

в настоящее время общественных, политических, экономических, социокультурных и иных процессов, сфокусированных на поиске оптимального соотношения свободы и личной ответственности индивидов, демократизации общества, минимизации социальной деструкции и насилия, выработке механизмов общественного диалога, интеграции индивидов для достижения целей, значимых для всех членов общества.

Заключение. Преодоление многих имеющихся проблем общественного развития, таким образом, возможно благодаря повышенному вниманию к внутреннему миру субъекта, раскрытию потенциала индивида с позиции социальной значимости его личностных качеств, знаний, умений и навыков, дополняющих технико-технологические инновационные проекты. Решению таких задач может служить изучение философии как действенной практики углубленного осмысления вопросов человеческого существования, помогающей актуализировать компетенции социальной ответственности субъекта, универсальности как его этического принципа, так гуманистических мировоззренческих ориентаций. Позитивное влияние освоения философских знаний связано с возможностью интегрировать благодаря этим знаниям самые разные феномены окружающей действительности, находить ответы на вопросы, выходящие далеко за пределы узкой профессиональной специализации, а также видеть системные связи в постоянно усложняющейся совокупности социокультурных, экономических, политических и информационно-технологических процессов и явлений. Широта и всеохватность затрагиваемых философским знанием тем в конечном итоге вооружают человека важнейшей способностью — видеть в многообразии явлений общее и действовать в соответствии с таким целостным миропониманием. Философия как навык эффективной жизнедеятельности может стать тем самым навыком будущего, который поможет людям проявлять истинную мудрость, ответственность и осознанность в решении возникающих проблем с использованием лучшего опыта инновационного развития, выбирая оптимальные решения, обходя вызовы и угрозы, которые сопровождают развитие современного общества.

Список цитируемых источников

1. *Варшавский, А. Е.* Проблемные инновации: появление, распространение и риски / А.Е. Варшавский. — Москва: Институт экономики РАН, 2019. — 129 с.
2. *Бодрийяр, Ж.* Общество потребления. Его мифы и структуры // Ж. Бодрийяр — Москва: Культурная революция, Республика, 2016. — 269 с.
3. *Osterwalder, A.* «Innovation» is dead. Long live «innovation» [Electronic resource] / A. Osterwalder // The official blog of Alexander Osterwalder, December 19, 2016. — Mode of access: <https://www.strategyzer.com/blog/posts/2023/12/19/innovation-is-dead-long-live-innovation>. — Date of access: 20.03.2025.
4. *Малыхина, Г. И.* Философия как интеллектуальный ресурс / Г. И. Малыхина // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития: материалы IX Международной научно-методической конференции, Минск, 1–2 ноября 2018 года / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; редкол.: В. А. Богуш [и др.]. — Минск, 2018. — С. 294–297.

УДК 373

Е. В. Шило

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь*

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введение. В настоящее время в условиях модернизации всех сфер общества одной из основных задач является воспитание патриотизма, совокупности идей, убеждений, чувств и действий, направленных на постоянное развитие, процветание своей Родины. Формирование чувства патриотизма у обучающихся происходит наиболее интенсивно, когда они непосредственно соприкасаются с ценностями, идеалами и традициями своего края. Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение, которое является неотъемлемой частью в формировании патриотизма. Знание истории родного края, его культуры и традиций ведет к правильному развитию духовной составляющей личности. Краеведение по своей природе выполняет много задач. Может выступать как инструмент для решения социальных, экономических, экологических проблем, а также, несомненно, целого ряда образовательных задач.

Основная часть. В контексте проблемы воспитания будущих педагогов важно использовать различные аспекты патриотического воспитания. Особую значимость в воспитании студентов, формирования их личности, обладающей профессиональными навыками, связанными с педагогикой, является краеведческая работа. Она позволяет углубить понимание уникальности своего края, малой родины и, соответственно, воспитать любовь учащейся молодежи к историко-культурному наследию и достижениям белорусского народа в целом. Оно раскрывает обучающимся связи родного города, села с великой Родиной помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. Изучение родной истории, память о прошлом — источник чувства патриотизма. В каждом городе районе, сельском округе —

