

6. Лев Толстой о величии души человеческой. Путь Огня. Сборник письменных и устных высказываний всемирно известного русского писателя. Сост. М.А. Орлов, М.: Свет, 2017. — 464с
7. *Луговая, Е. А.* Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России / Е. А. Луговая. — М. : Саратов: ПАГС, 2008. — С.221—223.
8. *Персонализм, Л. П.* Карсавина и европейская философия. — М. : Прогресс-традиция, 2003. — 271 с.
9. *Сорокин, П. А.* Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин; [Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов]. — М. : Политиздат, 1992. — 543 с.
10. *Швейцер, А.* Культура и этика / А. Швейцер. — М., Прогресс, 2009. — 543 с.

УДК 316.4

**Н. И. Филимонова, Н. Н. Филимонов, Э. А. Макара**

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Введение.** Развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной социальной политики, эффективным инструментом оздоровления нации и укрепления международного имиджа Республики Беларусь [1].

Важнейшей задачей в учреждении образования «Барановичский государственный университет» является создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, необходимой для физического, психического и нравственного развития личности и формирования мотивации к здоровому образу жизни у студентов.

Физическое воспитание в Барановичском государственном университете ориентировано на выполнение социального заказа — подготовку молодого специалиста, который имеет достаточный уровень здоровья, необходимое физкультурное образование и физическую подготовленность для того, чтобы соответствовать требованиям квалификационной характеристике избранной специальности.

**Основная часть.** Организация физического воспитания в университете осуществляется кафедрой психологии и физического воспитания совместно со спортивным клубом на основании государственных документов с учетом условий и возможностей спортивной базы, контингента студентов, квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными формами учебных занятий в рамках изучения дисциплины «Физическая культура» для студентов являются:

1. Академические занятия в сетке учебного расписания включают:

– теоретические занятия: лекции, методические уроки, консультации;

– практические занятия: учебные занятия, зачетные соревнования, контрольное тестирование; соревнования по избранному виду спорта.

2. Внутривузовские спортивно-массовые мероприятия и спортивные соревнования: туристические походы, спортивные праздники, спортивные вечера.

3. Межвузовские спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия: участие в соревнованиях разного уровня.

4. Самостоятельные занятия для студентов с низким уровнем физического состояния и студентов СМГ: оздоровительные занятия при методическом руководстве преподавателя кафедры.

Для обучающихся 3 курса всех специальностей организованы факультативные занятия по «Физической культуре» (Плавание) в объеме 34 часов.

Формированию физической культуры, совершенствованию спортивного мастерства, пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи способствует то факт, что в университете работает 11 секций по различным видам спорта.

Успешное выступление студентов-спортсменов БарГУ, обучающихся по дневной форме получения образования, победителей и призеров спортивных соревнований (местного, областного, республиканского, международного уровней), подготовленных руководителями спортивных секций, за последние 3 года:

– 2021 год: 1-е место — 17; 2-е место — 21; 3-е место — 14;

– 2022 год: 1-е место — 19; 2-е место — 23; 3-е место — 11;

– 2023 год: 1-е место — 22; 2-е место — 22; 3-е место — 27.

Под руководством преподавателей кафедры психологии и физического воспитания и инструкторов спортивного клуба подготовлены:

– 2021 год: 1 — мастер спорта; 4 — кандидата в мастера спорта;

– 2022 год: 2 — мастер спорта; 3 — кандидата в мастера спорта;

– 2023 год: 2 — мастер спорта; 4 — кандидата в мастера спорта.

Преподавателями кафедры ведется активная работа по приобщению студентов к здоровому образу жизни, привлечению студентов к регулярным занятиям физическими упражнениями, повышению уровня их физкультурных знаний.

С целью формирования мотивации спортивного совершенствования, обменом опытом и техниками в различных видах спорта организовываются и проводятся:

- спортивный студенческий фестиваль в рамках Международного дня студенческого спорта;
- блиц-турнир по спортивным играм «Преемственность поколений»;
- открытые первенства по видам спорта.
- акция «Зарядка для всех» в рамках реализации государственного профилактического проекта «Здоровый город»;

Так, традиционно для студентов, на кафедре проводятся студенческие фестивали спортивных танцев «DANCEFESTIVAL», спортивный фестиваль в рамках Международного дня студенческого спорта, организуются соревнования «Спортивный рывок» в рамках международного марафона «Великой Победе в благодарность!». Ежегодно для студентов I курса БарГУ в рамках Республиканского фестиваля «Неделя спорта и здоровья» проводится физкультурно-спортивный праздник «Спорт для всех», спортивно-массовое мероприятие «Зимние забавы», зальное ориентирование «Ориент-шоу», флеш-моб «Бодрое утро» для студентов и преподавателей университета, посвященное Международному дню здоровья.

Для формирования знаний студентов в области физической культуры и спорта ежегодно проходят студенческая олимпиада «Здоровый образ жизни», интеллектуальная игра «Брейн-ринг».

С целью повышения мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, профессиональным занятиям видами спорта приглашаются выдающиеся спортсмены, тренеры города, используются презентации и видеоролики о спортивных достижениях белорусских спортсменов.

При проведении спортивно-массовых мероприятий студенты активно привлекаются в качестве помощников судей: блиц-турниры по спортивным играм «Преемственность поколений», соревнования по спортивным играм «Спорт для всех», эстафеты «Едины спортом», открытые региональные фестивали здорового образа жизни «Время действовать!», открытые первенства по плаванию, волейболу, стритболу, игре в дартс, теннису настольному, пауэрлифтингу.

