

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сетевое взаимодействие как эффективная технология подготовки кадров

*Материалы Всероссийской (с международным участием)
научно-методической конференции*

30-31 октября 2014 года

Йошкар-Ола
2015

УДК 378
ББК 74.58
С 28

Редакционная коллегия:

Н.Н. Старыгина, доктор филологических наук (отв. редактор);
Л.В. Смоленникова, кандидат экономических наук;
М.Л. Бойкова, кандидат технических наук

**Сетевое взаимодействие как эффективная технология под-
С 28**готовки кадров: материалы Всероссийской (с международным
участием) научно-методической конференции, 30-31 октября 2014
года. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологиче-
ский университет, 2015. – 184 с.
ISBN 978-5-8158-1471-4

В сборнике представлены труды ученых, преподавателей и ведущих специалистов-представителей производства – участников Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции, посвященной рассмотрению проблем и перспектив сетевого взаимодействия вузов и производства, направленного на эффективную подготовку выпускников.

Материалы сборника будут полезны для представителей учебно-методических подразделений учебных заведений, а также преподавателей, аспирантов и магистрантов.

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-5-8158-1471-4

© Поволжский государственный
технологический университет, 2015

МНОГОУРОВНЕВОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

В.И. Кочурко, А.В. Никишова, В.Н. Зув

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи, Республика Беларусь
barsu@brest.by*

Рассматривается сущность сетевого взаимодействия университета в рамках образовательного процесса Барановичского государственного университета. Приводятся примеры научно-образовательного сотрудничества.

Ключевые слова: университет, сетевое взаимодействие, образовательные программы, Барановичи.

The essence of network interaction of university within educational process of Baranovichy State University is considered. Examples of scientific and educational cooperation are given.

Keywords: university, network interaction, education programs, Baranovichy.

Барановичский государственный университет (БарГУ), являясь молодым развивающимся университетом Республики Беларусь, создавался для решения многих региональных проблем и прежде всего:

- для удовлетворения потребности инновационной экономики и социально-культурной сферы республики в профессионально компетентных кадрах в области производства, сельского хозяйства, государственного управления и образования, имеющих высокий уровень квалификации, способных к освоению новой техники и технологии;
- обеспечения соответствия подготовки квалифицированных специалистов актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства в условиях интеграции Республики Беларусь в мировое сообщество через реализацию многопрофильных образовательных и научных программ;
- обретения учреждением образования лидирующих позиций в системе региональных вузов Республики Беларусь в сфере образования, науки и культуры, обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и рынке труда;

- становления учреждения образования как центра научной и культурной жизни региона.

Реализация этих целей обеспечивается через эффективное функционирование системы менеджмента качества, в соответствии с Миссией, Политикой в области качества и Видением университета.

В Миссии университета отмечено, что он является региональным центром подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области образования, экономики, права, машиностроения, информационных технологий и сельского хозяйства для удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы Республики Беларусь [1].

Университет стремится стать региональным инновационным центром в сфере высшего образования республики, включенным в мировое образовательное пространство [2-4], обладающим необходимыми ресурсами и потенциалом для успешного и качественного решения задач по оказанию образовательных и научных услуг в соответствии с государственными и международными образовательными стандартами.

В настоящее время создана и развивается современная инфраструктура университета, способная обеспечить образовательный процесс на высоком уровне.

Развиваются инновационные образовательные программы, расширяются направления подготовки специалистов. Спектр образовательных услуг расширяется посредством открытия востребованных специальностей и развития новых форм обучения на основе интеграции науки, практики, потребностей рынка труда. В частности, за период с 2004 года в университете открыта подготовка по 7 специальностям первой ступени высшего образования, 3 – второй ступени, а также 10 специальностям переподготовки кадров с высшим и средним специальным образованием. Для решения этих задач важным является методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Это достигается в том числе через взаимодействие с партнерскими вузами Беларуси и зарубежья.

Создание образовательных программ является сетевым процессом, предусматривающим устойчивое, организационно оформленное взаимодействие организаций с целью повышения эффективности использования их потенциала. Обязательным условием этого сетевого взаимодействия является оптимизация ресурсов и достижение необходимого качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям заказчиков – предприятий, организаций, учреждений разных сфер деятельности.

