

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20 мая 2016 года)

Барановичи
БарГУ
2016

УДК 796(063)

Представлены результаты практической, экспериментальной, научной и инновационной деятельности работников и специалистов Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины и Польши в области физической культуры и спорта.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, преподавателям физической культуры, тренерам по спорту, магистрантам, аспирантам, научным работникам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), И. А. Ножка (отв. секретарь),
А. Н. Герасевич, А. В. Земоглядчук, К. С. Тристеня, В. И. Козел

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета В. А. Коледа,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова» Т. Е. Старовойтова

Научное издание

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20 мая 2016 года)

Ответственный за выпуск Е. Г. Хохол
Технический редактор А. Ю. Сидоренко
Компьютерная вёрстка С. М. Глушак
Корректор С. А. Березнюк

Подписано в печать 05.09.2016. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага ксероксная.
Отпечатано на копировально-множительной технике. Усл. печ. л. 13,00. Уч.-изд. л. 12,90.
Тираж 6 экз. Заказ 613.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/424 от 02.09.2014.

Ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи.

Тел. 8 (0163) 45 46 28, e-mail: rio@barsu.by.

ISBN 978-985-498-729-3

© БарГУ, 2016

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Введение. Изучение вопросов сохранения здоровья дошкольников — актуальная задача современной высшей школы. Организм человека — сложнейшая биологическая система, в которой все органы и системы взаимосвязаны, и даже незначительные, по мнению родителей, нарушения жизнедеятельности любого органа ведут к сбою гомеостаза всего организма. Учёными-стоматологами установлено, что привычка питаться мягкой, жидкой пищей, вялое жевание в течение длительного времени приводит к снижению функции слюнных желёз. И со временем развиваются сухость во рту, извращение вкусовых ощущений, заболевания слизистой оболочки полости рта. Профессиональное становление будущего педагога является задачей не только педагогических дисциплин. Большое внимание уделяется изучению студентами немедицинских учреждений высшего образования основ медицинских знаний. Гуманизация системы образования требует особого подхода к системе обучения и воспитания, цель которой — формирование и укрепление здоровья детей и подростков. Изучение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста весьма актуально.

Основная часть. В условиях факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» постоянно возрастают требования к путям совершенствования учебного процесса по дисциплинам «Основы медицинских знаний», «Профилактика заболеваний органов и систем организма». При изучении этих дисциплин считается, что педагог должен не только хорошо владеть знаниями, но и использовать их в практической деятельности, пропагандировать знания факторов риска заболеваний органов и систем организма, методов профилактики заболеваний среди подрастающего поколения и родителей.

Важнейшей составной частью подготовки выпускников — будущих педагогов является научно-исследовательская работа студентов. При проведении студентами научных исследований значительно повыша-

ется эффективность учебно-воспитательного процесса. Научно-исследовательская работа помогает студентам повышать уровень теоретических знаний, приобретать практические навыки, даёт возможность для самосовершенствования, содействует достижению высокого уровня профессионализма.

Приоритетная задача в работе преподавателя факультета педагогики и психологии в процессе подготовки будущих воспитателей дошкольных учреждений и учителей школ — гармоничное развитие личности и творческих способностей студентов.

На аудиторных занятиях студенты приобретают знания о роли гигиены полости рта, изучают методику обучения детей гигиеническим навыкам. На практике в учреждениях дошкольного образования они готовы к демонстрации стандартного метода чистки зубов детям, контроля качества очистки зубов, ухода за зубной щёткой. Полученные знания студенты использовали в дальнейшем при периодическом проведении профилактических мероприятий в группах, по графику выполнения программы профилактики стоматологических заболеваний.

Студенты готовят наглядные материалы, снабжают группы детского сада памятками, оформляют уголки здоровья для родителей. Периодически по плану в группах проводятся уроки здоровья и уроки гигиены полости рта. Студенты проводят беседы с детьми, с помощниками воспитателей и с родителями.

В целях выявления осведомлённости родителей, воспитателей дошкольного учреждения, однокурсников о факторах формирования стоматологического здоровья детей студенты проводят их анкетирование, привлекаются к обработке данных опроса, к оформлению результатов исследования, принимают участие в беседах, проводимых преподавателями основ медицинских знаний для воспитателей учреждения дошкольного образования, родителей и детей старшего дошкольного возраста. Они знакомятся с организацией питания детей, использованием фторированной соли при приготовлении пищи, объясняют дошкольникам действие рафинированных углеводов на зубы, обучают детей чистке зубов, контролю качества чистки зубов и полосканию рта после каждого приёма пищи.

