобретательству; мастер-классы по написанию научных статей, докладов.

Тезисно определим основные приоритеты в развитии науки и инноваций в университете.

Первое — это выполнение научно-исследовательских, инновационных и бизнес-проектов. Что создает финансовую основу развития университета, повышает его статус, рейтинг среди других университетов, повышает значимость ученых.

Можно выделить: 1) инновационные фонды; 2) международные программы (Эразмус, Вышеград); 3) индивидуальные заказы от предприятий на научно-технические разработки; 4) организация конкурсов инновационных проектов среди молодежи.

Основной задачей является проведение междисциплинарных комплексных исследований, которые могут найти применение в разных отраслях экономики.

В рейтинге стран по научно-исследовательской активности Беларусь занимает 60-е место, Латвия — 73-е из 195 стран-участников. Рейтинг формировался на основе количестве научных статей в рецензируемых научных журналах.

Для апробации своих результатов научных исследований, формирования группы ученых для выполнения проекта очень важным является проведение и участие в международных научно-практических мероприятиях.

В нашем университете ежегодно проводится 3 международных научно-практических конференции: «Инновационное развитие экономики» (март); «Содружество наук» (май); «Техника и технологии» (декабрь).

Наши ученые участвуют в научных рейтингах — Google Scholar, Science Index, Scopus and Web of Science. По рейтингу Scimago журналов из базы Скопус в Беларуси насчитывается 7. По количеству публикаций в журналах из базы Скопус Беларусь занимает 76 место. Для получения коммерческого дохода и практического применения результатов интеллектуальной деятельности в нашем университете реализуется модель «Предпринимательский университет»: кооперация образовательной среды, научных разработок и бизнес-сообщества [1].

С 2018-го года в университете работает Студенческий бизнес-инкубатор. Выделю основные проекты студенческого бизнес-инкубатора: бизнес-школа для учащихся школ и гимназий; академия молодого ученого; университет для детей; психологические мастерские; проектный менеджмент.

Выделим этапы научно-инновационного развития: 1) деятельность научных лабораторий, научных кружков, секторов; 2) функционирование бизнес-инкубатора; 3) работа центра трансфера технологий (научно-технологического парка).

Представим основные направления работы нашего Центра трансфера технологий:

– научно-исследовательская деятельность (анализ инновационного развития региона, оценка конкурентоспособности региона, анализ развития цифровой экономики и др.);

– научно-технические, технологические разработки (разработка компьютерных программ, конструирование 3D-принтеров, разработка 3D-дисплеев, разработка «виртуальных 3D-туров», разработка модульной дистанционной образовательной системы и др.);

– консалтинговые услуги (советы по разработке инновационного проекта, разработка бизнес-плана инвестиционного проекта и др.);

– организация научно-практических мероприятий (конференции, выставки научно-технических разработок, бизнес-форум и др.).

Важным аспектом в развитии науки и инноваций должно выступать формирование «молодежной научной площадки». Важно — привлечь студентов в науку, показать, что это интересно, креативно, полезно, практично.

В нашем университете работает студенческое научное общество. Студентами проведены следующие мероприятия: научные дискуссии между факультетами; выставка «Креативная наука»; совместные проекты «Университет + Школа»; мастер-классы, тренинги; конкурс научных проектов; интеллектуальный квест; «День ученых» (известные ученые страны и их достижения); «Живая библиотека» (общение с авторами научных разработок).

Основными задачами развития науки и инноваций в университете выступают: 1) увеличение количества публикаций в Scopus, Web of Science; 2) увеличение количества реализуемых научно-исследовательских проектов; 3) реализация инновационных предпринимательских идей на коммерческой основе; 4) практическое применение результатов исследований (проекты должны быть полезными!); 5) создание совместных (сетевых) исследовательских лабораторий (в том числе «виртуальных научно-производственных кластеров»).

Достижение данной цели возможно путем научно-технической кооперации с реальным сектором экономики. В результате данного взаимодействия инновационные научные инициативы будут апробированы на базе организации — участника объединения, таким образом существенно повышая вероятность будущей продажи на рынке. В таком виде формируется инновационной инфраструктуры, состоящей из дифференцированных по направлениям, масштабам объединений.

Список цитируемых источников

1. Klimuk V.V., Lazdins V. Interaction of education, science and business in terms of digital economy development. Proceedings of the 2019 International Conference “Economic science for rural development”. Jelgava, LLU ESAF, 9-10 May 2019, pp. 37-48.
2. Рейтинг стран мира по индексу инноваций; INSEAD, WIPO, Cornell University: The Global Innovation Index 2017. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/global-innovation-index/info>.
3. Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Беларусь / под ред. А. Г. Шумилина. — Минск: ГУ «БелИСА», 2018. — 98 с.