

В. Ф. Черник
БГПУ, Минск, Беларусь

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ПАРАМЕТРОВ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКОВ ПО ДАННЫМ ЗА 2000 И 2015 ГОДЫ

В статье рассматриваются и анализируются результаты антропометрического обследования за 2015-й и 2000-й годы учащихся 3—4-х классов нескольких школ Первомайского района г. Минска, позволившие выявить примерное соотношение ростовых групп школьников данного возраста и номеров ученической мебели.

Ключевые слова: антропометрические показатели, антропометрическое обследование, гигиенические нормативы, длина тела, учебная мебель.

Введение. Школьная мебель является неотъемлемой составляющей организации учебного процесса в школе. Гигиенические нормативы школьной мебели должны пересматриваться в связи с особенностями физического развития детей в современных условиях. Поэтому соответствие маркировки ученической мебели антропометрическим показателям — актуальная проблема, детально изученная исследователями [1, с. 62], которые провели массовые антропометрические обследования школьников для обоснования гигиенического нормирования функциональных размеров школьной мебели.

Цель исследования — на основании антропометрического обследования учащихся 3—4-х классов выявить примерное соотношение ростовых групп школьников данного возраста и номеров ученической мебели.

Методы исследования. В исследовании участвовали учащиеся начальных классов, поскольку их организм чувствителен к внешним воздействиям. Таблицы антропометрического обследования за 2015-й и 2000-й годы были предоставлены медицинскими кабинетами нескольких школ Первомайского района г. Минска.

Результаты исследования. Большинство обследованных детей (85%) по длине тела относятся к ростовым группам 115—130 см

и 131—145 см. В 2015 году ростовую группу 115—130 см составляло 15% учеников 3-х классов, а в 2000-м — 30% детей. Группу 131—145 см составляют 73% детей. В 2015 году около 12% учеников вошли в ростовую группу 145—160 см. В эту же ростовую группу в 2000 году было включено не более 10% учеников. Аналогичная закономерность прослеживается и для учащихся 4-х классов: в 2015 году ростовую группу 151—130 см составили 65% учащихся и 131—145 см — 35% учащихся. Что касается антропометрических исследований 2000 года, то ростовая группа 115—130 см включала 78% детей, а группа 131—145 см — 19% школьников.

Выводы. Анализ данных антропометрии учащихся 3—4-х классов показал, что их длина тела в 2015 году выше, чем у сверстников в 2000 году. На основании антропометрических данных можно рекомендовать примерное соотношение ростовых групп учащихся данного возраста и номеров ученической мебели. В ходе проведенных исследований ростовые группы учеников распределены в зависимости от номера ученической мебели. Эти данные необходимо учитывать для обоснования производственного выпуска ученической мебели определенных номеров. Больше столов (парт) и стульев следует выпускать для учащихся ростовой группы 131—145 см и меньше — для ростовой группы 115—130 см.

This article discusses and analyses the results of anthropometric survey for 2015, and 2000 students in grades 3—4 several schools of Pershamajski district of Minsk, which helped to identify the approximate ratio of the growth of groups of pupils of this age and numbers of school furniture.

Key words: anthropometric indicators anthropometry, hygiene regulations, body length, educational furniture.

Список цитируемых источников

1. Гигиенические требования к размерам ученической мебели для младших школьников / П. И. Храмов [и др.] // Гигиена и санитария. — 2009. — № 4. — С. 62—64.

Материал поступил в редакцию 10.04.2017 г.