На практике студенты знакомятся со всеми видами оздоровительных мероприятий и уже в течение первой недели практики убеждаются, что важным разделом общего оздоровления воспитанников дошкольных образовательных учреждений является профилактика стоматологических заболеваний. Студенты проводят исследовательскую работу по изучению личности ребёнка, особенностей его физического и психического развития, работают в группах в качестве воспитателей, при этом изучают специфику гигиенического обучения детей — наличие индиви-

дуальных средств гигиены, в том числе и средств гигиены полости рта; организацию и методику обучения детей гигиене полости рта; формы и методы деятельности детей и участие воспитателя в организации гигиены полости рта; организацию рационального питания, использования фторированной соли при приготовлении пищи и фторсодержащих зубных паст при чистке зубов. Студенты применяют игровой материал и сценарии для раскрытия вопросов гигиены полости рта, рассказывают детям о причинах развития стоматологических заболеваний, пробуждая фантазию ребёнка, его творческое воображение. Будущие воспитатели дошкольных учреждений проявляют внимание к настроению детей, стремятся установить с дошкольниками доверительные отношения при уходе за полостью рта. Студенты, проходящие педагогическую практику, обучены оформлению результатов исследований, подготовке тезисов и докладов к выступлению на студенческих и научно-практических конференциях. Подобная подготовка студентов факультета педагогики и психологии к профилактике стоматологических заболеваний позволяет активизировать их учебно-познавательную деятельность, пробуждает у них интерес к научным исследованиям.

Диапазон изучаемых студентами вопросов сохранения здоровья обширен. Приведённые публикации студентов выполнены под руководством автора настоящей статьи. Студентка Д. П. Бабеня изучала осведомлённость студентов о влиянии характера питания на стоматологическое здоровье [1]. Уровень валеологической культуры родителей как фактор воспитания здорового ребёнка [2] и осведомлённости родителей об условиях отравлений у детей дошкольного возраста [3] изучала Ю. Ю. Боброва. Студенты А. А. Шутило, А. А. Янович опубликовали результаты изучения формирования у студентов педагогического факультета знаний по обучению дошкольников гигиене полости рта [4]. Использование миогимнастики в системе профилактики аномалий прикуса у дошкольников [5] изучила Д. М. Бабеня, а валеологическое просвещение родителей детей дошкольного возраста основам гигиены полости рта — А. А. Галиевская [6]. Студенты О. М. Дмитрук, Ю. Н. Жейгало, Е. Н. Киреева опубликовали данные осведомлённости родителей о методах профилактики кариеса зубов у ребёнка дошкольного возраста [7], К. Д. Кунютко, В. Е. Романчук — о роли родителей в профилактике аномалий зубочелюстной системы у детей [8], А. А. Галиевская изучила осведомлённость родителей о качественных характеристиках средств гигиены полости рта [9], Д. С. Витко опубликовала материалы изучения мотивации родителей к реализации методов профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста [10], Н. К. Викторович опубликовала данные по изучению формирования представлений о стоматологическом здоровье детей дошкольного возраста в процессе

праздников и развлечений [11], а А. А. Литвинович, К. А. Вишневская, В. Е. Романчук изучали взаимодействие семьи и учреждения дошкольного образования по организации рационального питания дошкольников [12], О. М. Дмитрук, Е. Н. Киреева, О. В. Масько — условия формирования гигиенических навыков у дошкольников [13], К. С. Юнга, Т. В. Горбач, А. С. Гриб — оценку родителями дошкольников степени двигательной активности своих детей [14].

Результаты исследования были представлены авторами на студенческих и международных научно-практических конференциях, проводимых университетами Республики Беларусь и ближнего зарубежья.