краеведение имеет огромное значение и занимает особое место, поскольку является одним из важнейших факторов развития социально-культурной жизни. Краеведение — это просветительство. Богатая история и современная жизнь малой родины позволяют и даже требуют ее досконального изучения и пропаганды всего, что связано с историей, литературой родного края. И здесь изучение истории родного края обогащает нас новыми знаниями. Как отмечает Д. Лихачев «краеведение «оценивает значительность происшедших на изучаемой территории событий, значительность связанных с этой территорией людей, ценность архитектурных и археологических памятников, красоту пейзажей, редкость и важность природных данных» [2]. Краеведение — это связующая нить времен. Многие события, имена — все, казавшееся совсем недавно забытым, неизвестным, канувшим в лету, воссоединяется с современностью, говорит мудро и просто. Краеведение изучает людей великих и простых, события общие и свои, местные. Краеведение — это не только уважение к Малой Родине, но и изучение истории народа, его героев, самобытной тысячелетней культуры страны.

Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитать гражданина патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Глава государства всегда говорит о значимости гражданской ответственности каждого человека и отмечает важность патриотического воспитания в современных условиях [3].

2022 год в Республике Беларусь был объявлен годом исторической памяти. Невозможно по-настоящему быть патриотом, любить свою страну и не знать о историческом наследии и культуре своего родного края.

В высшей школе краеведческая деятельность реализуется через подготовку студентами, будущими педагогами, проектов, организацию тематических экспозиционных уголков, участие в конкурсах краеведческих работ, экскурсиях по изучению местных традиций, истории края, её культурного наследия и др. Так, на лингвистическом факультете Барановичского государственного университета ежегодно проводится воспитательное мероприятие «Педагогічная Берасцейшчына: традыцыі і сучаснасць», на котором студенты знакомятся с именами известных просветителей, учителей, наставников — выходцев из Брестского региона, конкурс презентаций «Мой родный кут», который проводится в рамках Недели кафедры профессиональной иноязычной подготовки, организована встреча студентов с сотрудниками Барановичского краеведческого музея «Инновационные формы работы краеведческого музея». В ходе организованной встречи студенты расширили и углубили свои знания в области современных форм организации и проведения краеведческо-экскурсионной работы с учащимися различных возрастов, а именно: познакомились со спецификой проведения музейно-педагогических занятий и пешеходных экскурсий; узнали о возможностях промышленного туризма в профориентационной работе со старшеклассниками; познакомились с формами участия музея в разнообразных акциях и праздниках.

Традиционной стала совместная просветительская работа с сотрудниками Барановичской центральной городской библиотеки им. В. П. Тавлая, что позволяет студентам расширить представления о культурной, книжной жизни в г. Барановичи.

Краеведческая деятельность на сегодняшнем этапе обогащает студентов знаниями родного края, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственных понятий и навыков. Изучение этого может и должно способствовать формированию национального самосознания. Краеведение соединяет в себе сведения природоведческие, исторические, искусствоведческие и т. д. Объединяющее начало состоит в том, что все эти сведения относятся к одной местности. Таким образом, в процессе познания краеведческого материала студенты постигают настоящее и прошлое родного края, они формируются духовно, выступают как субъекты, активные носители социальной сущности [1].

Заключение. Таким образом, краеведческая работа является важным направлением образовательной деятельности. Она переживает процесс поиска новых форм, постановки первостепенных задач. Одной из основных задач краеведения является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Систематическая работа по патриотическому воспитанию в условиях краеведческой деятельности имеет свои положительные результаты, учреждение образования выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у подрастающего поколения целостной «картины мира», воспитания патриотизма, а также интереса к своей «малой Родине».

Список цитируемых источников

1. Дубинина, Д. Краеведение как средство гражданственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Дубинина Д. // Репозиторий БГПУ. — URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/320358/1/34-39.pdf> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Лихачев Д. С. Русская культура / Д. С. Лихачев — М.: Искусство, 2000. — С. 159—173.
3. Роль историко-культурного наследия Беларуси в формировании гражданственности и патриотизма // Республиканский центр экологии и краеведения. — URL: <https://rcek.by/rol-istoriko-kulturnogo-naslediya-belarusi-v-formirovanii-grazhdanstvennosti-i-patriotizma/> (дата обращения: 02.05.2025).