

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Введение.** Проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников в настоящее время рассматривается как фактор национальной безопасности, приоритетное направление социальной политики государства [1, с. 8]. Данная проблема актуализирована в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2016/2017 учебном году»: сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников [1, с. 9]. Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников является особо приоритетной в деятельности санаторных детских садов. Решение названной проблемы приобретает первостепенную актуальность и значимость, что обусловлено рядом причин:

- требованиями нормативных правовых документов, ориентирующих на создание в санаторных детских садах целостной системы по образованию, оздоровлению и реабилитации воспитанников, имеющих различные заболевания на основе комплексного медико-педагогического сопровождения;
- необходимостью организации образовательного процесса по физической культуре и жизнедеятельности воспитанников с учётом специфики их заболеваний и рекомендаций медицинских работников;
- важностью внедрения научно обоснованных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс санаторного детского сада.

Физическое воспитание является основой здоровьесберегающего процесса и представляет собой определённую оздоровительную систему. В последние годы активизировалась разработка проблемы создания здоровьесберегающей системы в учреждениях образования (Н. К. Смирнов, М. Г. Кошман). Значимость и необходимость научно-практического решения проблемы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении подчёркивались в ряде исследований (В. А. Шишкина, Л. Д. Глазырина, Т. Ю. Логвина, Ю. В. Боковец, М. Н. Дедулевич).

**Основная часть.** Одним из важнейших направлений совершенствования качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования является разработка и внедрение в педагогическую практику научно-методического обеспечения дошкольного образования [2, с. 3]. В государственном учреждении образования «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря» создана система физического воспитания, основной задачей которой является оздоровление детей с использованием всего арсенала средств и методов традиционной физической культуры, физиотерапии при обязательном учёте индивидуальных особенностей организма каждого ребёнка. Разработана и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность детей. Физкультурно-оздоровительная система организована на диагностической основе, что позволяет определить индивидуальную программу медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, научно-методическое обеспечение дошкольного образования осуществляют организации, реализующие научно-методическое обеспечение дошкольного образования, учреждения дошкольного образования, иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования [3, с. 154].

Государственное учреждение образования «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря» является площадкой, на базе которого внедряется республиканский экспериментальный проект по теме «Апробация программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду». Данный проект позволит проверить результаты научного исследования в сфере дошкольного образования: определить эффективность программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в практике работы санаторных детских садов — инвариантного содержания физкультурных занятий (игровых, сюжетных, интегрированных, тематических, учебно-тренировочных) и занятий в бассейне, инвариантного содержания утренней и корригирующей гимнастики, инвариантного содержания закаливающих процедур.

Реализация экспериментального проекта по апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду способствует у воспитанников формированию сознательного и ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни, расширению диапазона функциональных возможностей организма, закаливанию организма, повышению его защитных сил и сопротивляемости, улучшению показателей физического и моторного развития; у педагогических работников — целенаправленному применению разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду, актуализации профессиональных знаний и умений по проблеме внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс санаторного детского сада.

Экспериментальный проект представляет собой экспериментальную систему, включающую в себя цель, задачи, структуру, содержание, критерии, показатели, условия реализации программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду с воспитанниками.

Целью работы нашего педагогического коллектива является реализация образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду с воспитанниками от 3 до 7 лет.

В учреждении дошкольного образования организована работа по выполнению планов экспериментальной деятельности: проводятся мероприятия в соответствии с программой экспериментальной работы санаторных детских садов, ведутся дневники экспериментальной работы.

Эффективность содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду заключается в том, что он соответствует социальному заказу, образовательным стандартам, учебной программе дошкольного образования, задачам образовательной области «Ребёнок и физическая культура», практической составляющей, требованиям учебной программы дошкольного образования. Данный проект содержит системность в изложении, структурность построения, наличие ведущего здоровьесберегающего компонента, соответствует сложности, объёму содержания и результатов деятельности возрасту, возможностям, состоянию здоровья воспитанников, отведённому времени, а также удовлетворяет потребность родителей в современном здоровьесберегающем содержании физического воспитания воспитанников.

**Заключение.** Мониторинг процесса и промежуточных результатов экспериментальной деятельности показывает результативность данного научно-методического обеспечения:

1) наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников, увеличивается индекс здоровья воспитанников, совершенствуются двигательные навыки и умения воспитанников, согласно разработанным авторами проекта критериям;

2) повысилась готовность педагогов к проведению экспериментальной деятельности:

- 80% педагогов ориентируются в структуре и содержании программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;
- 100% педагогов применяют критерии и показатели оценки эффективности разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;
- 100% участников экспериментального проекта выстраивают партнёрские отношения с родителями, направленные на формирование образовательного запроса, связанного с показателями здоровья воспитанника, оценкой программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду как личностного и социально значимого продукта для сохранения и развития здоровья воспитанников;
- 90% педагогов владеют способами осуществления маркетинговой деятельности по созданию ресурсной базы санаторного детского сада и формированию его бренда посредством использования разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду.

Учитывая вышеизложенное, в современном учреждении дошкольного образования необходимо осуществлять внедрение новых подходов в целях совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, используя современные научные разработки.

#### Список цитируемых источников

1. Давыдович, А. Здоровье и физическое развитие воспитанников : проблемы и пути решения / А. Давыдович // Пралеска. — 2016. — № 6. — С. 8.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2014/2015 учебному году // Зб. нармат. дак. М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. — 2014. — № 15.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. — Мозырь : Белый ветер, 2011. — С. 154.