Заключение. Студенты факультета педагогики и психологии при изучении тем по формированию здорового образа жизни курса основ медицинских знаний получают практико-ориентированные знания по вопросам сохранения здоровья, а во время педагогической практики применяют методы профилактики заболеваний, проводят научные исследования. Результаты исследований внедряются в практику деятельности детских образовательных учреждений. Проблемы организации воспитательной работы среди детей и подростков сложны и многогранны, требуют усилий учёных-педагогов, врачей, психологов и практических работников системы образования. Совершенствование системы медицинских знаний у педагогических кадров позволит им на более качественном и индивидуально-творческом уровне решать проблемы профилактики заболеваний. Всякая наука служит истине по мере своего воплощения в культуру и цивилизацию человечества. Научная деятельность студентов — будущих педагогов — в среде дошкольников способствует формированию культуры населения республики.

Список цитируемых источников

1. Бабеня Д. П. Изучение осведомлённости студентов о влиянии характера питания на стоматологическое здоровье // Содружество наук. Барановичи-2009 : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 21—22 мая 2009 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: В. Н. Зуев (гл. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2009. С. 185.
2. Бабеня Д. М. Использование миогимнастики в системе профилактики аномалий прикуса у дошкольников // Содружество наук. Барановичи-2010 : тез. докл. VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 19—20 мая 2010 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 ч. Барановичи : РИО БарГУ, 2010. Ч. 2. С. 305—306.
3. Боброва Ю. Ю. Валеологическая культура родителей как фактор воспитания здорового ребёнка // Содружество наук. Барановичи-2009 : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 21—22 мая 2009 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: В. Н. Зуев (гл. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2009. С. 186.
4. Боброва Ю. Ю. Изучение осведомлённости родителей об условиях отравлений у детей дошкольного возраста // Традиции, тенденции и перспективы в научных иссле-

дованиях : сб. материалов IV Междунар. студент. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Чистополь : ИНЭКА, 2009. Ч. 1. С. 88—91.

5. Витко Д. С. Изучение мотивации родителей к реализации методов профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста Новая формула науки-2012 : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 22 дек. 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. З. Н. Козлова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи: РИО БарГУ, 2012.

6. Викторovich Н. К. Формирование представлений о стоматологическом здоровье детей дошкольного возраста в процессе праздников и развлечений // Актуальные проблемы дошкольной та початковой освіти в контексті педагогічних ідей Фрідріха Фребеля : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (26—28 березня 2014 р.). Херсон, 2014. С. 33—35.

7. Галиевская А. А. Валеологическое просвещение родителей детей дошкольного возраста основам гигиены полости рта // Новая формула науки-2011 : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 22 дек. 2011 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: З. Н. Козлова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2011. С. 168—170.

8. Галиевская А. А. Осведомленность родителей о качественных характеристиках средств гигиены полости рта // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. 27—28 окт. 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: З. Н. Козлова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2011. С. 226—227.

9. Дмитрук О. М. Осведомленность родителей о методах профилактики кариеса зубов у ребёнка дошкольного возраста // Новая формула науки-2011 : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 22 дек. 2011 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: З. Н. Козлова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2011. С. 170—171.

10. Дмитрук О. М. Условия формирования гигиенических навыков у дошкольников // XI Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей Барановичи, 21—22 мая 2015 г. : сб. материалов : в 3 ч. / А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнев (отв. ред.). Барановичи : БарГУ, 2015. Ч. 1. С. 274—276.

11. Кунютко К. Д. Роль родителей в профилактике аномалий зубочелюстной системы у детей // Новая формула науки-2011 : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 22 дек. 2011, г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: З. Н. Козлова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. Барановичи : РИО БарГУ, 2011. С. 174—176.

12. Литвинович А. А. Взаимодействие семьи и учреждения дошкольного образования по организации рационального питания дошкольников // XI Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей (Барановичи, 21—22 мая 2015 г.) : сб. материалов : в 3 ч. / А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнев (отв. ред.). Барановичи : БарГУ, 2015. Ч. 1. С. 284—286.

13. Шутило А. А. Формирование у студентов педагогического факультета знаний по обучению дошкольников гигиене полости рта // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации : материалы Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Новокузнецк, 2010. Ч. 2. С. 302—304.

14. Юнга К. С. Оценка родителями дошкольников степени двигательной активности своих детей : XI Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 21—22 мая 2015 г., Барановичи, : сб. материалов : в 3 ч. / А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнев (отв. ред.). Барановичи : БарГУ, 2015. Ч. 1. С. 290—298.

Материал поступил в редакцию 04.04.2016