

Список цитируемых источников

1. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью [Электронный ресурс] // Официальный сайт координационного совета по библиотечной деятельности при синодальном отделе религиозного образования и катехизации Белорусской Православной Церкви. — Режим доступа: <http://biblioteka-hram.by/dokumenty-belorusskogo-ekzarhata>. — Дата доступа: 14.02.2019.
2. Официальный сайт газеты «Новае жыццё» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://novgazeta.by>. — Дата доступа: 14.02.2019.

УДК 316.42

Н. Н. Петрова, О. О. Герасимова

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет», Витебск

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

За время существования суверенного белорусского государства были сформулированы и определены концептуальные основы государственной молодежной политики, закрепленные Конституцией Республики Беларусь. В современных условиях неизмеримо возросла потребность в новых подходах, в новой стратегии и тактике социального и политического развития молодежи. Успешное реформирование государства возможно только при активном участии молодежи, что требует новых подходов к разработке и осуществлению молодежной политики.

Молодежь является такой группой общества, которая вовлечена во все без исключения социальные процессы либо непосредственно, либо через свою семью. Духовные ценности молодежи, ее взгляды, нравственный облик оказывают все более заметное влияние на общество, политические и общественные программы, экономические и социальные процессы.

Молодежь — это специфическая социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 31 года, которая имеет общие социально-психологические особенности, обусловленные характером социальных отношений на определенном этапе общественного развития [1].

В Республике Беларусь действует примерно 2 400 общественных объединений. Почти треть всех объединений осуществляет свою деятельность в Минске. Среди зарегистрированных — свыше 150 молодежных, 40 женских, более 110 научно-технических, около 100 национально-культурных. Например: профсоюзные объединения (самые многочисленные), Республиканское общественное объединение «Белая Русь», БРСМ, Белорусский союз женщин, Белорусский фонд мира, Белорусский литературный союз, Благотворительное общественное объединение «Эхо Чернобыля», Белорусский КВН, Международное общественное объединение белорусов мира «Бацькаўшчына», ДОСАФ, общество «Динамо», ОСВОД, Белорусское отделение Красного Креста, объединения ветеранов войны и труда, воинов-афганцев, компьютерные клубы, клубы любителей путешествий и туризма, аэроклубы, клубы любителей фольклора и народного творчества, авто-, мото- и велюбителей, детские объединения (пионеров, октябрят, скаутов, гайдов) и многие др. Практически все они активно участвуют в жизни нашей страны, выражая интересы различных слоев белорусского общества [2, с. 55].

В целях повышения качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развития потенциала молодежи и ее вовлечения в общественно полезную деятельность в 2016 г. утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016—2020 гг., основными направлениями которой являются:

- сохранение доступности дошкольного образования;
- повышение качества организации образовательного процесса и качества общего среднего образования;
- постоянное обновление содержания образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования, увеличение подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации для наукоемких, высокотехнологичных производств;
- повышение качества подготовки специалистов, эффективности практико ориентированной подготовки и углубление связей с организациями — заказчиками кадров;
- создание филиалов кафедр на предприятиях Республики Беларусь и в организациях Национальной академии наук Беларуси направлено на усиление практической направленности обучения [3].

В 2017 г. Министерством образования Республики Беларусь во взаимодействии с республиканскими органами государственного управления, областными и Минским городским исполкомами обеспечивалось выполнение мероприятий, которые финансировались за счет средств местных и республиканских бюджетов, а также собственных средств и средств Всемирного банка (рисунок 1).

