

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДРУЖЕСТВО НАУК.
БАРАНОВИЧИ-2010**

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**19—20 мая 2010 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

В 2 частях

Часть 2

**Барановичи
РиО БарГУ
2010**

Рекомендовано к печати научно-методическим советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

Л. Малиновска, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор
(Латвийский сельскохозяйственный университет, Латвия);
И. В. Вишнякова, кандидат экономических наук, проректор по научной работе
Западнодонбасского частного института экономики и управления (Украина)

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), *Ю. В. Башкирова* (отв. ред.), *Г. Я. Житкевич*, *В. Н. Зувев*,
Ю. К. Калугин, *В. И. Козел*, *З. Н. Козлова*, *Г. И. Коктыш*, *З. И. Корзун*, *О. М. Куницкая*,
О. И. Наранович, *Е. И. Платоненко*, *Е. И. Пономарёва*, *С. К. Рындевич*, *А. А. Савко*,
Н. М. Сотник, *К. С. Тристеня*, *В. В. Хитрюк*, *Д. А. Ционенко*, *А. З. Шахнюк*

Содружество наук. Барановичи-2010 [Текст] : тез. докл. VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 19—20 мая 2010 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 ч. / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2010. — Ч. 2. — 321, [3] с. — 120 экз.
ISBN 978-985-498-310-3
ISBN 978-985-498-312-7 (Часть 2)

Освещаются актуальные проблемы инженерной науки, экономики, права, психолого-педагогических и филологических наук, экологии. Рассматриваются теоретико-методологические аспекты обучения, его организационно-управленческие вопросы и др. В книгу вошли материалы, отражающие результаты теоретических и практических исследований, проведенных в вузах разного профиля Республики Беларусь и зарубежья.

Издание представляет интерес для широкого круга специалистов сферы образования, преподавателей, аспирантов, студентов вузов

Табл. 26. Рис. 25.

В. И. Бутрим, В. Н. Зуев
Научный руководитель — В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ WEB-САЙТОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛАРУСИ В ЦЕЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Последние десятилетия XX и начало XXI в. — время развития двух параллельных процессов: усугубления экологических проблем нашей планеты и их осмысления человечеством [7]. Экологическое содержание сегодня стало интегрирующим компонентом на всех уровнях процесса образования. Проблемы экологического образования становятся центром внимания многих ученых, учителей, менеджеров и политиков образования. Изучаются не только вопросы общего экологического образования (например, экологической грамотности), но и специальные проблемы (например, взаимоотношения человека и природы на сегодняшнем этапе развития цивилизации).

Современные средства информационных технологий играют важную роль в распространении знаний, но ими можно было бы воспользоваться и в процессе образования. Одним из источников экологического образования и воспитания является информация в Интернете (web-сайты).

В настоящее время важное значение в экологическом образовании играют общественные организации [5]. Они обеспечивают наравне с госструктурами важную миссию развития у населения экокультуры, обеспечивают вовлечение общественности в природоохранные проекты и программы. Поскольку размещенная на сайтах общественных объединений информация эмоциональна, понятна и доходчива для людей разного возраста и уровня, можно считать, что она более пригодна для экологического образования общества.

Целью нашего исследования стало определение возможностей использования Интернет-ресурсов общественных организаций Беларуси как информационных и методических для экологического образования.

В качестве метода работы был использован контент-анализ на основании ресурса GOOGLE (<http://www.google.com.by/>). Поиск велся по ключевым словам «экологические организации Беларуси», «экологическое образование». При наличии сайтов общественных организаций изучалось их содержание на предмет выявления материалов, предназначенных для экологического образования.

Установлено, что информации, связанной с научными знаниями по экологии, на web-сайтах общественных организаций немного. Как наиболее эффективную форму передачи образовательной информации мы определяли наличие учебных пособий и иных образовательных материалов.

Общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны» работает для сохранения разнообразия видов и экосистем в Беларуси через вовлечение населения к активной охране природы. Организация имеет свой сайт, на котором размещена информация о проектах и программах организации [2]. В целях экологического образования может быть использована как новостная информация, так и блок «Инфо-центр», в котором размещены научно-популярные статьи и медиатека.

«Зеленая сеть» — это сообщество экологических организаций, инициатив, экспертов и активистов, которые объединились на принципах добровольности, партнерства и равноправия. На данный момент в товариществе «Зеленая сеть» состоят 9 юридических лиц и 24 физических лица. Это объединение поддерживает «Белорусский зеленый портал», который обеспечивает прежде всего распространение новостной информации [4]. На сайте имеется раздел «Библиотека», в котором размещены методическое пособие Н. Рябовой и И. Ковзеля «Как воспитать зеленого потребителя. Идеи, программы и практики», книга Н. Рябовой и Т. Новиковой «В поисках гармонии. Образование для устойчивого развития» и другие.

