

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ, ПРОГРЕСС**

Сборник научных трудов по материалам  
III Международной научно-практической конференции,  
26 мая 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**НЗ4 Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс.** Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 мая 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 83 с.

**ISBN 978-5-95283-870-3**

В настоящем издании представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс», состоявшейся 26 мая 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4:72.5**

© Коллектив авторов, 2022.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

**ISBN 978-5-95283-870-3**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ**

*Горшкова Мария Борисовна* ..... 6

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОЖАРАМ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2021 ГОД**

*Низяков Артем Дмитриевич, Карапузиков Александр Анатольевич*

*Попова Светлана Вячеславовна, Опарин Дмитрий Евгеньевич*

*Сысков Александр Сергеевич* ..... 12

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ ОВЗ**

*Евдаков Александр Тимофеевич*

*Ивлева Алена Николаевна* ..... 17

#### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ**

*Жмурова Екатерина Владимировна* ..... 23

#### **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

*Недоступенко Дарья Александровна, Моисеева Евгения Валерьевна*

*Кармолицкая Людмила Александровна* ..... 28

#### **ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Фазылова Гузель Альфредовна* ..... 33

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

*Аббасова Левиза Иловиевна*

*Харитонова Виктория Борисовна* ..... 39

### **ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИ ДИЗАРТРИИ**

*Яшина Анна Викторовна* ..... 44

### **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

#### **ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ КАК ОБЪЕКТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Ефремов Никита Игоревич* ..... 49

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

#### **ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАСТЕНИЯ**

*Книс Мария Вячеславовна* ..... 55

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Садовникова Алеся Николаевна*

*Филея Яна Вадимовна* ..... 59

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

#### **КОРМОПРОИЗВОДСТВО И КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ НА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ**

*Тесля Елена Александровна*

*Кузьменко Анастасия Сергеевна* ..... 64

#### **БУДУЩЕЕ ПАРАЗИТОЛОГИИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ**

*Тесля Елена Александровна*

*Кузьменко Анастасия Сергеевна* ..... 69

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ**

*Чушкина Татьяна Игоревна*

*Шумова Мария Вадимовна* ..... 73

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***Юламанов Мурадъм Амирович**Строкина Анастасия Николаевна..... 78*

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 330.14.014

### ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Садовникова Алеся Николаевна

Филень Яна Вадимовна

студенты

Научный руководитель: Гордейчик Снежана Викторовна,

преподаватель, магистр экономических наук

УО «Барановичский государственный университет»,

город Барановичи

***Аннотация.** В статье изучена важность и значимость развития человеческого капитала для учреждений образования в Республике Беларусь, в частности рассмотрены статистические показатели по данному вопросу. Изучен уровень развития человеческого капитала в Республике Беларусь и необходимость его продвижения.*

*The article examines the importance and significance of human capital development for educational institutions in the Republic of Belarus, in particular, statistical indicators on this issue are considered. The level of human capital development in the Republic of Belarus and the need for its promotion have been reviewed.*

***Ключевые слова:** человеческий капитал, индекс развития человеческого капитала, инвестиции, Республика Беларусь*

***Keywords:** human capital, human capital development index, investments, the Republic of Belarus*

История образования и учреждений образования имеет более обширную и глубокую историю, чем теория человеческого капитала, однако последнее

является следствием необходимости развития первого. Многие экономисты, как и педагоги, считали и считают возможным и полезным пониманием человека как основного капитала, несмотря на существование других элементов интеллектуального капитала. Так или иначе, любые экономические системы являются следствием человеческой деятельности, и в этом понимании заключается необходимость всестороннего изучения этой экономической категории.

На данный момент большинство компаний все больше значения начинают придавать накоплению человеческого капитала, как самого ценного из всех видов капитала. В XX в. экономист Саймон Кузнец отметил, что благодаря высокому уровню и качеству накопленного человеческого капитала ускоряется необходимое для прогресса осуществление институциональных реформ, трансформации государства, технологического обновления производств, рыночных преобразований экономики и т. д. По итогу, человеческого капитала является доминантой стабильного роста ВВП и повышения качества жизни населения.

В современной реальности, прибавив к теории человеческого капитала практическую составляющую, государство обязуется корректировать подходы к формированию человеческого капитала, своевременно реагировать на новые проблемы, возникающие в ходе экономических преобразований. И инвестирование в образовательную сферу во многом позволяет подготовить будущих и проходящих переподготовку специалистов к различным изменениям.

Так, одним из трёх основных показателей Индекса развития человеческого потенциала является Индекс образования, включающий ожидаемую и среднюю продолжительность обучения [1]. Индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся сводятся в итоговом Индексе, минимальное значение которого равно 0, а максимальное — 1. Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имеют показатель 0,9 или выше [2].

