

**Кисляк Наталья Владимировна, Яговдик Лариса Владимировна**  
*Государственное учреждение образования «Специальный детский сад г. Слонима»,  
Слоним, Республика Беларусь, sad\_special@slonim-uo.by*

## **ВИРТУАЛЬНАЯ МЕДИАТЕКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ «ЖУРАВЛИК ON-LINE» КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В данной статье особое внимание акцентировано на значении совершенствования ИКТ-компетентности педагогических работников на основе применения и использования информационных ресурсов и инструментов в профессиональной деятельности. Статья предназначена педагогическим работникам учреждений образования.

**Ключевые слова:** образование; интерактивный; плакат; дошкольный; интерактивные плакаты; образовательный; дошкольное образование; деятельность; медиатека.

**Kislyak Natalia Vladimirovna, Yagovdik Larisa Vladimirovna**  
*State Educational Institution “Special Kindergarten of Slonim”, Slonim, the Republic of Belarus, sad\_special@slonim-uo.by*

## **VIRTUAL MEDIA LIBRARY OF INTERACTIVE POSTERS “ZHURAVLIK ON-LINE” AS A MEANS OF IMPROVING THE ICT COMPETENCE OF TEACHING STAFF**

In this article, special attention is focused on the importance of improving the ICT competence of teaching staff based on the application and use of information resources and tools in professional activities. The article is intended for teaching staff of educational institutions.

**Key words:** education; interactive; poster; preschool; interactive posters; educational; preschool education; activity; media library.

**Введение.** Одним из приоритетных направлений деятельности системы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования является совершенствование качества образовательного процесса: внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационных коммуникационных технологий (далее — ИКТ), электронных образовательных ресурсов (ЭОР) [1, с. 1].

**Основная часть.** Решение об использовании в учреждении дошкольного образования ИКТ, ЭОР принимает руководитель учреждения с учётом имеющейся материально-технической базы и готовности педагогического коллектива учреждения образования к использованию ИКТ в образовательном процессе [1, с. 1].

На базе государственного учреждения образования «Специальный детский сад г. Слонима» функционирует областной ресурсный центр по теме «Управление качеством специального образования на уровне дошкольного образования посредством использования информационных коммуникационных технологий», целью которого является методическое сопровождение деятельности руководителей и специалистов, работающих в учреждениях дошкольного образования, в специальных дошкольных учреждениях по совершенствованию процессов управления качеством образования.

Использование ИКТ стало нормой, а внедрение современных средств обучения в дошкольное образование — логичным и необходимым шагом для успешного педагога. Современные наставники применяют в своей практике ИКТ — происходит трансформация образовательной деятельности. Такие появившиеся возможности используются для повышения результативности в педагогической работе.

В нашем учреждении особое место уделяется процессу создания информационно-образовательной среды. Стартом активной деятельности по ИКТ в образовательном процессе, в том числе коррекционной направленности, стало повышение квалификации на базе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» и государственного учреждения образования «Гродненский областной институт образования», которое прошли наши педагогические работники.

Используется «Учебный модуль» — форма работы с педагогическими работниками, которая позволяет «равному обучать равного». Совместно обучаясь и взаимодействуя друг с другом, сотрудники научились создавать интерактивные плакаты. Наиболее успешным является проект «Виртуальная медиатека интерактивных плакатов “Журавлик on-line”» (далее — медиатека).

Медиатека создана в целях повышения качества специального образования на уровне дошкольного образования для активизации познавательной и речевой активности воспитанников путём включения их в деятельность, эмоционально насыщенную посредством использования интерактивных плакатов при организации специально организованной и нерегламентированной деятельности.

Образовательные проекты медиатеки в виде интерактивных плакатов выполнены в программах genial.ly и Microsoft Power Point и направлены в помощь педагогическим работникам. Использование

интерактивных плакатов позволяет в увлекательной форме формировать у детей представления по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования, при организации нерегламентированной деятельности. Также данные интерактивные плакаты могут быть использованы заинтересованными родителями при проведении игр с детьми в домашних условиях.