МОО «Экопроект Партнерство» было создано как неправительственная некоммерческая организация в 2000 году в г. Минске специалистами, работающими в области охраны окружающей среды, с целью повышения уровня образованности и информированности населения в вопросах охраны окружающей среды и сбережения природных ресурсов для нынешнего и будущего поколений. Деятельность направлена на построение эффективного взаимодействия между населением и специалистами в области охраны окружающей среды, санитарными и коммунальными службами, образовательными учреждениями, общественными объединениями, коммерческими и государственными организациями [6].

Публикации и другая информация распределены на сайте по направлениям «Устойчивое развитие», «Обращение с отходами», «Водные ресурсы и экосанитария», «Опасные химические вещества», «Энергосбережение и изменение климата», «Другие». В pdf-формате здесь размещены публикации, которые,

по нашему мнению могут обеспечить информационную и методическую поддержку экологическому образованию. например, брошюры и пособия «Устойчивое развитие в школе», «Рассказ об отходах», «Ручное изготовление бумаги — увлекательное занятие для детей и взрослых!», «Компостирование», «Вода в колоде: что мы пьем?», «Разработка проектов по обеспечению безопасного водоснабжения с привлечением школ», «Опасные для водной среды вещества — что это такое?», «Что прячется за Е...? ... или «то, чего не видно»», методическое пособие для учителей «Рассказ об Энергии», брошюра по энергосбережению и окружающей среде «Секреты от Люми» и другие.

Эколого-краеведческое общественное объединение «Неруш» (г. Барановичи) — добровольное объединение эколого-краеведческого характера деятельности, созданное с целью организации просветительской деятельности, поддержки и развития общественных инициатив в сфере охраны окружающей среды и краеведения. Основными задачами ЭКОО «Неруш» являются содействие в изучении состояния окружающей природной среды, расширение краеведческих исследований, популяризация экологических и краеведческих знаний, пропаганда экологических знаний [8].

На сайте объединения в разделе «Наши публикации» в pdf-формате размещены выпуски экологического бюллетеня «Неруш» (всего 5), краеведческого бюллетеня «Альтанка» (один, за 2008 год), пособия и монографии, авторами которых являются члены объединения, а также материалы семинаров и конференций.

Интерес для организаторов экологического образования могут представлять также и тематические сайты, например, «Органическое сельское хозяйство» (цель — информирование общественности Беларуси об органическом сельском хозяйстве и способствовать его внедрению) [1], «Беларусь и климат» (создан рабочей группой «Беларусь и климат» товарищества «Зеленая сеть» в сотрудничестве с некоммерческим учреждением «Центр экологических решений») [3].

Таким образом, только на 6 web-сайтах определены материалы, которые могут быть использованы в целях экообразования. Представленные материалы имеют высокое качество с точки зрения методики преподнесения информации, ее визуализации.

Большинство сайтов общественных организаций содержат новостную информацию, которая не может непосредственно использоваться в образовательном процессе.

Список источников*

1. Аграркультура. Арганічная сельская гаспадарка. — Режим доступа: <http://agricultura.org/>. — Дата доступа: 12.01.2010.
2. Ахова птушак Бацькаўшчыны. — Режим доступа: <http://www.ptushki.org/>. — Дата доступа: 12.01.2010.
3. Беларусь и климат. — Режим доступа: <http://belaclimate.info/>. — Дата доступа: 12.01.2010.
4. Белорусский зеленый портал. — Режим доступа: <http://greenbelarus.info/>. — Дата доступа: 12.01.2010.
5. Зуев, В. Н. Участие в деятельности общественных объединений как форма профессионализации и экологизации личности студентов / В. Н. Зуев, Н. Н. Зуева. // Экологическое образование для устойчивого развития : материалы Междунар. конф. Минск, 23—25 апр. 2003 г. / РЭЦ(И)О. — Минск : [б. и.], 2003. — С. 34—35.
6. МОУ «Экопроект Партнерство». — Режим доступа: <http://www.ecoproject.by/>. — Дата доступа: 12.01.2010.
7. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей / С. Н. Николаева. — М. : Академия, 2002. — С. 3.
8. Эколого-краеведческое общественное объединение «Неруш». — Режим доступа: <http://www.nerush.org/>. — Дата доступа: 12.01.2010.

* Список источников приводится в авторской редакции