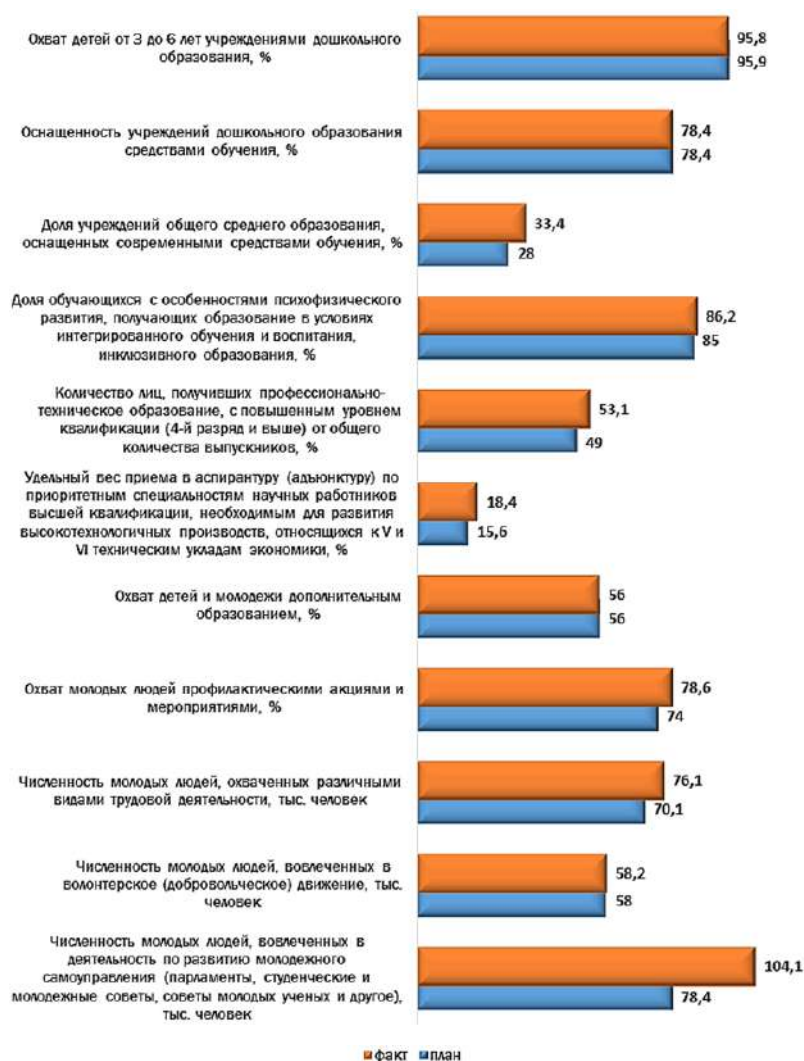


Рисунок 1 — Основные показатели Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016—2020 гг. в 2017 г. [4]

На финансирование программы в 2017 г. было направлено 5 427,8 млн р., или 95,5 % от запланированного объема, в том числе средств республиканского бюджета — 705,7 млн р. (95,1 % от планового объема), местных бюджетов — 4 237,4 млн р. (95,8 % от планового объема), собственных средств — 474,1 млн р. (96,4 % от планового объема), средств Всемирного банка — 10,7 млн р. (100 % от планового объема).

Как видим из рисунка 1, все показатели Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016—2020 гг. в 2017 г. соответствуют или превышают плановые, кроме охвата детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования.

Следовательно, необходимо провести ряд мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования:

1) разработка и внедрение в педагогическую практику научно-методического обеспечения дошкольного образования (выпуск обновленных учебных изданий и информационно-аналитических материалов);

2) применение в образовательном процессе технологий, предполагающих личностно ориентированное взаимодействие педагогов и родителей с детьми, учитывающих закономерности и роль ведущей деятельности в их развитии (индивидуальный подход к каждому ребенку, создание благоприятных условий для положительных отношений между сверстниками);

3) обеспечение преемственности между семейным воспитанием, дошкольным и первой ступенью общего среднего образования (улучшение подготовки 5—6-летних детей к школе, обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей);

4) повышение качества экспериментальных и инновационных проектов в сфере дошкольного образования (изучить мотивацию и готовность педагогических кадров к участию в инновационной деятельности, проводить мастер-классы);

5) улучшение системы повышения квалификации работников учреждений дошкольного образования, повышение их социального статуса (повышения престижности педагогического труда, достижения уровня заработной платы педагогических работников, конкурентоспособного на рынке труда).

Если же рассматривать государственные учреждения образования, то помочь молодежи ориентироваться в потоке происходящих в мире и стране событий, выработать активную гражданскую позицию, осознанно участвовать в общественной жизни страны позволит проведение информационного часа [4].

Кроме того, в качестве одного из основных направлений в работе с молодежью можно выделить патриотическое и гражданское воспитание молодых граждан, формирование политической культуры.

В целях гражданского и патриотического воспитания молодежи проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам (День Победы, День Независимости Республики Беларусь, День Государственного Герба и Государственного флага Республики Беларусь, День Конституции Республики Беларусь и др.).

Много внимания уделяется формированию у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, свой народ. С этой целью используются разнообразные формы и методы работы: акции «Мы — граждане Беларуси», «Споем гимн вместе», «За любимую Беларусь!», «День призывника», «Память», «Вместе за сильную и процветающую Беларусь», конкурс «Мой подарок ветерану», акция «Свеча памяти», «Цветы Великой Победы» и др. [5].

В связи с проведением большого количества мероприятий патриотической направленности увеличивается охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания (рисунок 2).



Рисунок 2 — Охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, % [4]

Более того, в Республике Беларусь развивается волонтерское движение Белорусского республиканского союза молодежи (БРСМ) «Доброе Сердце», организованное для бескорыстной и добровольной помощи при решении различных социальных, экономических, экологических проблем.

Приоритетным в деятельности волонтерских отрядов, основанных на базе учреждений общего, среднего и высшего образования, стала организация посещения и оказания помощи на дому ветеранам Великой Отечественной войны, узникам, пожилым людям и инвалидам. Молодежь также участвует в реконструкции и благоустройстве воинских захоронений, памятных мест времён войны в рамках республиканской акции «Восстановление святынь Беларуси».

Волонтерскими отрядами БРСМ «Доброе Сердце» активно проводятся акции и проекты по повышению статуса семьи в обществе, торжественные и поздравительные мероприятия к различным датам: Дню пожилых людей, Дню женщин, Дню матери, Дню инвалидов, Дню защиты детей [6].

Организация и проведение акций, конкурсов позволяют лучше узнать творческий и интеллектуальный потенциал молодежи, раскрыть работу специалистов с молодежью, установить долгосрочные партнерские отношения с организациями, работающими с молодежью, привлечь внимание общественности к проблемам молодежи.