Такое внимание к вопросу образования базируется на основе научно-технического прогресса — наличии квалифицированных кадров, первым рубежом подготовки которых являются различные образовательные учреждения.

Согласно отчету ООН за 2020 год, на 2019 год Республика Беларусь входит в группу стран с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала, занимая 53-е место в мире. Индекс образования, скорректированный с учётом неравенства, в Беларуси равен 0,807 [3].

Международный опыт подтверждает, что инвестирование, в частности, в образование, на всех возрастных этапах, способствует существенному улучшению состояния экономики и жизни в целом в стране. Организация экономического сотрудничества и развития пришла к выводу, что, если для жителей определенной страны среднестатистический срок обучения увеличивается на год, это повышает валовой внутренний продукт данного государства на 3–6%. Увеличение ассигнований на образование на 1% ведет к увеличению валового внутреннего продукта страны на 0,35% [4].

Исследование Александра Чубрика и Глеба Шимановича «Отдача на образование и оценка человеческого капитала в Беларуси» показало, что с ростом уровня образования работников в среднем растет их заработная плата, то есть повышение среднего уровня образования, наблюдавшееся на протяжении анализируемого периода (1995–2011 гг.), свидетельствует об увеличении уровня человеческого капитала [5].

В резюме также указано, что изменения в структуре человеческого капитала, с учётом анализа на базе выбранного метода, практически совпадают с изменениями в образовательной структуре, а повышение среднего уровня образования положительно сказывается на росте запаса человеческого капитала.

Данные выводы подтверждают тезис о необходимости инвестирования в человеческий капитал в учреждения образования, так как обеспеченность университетов, училищ, колледжей, лицеев, академий, общеобразовательных школ и т. д. техническими средствами и квалифицированными преподавателями необходима для обучения будущих работников различных сфер деятельности.

В то же время инвестиции в образование — это долгосрочные инвестиции, не дающие мгновенных результатов и требующие постоянных инноваций в связи с развитием мировой и государственной экономики.

Несмотря на то, что оценка образовательного потенциала является наиболее устойчивой позицией в Республике Беларусь, положительно влияя на качество интеллектуального капитала, мы имеем довольно низкие показатели инновационного развития страны.

Образовательная структура населения значительно расходится с профессионально-квалификационной структурой экономики — предложения на рынке труда не соответствуют спросу, и запас высококвалифицированного человеческого капитала используется малопродуктивно. Кроме того, в Беларуси показатель затрат на научные исследования, необходимые для продвижения образовательного процесса, находится ниже критического уровня (1% от ВВП) [6].

Следовательно, инвестиции в учреждения образования необходимы для обеспечения обучающихся и преподавателей всей научно-образовательной базой, позволяющей улучшать знания, умения и навыки. В то же время государству необходимо позаботиться о предоставлении мест, подходящих работникам, окончившим высшие учреждения образования, а также обеспечить инвестирование на всех уровнях получения образования. Администрации и преподавательскому составу также требуются мотивации для развития и предотвращения утечки кадров из-за низких заработных плат и малой доли вложений в научный потенциал вузов и НАН.

При продуктивном сочетании высокой доли образованного населения и его занятости экономическая система Беларуси получит долговременные выгоды и возможности для дальнейшего развития, обеспечиваемые за счёт выстроенной образовательной системы.

### Список литературы

1. United Nations Development Programme Human Development Reports [Электронный ресурс] / Human Development Index (HDI). – Режим доступа: <https://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>. – Дата доступа: 22.05.2022.
2. Гуманитарный портал ISSN 2310–1792 [Электронный ресурс] / Рейтинг

стран мира по Индексу уровня образования). – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. – Дата доступа: 22.05.2022.

3. United Nations Development Programme Human Development Reports [Электронный ресурс] / Следующий рубеж Человеческое развитие и антропоцен. – Режим доступа: [https://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020\\_ru](https://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020_ru). – Дата доступа: 22.05.2022.

4. Научные статьи Казахстана [Электронный ресурс] / Роль человеческого капитала в развитии экономики, науки и образования. – Режим доступа: <https://articlekz.com/article/9497> – Дата доступа: 22.05.2022.

5. Исследовательский Центр ИПМ 2022 [Электронный ресурс] / Отдача на образование и оценка Человеческого капитала в беларуси. – Режим доступа: <http://www.research.by/webroot/delivery/files/wp2013r02>. – Дата доступа: 22.05.2022.

6. Электронная библиотека БГЭУ [Электронный ресурс] / Анализ инновационного потенциала Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://www.bseu.by:8080/bitstream/edoc/72504/1/Bondar\\_A.V](http://www.bseu.by:8080/bitstream/edoc/72504/1/Bondar_A.V). – Дата доступа: 22.05.2022.