Кафедра проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках волонтерской деятельности:

- оказывает сопровождение спортивных праздников для детей с особенностями психофизического развития в ГУО «СШ № 13 г. Барановичи», ГУО «СШ № 15 г. Барановичи»;
- участие в спортивном празднике, посвященном международному дню защиты детей.

Большое внимание ППС кафедры уделяет патриотическому воспитанию молодежи. Так, проведен цикл спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- проведение открытого первенства по пауэрлифтингу в рамках международного марафона «Великой Победе в благодарность!»;
- участие в легкоатлетическом пробеге «Память»;
- туристический поход «Тропами войны»;
- велопробег «Память о жертвах и Победе»;

**Заключение.** Опыт практической работы кафедры по организации физического воспитания учреждения образования «Барановичский государственный университет» свидетельствует о том, что физическая культура еще не стала насущной потребностью каждого молодого человека, не превратилась в интерес каждого отдельного студента. Именно отношение молодежи к различным видам физической культуры в настоящее время является одной из основных социально-педагогических проблем образовательного процесса, развития и внедрения физической культуры, спортивной деятельности, физической рекреации в университете. Основной задачей преподавателей кафедры психологии и физического воспитания является поиск средств и методов включения различных видов физической культуры в физкультурно-оздоровительную работу и образ жизни студенческой молодежи. Поэтому преподавателям, занимающимся оздоровлением студенческой молодежи средствами физической культуры, необходимо формировать устойчивых интересов, мотивов и потребностей в занятиях физической культурой. Необходимо принимать дополнительные меры по активизации физкультурно-спортивной работы, так как физкультура и спорт должны быть доступны всем студентам и стать неотъемлемой частью их жизни [2].

С целью усовершенствования качества проведения занятий по физической культуре, ППС кафедры планирует решение следующих задач по улучшению процесса:

1. Совершенствовать методы и формы работы со студентами по формированию основ культуры здорового образа жизни.
2. Совершенствовать методику использования оздоровительных технологий в образовательном процессе студентов.
3. Продолжить внедрение элементов практико-ориентированной подготовки студентов в процессе осуществления физического воспитания.
4. Поддерживать существующие и открытие новых физкультурно-спортивных интересов студентов.
5. Осуществлять индивидуальный, лично ориентированный и дифференцированный подходы.

6. Привлекать к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

7. Наладить сотрудничество кафедры психологии и физического воспитания с Центром и лабораторией по реализации ЦУР в университете в направлении ЦУР-3 «Хорошее здоровье и благополучие».

#### Список цитируемых источников

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура. / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — М. : Юрайт, 2024. — 451 с.
2. Англова, О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта / О. Ю. Англова. — М. : Лань, 2023. — 102 с.

УДК 378.183

О. В. Шило, Е. А. Красько

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

### ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФУНДАМЕНТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

**Введение.** Актуальность данной темы приобретает важное значение, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры.

21 век — век космических скоростей и компьютерных технологий, когда в погоне за наживой и богатством люди забывают о самом главном нравственном принципе: «Твори добро». Но есть люди, которые живут по этому принципу и носят гордое имя — волонтер. Изначально слово «волонтер» имеет латинское происхождение: «voluntarius» («доброволец» или «желающий»). В русском языке его считают заимствованным с французского «volontaire», что означало лицо, добровольно поступившее на военную службу. Волонтерское движение стало развиваться и постепенно превратилось в широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности и охватывая различные стороны жизни.

**Основная часть.** Молодежное волонтерское движение зародилось в 20-х годах уходящего столетия после первой мировой войны. Молодые люди — французы и немцы, встретились и пришли к замечательной мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга». В 1920 году во Франции близ Вердена был осуществлен первый проект волонтерского лагеря с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные Первой мировой войной фермы, оказывали пострадавшим помощь. Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием — это принцип организации волонтерского труда, который сохранился и по сей день [1].

Деятельность по социальной поддержке населения не может быть и никогда не была сугубо государственной задачей. Если общество становится субъектом социальной помощи, защищенность каждого его члена значительно возрастает. Эти традиции составляют основу развития волонтерского движения среди молодежи сегодня.

Волонтерство — деятельность по своей природе просоциальная в целевом, процессуальном, содержательном, технологическом компонентах. Включаясь в волонтерскую деятельность, человек стремится на безвозмездных основах повлиять на трансформацию современного ему общества, сделать его лучше. Молодежь — традиционно наиболее социально активная демографическая группа, которая может стать основой крупномасштабного волонтерского движения. Вопрос о потенциале использования молодежной волонтерской деятельности может рассматриваться как минимум в двух аспектах: влияние молодежного волонтерства на конкретно-историческую ситуацию, сложившуюся в обществе; влияние волонтерства на саму личность молодого человека, включающегося в данную деятельность.

По мнению П. Джордан, волонтерство стремится к достижению нескольких результатов. Оно, с одной стороны, помогает в создании стабильного и сплоченного общества, а с другой стороны — дополняет услуги, предоставляемые государством. В словаре С. И. Ожегова волонтерство трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. По мнению Е. И. Холостовой, волонтеры — это люди, делающие что-либо неформально, работая бесплатно как в государственных, так и в частных организациях медицинской, образовательной сферы или сферы социального обеспечения, либо являются членами добровольческих организаций [2]. Несмотря на богатство содержания волонтерской деятельности и разноплановость ее целевой направленности, можно говорить о существовании общих характеристик этого явления. Прежде всего, доброволец