В Республике Беларусь создан достаточно эффективный механизм реализации государственной молодежной политики, которая выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития Беларуси, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека. Реализация прав детей и молодежи, развитие молодежных общественных объединений, гарантия им государственной поддержки, возможность высказать свои предложения и участие в принятии решений — подтверждение того, что государственная молодежная политика Республики Беларусь проводится эффективно.

Список цитируемых источников

1. Официальный сайт Администрации Партизанского района г. Минска [Электронный ресурс]. — 2012—2017. — Режим доступа: <http://part.gov.by/>. — Дата доступа: 05.02.2019.
2. Козляков, В. Е. Политология. Обязательный модуль: тексты лекций для студентов инженерно-технических, химико-технологических и экономических специальностей / В. Е. Козляков, П. С. Крючек, В. М. Острога. — Минск : БГТУ, 2016. — 114 с.
3. Официальный сайт Совета Министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — 2008—2019. — Режим доступа: <http://www.government.by/ru/>. — Дата доступа: 03.02.2019.
4. Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — 2011—2019. — Режим доступа: <https://edu.gov.by/>. — Дата доступа: 06.02.2019.
5. Официальный сайт Глубокского районного исполнительного комитета [Электронный ресурс]. — 2015—2019. — Режим доступа: <http://glubokoe.vitebsk-region.gov.by/ru/>. — Дата доступа: 04.02.2019.
6. Официальный сайт Витебского городского исполнительного комитета [Электронный ресурс]. — 2010—2017. — Режим доступа: <http://vitebsk.gov.by/ru/>. — Дата доступа: 06.02.2019.

УДК 37.014.611(477)

О. Б. Пугаченко

Центральноукраинский национальный технический университет, Кропивницкий, Украина

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗАВЕДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Повышение эффективности использования государственных финансов, которое имеет решающее значение для экономического развития Украины и общественного благосостояния, а также выполнения заданий, предусмотренных планом действий «Украина — ЕС», возможно достичь, в частности, путем системного усовершенствования деятельности органов государственного сектора и поднятия уровня культуры государственного управления. Важным инструментом государственного управления, которое дает возможность достичь выполнения намеченных заданий и уменьшить количество проблемных вопросов, связанных с деятельностью органов государственного сектора в целом и учреждений высшего образования (далее — УВО) в частности, является контроль.

Эффективный контроль способствует государственному управлению в случае изменения среды, потребностей и приоритетов общества и государства. В связи с этим в целях совершенствования системы государственного управления, внедрения новых технологических достижений с учетом программных изменений необходимо постоянно проводить оценку действенности контроля для приведения его в соответствие с потребностями нынешнего времени.

Рассмотрению вопросов эволюции, современного состояния, регламентации, организации и методики, проблем внедрения, перспектив усовершенствования государственного контроля в целом и в УВО в частности посвятили свои работы известные украинские ученые: Н. Т. Белуха, Ф. Ф. Бутынец, Б. И. Валуев, О. Д. Василик, Н. Г. Виговская, И. К. Дрозд, Е. А. Дорошенко, А. А. Епифанов, Е. В. Калюга, О. П. Кириленко, Н. В. Кужельный, А. Н. Кузьминский, С. А. Левицкая, Л. Г. Ловинская, С. В. Свирко, И. Б. Стефанюк, В. А. Шевчук и др.

Профессор А. Н. Левченко определяет роль высшего образования в становлении инновационной модели экономики [1]. В работе рассматривается экономический смысл понятия «контроль», его научные интерпретации, историческое развитие и современная трактовка. И. М. Трохимчук рассматривает основные методы государственного финансового контроля в сфере образования, исследует его субъекты и роль в эффективном использовании бюджетных средств, обобщает основные виды государственного финансового контроля в высшей школе, освещает недостатки в его организации и предлагает пути их усовершенствования [2; 3]. А. А. Левченко исследует современное состояние и тенденции развития высшего образования в Украине [1]. В. В. Пришелец и В. Г. Виктор исследуют педагогический контроль в высшей школе [4]. В. В. Драгомиров, А. Я. Казарезов, Л. Б. Чирун интересуются вопросами управления качеством образования во время перестроения университетов Украины в соответствии со стандартами качества образования, в том числе и контроля за качеством образования в высшей школе [5]. О. А. Котлярова рассматривает современные подходы к организации контроля учебной деятельности студентов УВО Украины [6].

Некоторые ученые указывают на отсутствие обеспечения полной автономности деятельности университета, а также на чрезмерный контроль доходов и расходов со стороны государства. Однако эти вопросы противоречивы. Для их выяснения необходимо четко понимать, что такое высшее учебное заведение и в каком правовом поле оно должно функционировать [7, с. 52].

В соответствии с Законом Украины «О высшем образовании», УВО — это отдельный вид учреждения, являющийся юридическим лицом частного или публичного права, действующий согласно выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности на определенных уровнях высшего образования, проводит научную, научно-техническую, инновационную и/или методическую деятельность, обеспечивает организацию образовательного процесса и получения лицами высшего образования, последиplomного образования с учетом