Сегодня особенно важными для определения путей сетевого взаимодействия являются содержательно-структурные изменения внутри региональной системы подготовки кадров, которые связаны с изменением технологий производства, его интенсификацией. Роль и место университетского образования начинает переосмысливаться. Само образование усиливает интеграцию с производством. Именно такой многомерный подход позволяет обеспечить становление системной целостности в непрерывной профессиональной подготовке специалистов различных уровней квалификации.

С учетом открытости высшего образования наиболее перспективными для нас представляются системно-интегративные модели его развития, основанные на горизонтальном взаимодействии субъектов экономического и социального партнерства в сфере профессионального образования и вертикальных связях ступеней разноуровневой подготовки квалифицированных кадров.

При этом горизонтальный вектор интеграции в системе профессионального образования, по нашему мнению, является приоритетным, поскольку именно на основе планомерного и многостороннего взаимодействия образовательных учреждений и предприятий-заказчиков кадров обеспечивается: конкретизация заказа системе образования в качественном и количественном аспектах; проектирование целей, содержания, результатов обучения; нахождение оптимальных способов их достижения в условиях вертикальной преемственной структуры многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами личности, общества и требованиями высокотехнологичного наукоемкого производства к развитию кадрового потенциала отрасли [5].

Важная роль в развитии горизонтальных связей принадлежит кафедрам университета. Именно профессорско-преподавательский состав кафедр, ведущих научно-исследовательскую деятельность, обеспечивает качественную подготовку специалистов, что и является основным результатом деятельности университета.

Таким примером являются кафедры инженерного факультета, которые активно взаимодействуют с такими предприятиями, как ЗАО «Атлант», Барановичский завод автоматических линий, не только в рамках учебного процесса (лабораторные и практические занятия проводятся на базе действующих цехов предприятий), но и обеспечивают (через сотрудничество с научными организациями, например, Физико-техническим институтом Национальной академии наук Беларуси) со-

здание и внедрение новых технологий. В 2013-2014 гг. начала работу установка по ионно-плазменному азотированию.

Кафедра естественнонаучных дисциплин обеспечивает участие университета в проекте ТЕМПУС «Внедрение инструментов и политики по улучшению качества образования на институциональном уровне», реализуемым Белорусским национальным техническим университетом (Минск), выступающим в качестве головного вуза-координатора от Республики Беларусь, вместе с двумя белорусскими вузами – Барановичским государственным университетом (БарГУ) (г. Барановичи) и Могилевским государственным университетом продовольствия. Координирующим вузом является Королевский технический университет (Швеция, г. Стокгольм). В международный Консорциум проекта входят европейские вузы Испании и Нидерландов, а в качестве вузов-партнеров выступают по два вуза от Украины и Азербайджана, а также три вуза от Казахстана.

Целью проекта является создание базы для подготовки в Беларуси, Азербайджане, Казахстане и Украине инженеров, способных учитывать экологические проблемы и имеющиеся в наличии социальные и экономические ограничения, в области технологического конструирования промышленных и городских систем, производственных процессов и потребительских товаров.

В гуманитарной сфере примером секторного взаимодействия является создание в университете сектора научно-методических ресурсов инклюзивного образования, обеспечивающего подготовку и переподготовку педагогов. В своей работе сектор взаимодействует не только с педагогическими вузами Беларуси и зарубежья, но и специализированными фондами и учреждениями.

Список литературы

1. Система менеджмента качества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://barsu.by/information/menedzment.php>. Дата доступа: 02.10.2014. Загл. с экрана.
2. Университеты пограничья: [БарГУ присоединился к международному Консорциуму университетов пограничья] // Наш край. 2013. 15 октября.
3. Чуносова И. Университет развивает сотрудничество: [международные связи БарГУ] // Наш край. 2011. 15 марта.
4. Юркевич Е. Центр турецкого языка и культуры открылся в Барановичском государственном университете // Заря. 2012. 22 сентября.
5. Мельниченко Т. Ю. Вуз в системе партнерских отношений // Образовательные технологии. 2013. № 2. С. 43-50.