Медиатека содержит 29 интерактивных плакатов (20 — по лексическим темам, которые содержат разнообразные игры, мультимедийные презентации, видеоролики, картотеки физкультминуток, логоритмических упражнений, пальчиковых игр, загадок, художественное слово; 8 интерактивных плакатов для организации нерегламентированной деятельности, 1 плакат содержит комплекс материалов, разработанных для интерактивной доски, и содержит игры на развитие психических процессов и игры по всем образовательным областям). Особенностью проекта является универсальность использования его материалов. Содержимое медиатеки педагогический работник может использовать для самоподготовки, а также непосредственно в процессе специально организованной и нерегламентированной деятельности с воспитанниками.

Для работы с медиатекой необходимо установить на устройство программы Microsoft Power Point и Mimio Studio (для работы с комплексом материалов, разработанных для интерактивной доски).

Медиатека является многоуровневым плакатом, выполненным в программах genial.ly и Microsoft Power Point. Для начала работы с медиатекой требуется доступ в Интернет. Основой интерактивного плаката является страница первого уровня, выполненная в программе genial.ly, на которой размещены ссылки на материалы в виде интерактивных кнопок и картинок. Выбираем нужную лексическую тему. Для каждой темы интерактивной является как картинка, так и кнопка под картинкой. Нажимаем на картинку, выходим на краткую инструкцию с активной ссылкой для продолжения работы с интерактивным плакатом. Каждый интерактивный плакат по лексической теме содержит набор активных кнопок для перехода к нужному материалу (набор мультимедийных ресурсов, технологические карты к наборам мультимедийных ресурсов, картотеки логоритмических, пальчиковых игр, физкультминуток, флеш-игры). Все материалы хранятся на Google-диске и доступны к скачиванию, что позволит в дальнейшем работать со скаченными материалами без доступа в Интернет (кроме флеш-игр, созданных на платформе LearningApps.org, которые выполняются онлайн). Нажимаем на активную кнопку. Появляется краткая инструкция с активной ссылкой для продолжения работы. Переходим на Google-диск и скачиваем интерактивную презентацию, выполненную в программе Microsoft Power Point. Продолжаем работать с активными кнопками. Интерактивные кнопки позволяют получить быстрый доступ к различному материалу (изображения, аудио, видео, игры, художественное слово по выбранной теме).

Использование интерактивных плакатов для организации нерегламентированной деятельности и плакат, содержащий комплекс материалов, разработанных для интерактивной доски, имеют аналогичный алгоритм работы с ними (интерактивные кнопки, интерактивные картинки, различные ссылки для доступа к необходимому материалу).

Всё содержание медиатеки общедоступно, легко скачиваемое. Скачав его единожды, применять можно многократно без использования сети Интернет.

Используя интерактивный плакат, затратив минимум времени, можно качественно организовать деятельность в специальном дошкольном учреждении, в учреждении дошкольного образования, так как весь материал структурирован по тематическому принципу и прост в применении. Материал разнообразен: игры, мультимедийные презентации, видеоролики, картотеки физкультминуток, логоритмических упражнений, пальчиковых игр, загадок, художественное слово.

Использование медиатеки позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и занимательным для наших воспитанников, так как весь материал подобран с учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Материал доступный, яркий, эмоционально насыщенный, активизирующий все познавательные процессы.

**Заключение.** Использование проекта «Виртуальная медиатека интерактивных плакатов “Журавлик on-line”» позволяет в увлекательной форме формировать у детей представления по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования при организации нерегламентированной деятельности, активизировать познавательную и речевую активность воспитанников путём включения их в деятельность, эмоционально насыщенную посредством использования интерактивных плакатов. Использование в своей практике всех возможностей программ или иных «электронных удобств» зависит от фантазии и трудолюбия педагогического работника. Использование ИКТ и ЭОР является способом улучшить эффективность образовательного процесса, сделать его более интересным.

#### Список цитируемых источников

1. Приоритетные направления деятельности системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году [Электронный ресурс] : инструктив.-метод. письмо М-ва образования Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/page-23621> . — Дата доступа: 10.03.2022.