

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Болтянская Т. О. Педагогическая технология формирования финансово-экономического мышления студентов	4
Семенова В. В., Кубракова А. В. Особенности экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста	8

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авдей Е. Н. Методика музыкальной подготовки студентов немusыкальньх специальностей	12
Безуглая В. А., Павловская О. В. Актуальные проблемы профессиональной ориентации студентов в процессе обучения в учреждении высшего образования	16
Быковская Е. Д. Профилактика интернет-аддикции у студентов средствами искусства	19
Житкевич Г. Я. Первый бухгалтерский кластер и его влияние на организацию оказания бухгалтерских услуг в Республике Беларусь в современных условиях	23
Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Качество педагогического образования: от ЗУН к компетенциям	25
Макеева Т. В., Гурьянчик В. Н. Профессиональная педагогическая культура в контексте современного образования	30
Макеева Т. В., Соколова М. В. Профессиональные компетенции специалистов социальной сферы: отечественный опыт вузовской подготовки	34
Олифинович Н. И. Динамика каналов эмпатии у будущих и работающих педагогов .	38
Попов А. И. Роль самообразования в интеллектуальном становлении специалиста техники и технологии	42
Селезнёв А. А. Социальная психология здоровья	46
Тхорик Н. С., Курлович Ю. В. Характеристика типичных ситуаций, оцениваемых студентами-волонтерами как критические	49
Тхорик Н. С., Малашеня А. А. Особенности обучения психической саморегуляции студентов-волонтеров в критических ситуациях	55
Черник А. В. Взаимосвязь тревожности и интернет-аддикции у студентов педагогических специальностей	62
Шишко А. Н. Содержательные характеристики жизненной перспективы студентов педагогических специальностей	65
Шишко А. Н. Структурные характеристики перфекционизма студентов	68
Шнерх И. А. Стресс и профессиональное выгорание педагогов	70
Яценко Т. Е. Формирование у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации обучающихся с особенностями психофизического развития	75
Яценко Т. Е., Быковская Е. Д. Кластерный принцип организации научно-исследовательской деятельности как условие профессионального становления студентов психологических специальностей и профессиональной ориентации обучающихся . . .	81

3. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Васылык И. Б. Обучение маркетингу с использованием информационных технологий	85
Кишея И. Л., Нестер Е. Ф., Рзаева Ж. В. Конструирование компетентностно-ориентированных заданий в рамках преподавания психологических дисциплин	91
Семенова В. В., Емельяненко Ю. Р. Роль экспериментирования в развитии исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста	103
Семенова В. В., Мойстус И. А. Тьюторство как инновационная практика в условиях дошкольной образовательной организации	107
Сёмина М. В. Методы развития фамилистической культуры обучающихся в высшей школе	111

4. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Климук В. В. Сетевое обучение как эффективный инструмент реализации образовательных программ и их элементов	115
<i>Сведения об авторах</i>	119