

СТРАХОВАЯ ПЕНСИЯ ПО ИНВАЛИДНОСТИ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введение. Страховая пенсия по инвалидности является важной формой социальной защиты граждан, утративших трудоспособность вследствие инвалидности. Данный вид пенсии направлен на компенсацию утраченного заработка и обеспечение достойного уровня жизни. В Республике Беларусь и Российской Федерации действуют системы пенсионного обеспечения, предусматривающие выплату страховой пенсии по инвалидности.

Целью данного сравнительно-правового анализа является выявление общих черт и различий в законодательном регулировании страховой пенсии по инвалидности в Беларуси и России, а также определение перспектив совершенствования национального законодательства.

Основная часть. Согласно статистическим данным на конец 2023 года в Республике Беларусь около 6 % населения имеют инвалидность, а в Российской Федерации — 7,5 % [1].

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими право на получение страховой пенсии по инвалидности, являются: Закон Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596-ХІІ «О пенсионном обеспечении» и Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ.

Анализ действующего законодательства двух стран выявил, что ни в одном из действующих Законов не было закреплено понятие «страховой пенсии по инвалидности». Исходя из этого мы предлагаем закрепить в Законе Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» понятие «страховая пенсия по инвалидности — это ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, признанным в установленном порядке инвалидами, на период установления инвалидности, имеющим соответствующий страховой стаж».

Также существует значительное различие в необходимом страховом стаже для назначения пенсии по инвалидности. Так в Республике Беларусь необходимый страховой стаж увеличивается в зависимости от возраста лица (ст. 27 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении») [2], а лицам, ставшим инвалидами до достижения 20 лет в период работы, предпринимательской, творческой и иной деятельности или после ее прекращения, пенсии назначаются независимо от наличия стажа работы, в то время как в Российской Федерации страховая пенсия по инвалидности назначается вне зависимости от страхового стажа (ст. 9 Федерального закона «О страховых пенсиях») [3]. В целях реализации права на социальную помощь и защиту инвалидов мы предлагаем назначать страховую пенсию по инвалидности вне зависимости от страхового стажа, как это сделано в Российской Федерации.

Также существует различие во времени назначения страховой пенсии по инвалидности. Так в Российской Федерации страховая пенсия по инвалидности лицу, признанному инвалидом, назначается со дня его признания инвалидом без истребования от него заявления о назначении страховой пенсии по инвалидности на основании данных, имеющихся в распоряжении органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, в том числе сведений о лице, признанном инвалидом, содержащихся в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (ч. 1 ст. 25.1 Федерального закона «О страховых пенсиях») [3], а в Республике Беларусь — со дня установления инвалидности, если обращение за пенсией последовало не позднее 3 месяцев со дня установления инвалидности (ст. 80 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении») [2]. В данном аспекте в Российской Федерации наиболее полно реализуется право инвалидов на социальную защиту. Исходя из этого, предлагаем создать единую государственную информационную систему, в которую будут вноситься данные о наиболее уязвимых слоях населения.

Заключение. В ходе исследования были получены следующие выводы:

1) предлагаем закрепить в Законе Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» понятие «страховая пенсия по инвалидности — это ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, признанным в установленном порядке инвалидами, на период установления инвалидности, имеющим соответствующий страховой стаж»;

2) в целях реализации права на социальную помощь и защиту инвалидов мы предлагаем назначать страховую пенсию по инвалидности вне зависимости от страхового стажа, как это сделано в Российской Федерации;

3) исходя из российского опыта, а также в целях наиболее полной реализации гражданами права на социальную защиту со стороны государства предлагаем создать единую государственную информационную систему, в которую будут вноситься данные о наиболее уязвимых слоях населения.

Список цитируемых источников

1. Сколько в Беларуси людей с инвалидностью и как им помогают интегрироваться в общество. — URL: <https://www.sb.by/articles/inklyuziya-v-dele.html>. (дата обращения: 04.05.2025).

2. О пенсионном обеспечении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь 17 апр. 1992 г., № 1596-ХП; в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.11.2024 г., № 37-3 // Эталон. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [сайт]. — URL: https://etalonline.by/document/?regnum=v19201596&q_id=2531749. (дата обращения: 04.04.2025).

3. О страховых пенсиях : Федеральный закон, 28 дек. 2013 г., № 400-ФЗ; в ред. ФЗ от 28.02.2025 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2025.

УДК 347.168

Е. Я. Рутман¹, Е. К. Хамитова²

¹Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь

²Учреждение образования Барановичский технологический колледж «БЕЛКООПСОЮЗА»
Барановичи, Республика Беларусь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение. Система образования в Республике Беларусь за последние годы претерпела немало реформ, которые касались как его формы, так и содержания. Данные преобразования напрямую затронули и систему высшего и среднего специального юридического образования, которое требовало адаптации к существующим реалиям, насущным потребностям общества и заказчиков кадров в высококвалифицированных специалистах юридического профиля. На особую значимость юридического образования указывает осознание законодателем необходимости выработки концептуальных подходов к его развитию как особого направления подготовки специалистов. Однако ряд факторов, оказавших влияние на реализацию концептуальных направлений развития юридического образования в Республике Беларусь, не позволяет в достаточной степени оценить эффективность принимаемых мер в данной сфере. В связи с этим возникает необходимость проанализировать основные концептуальные подходы к развитию юридического образования в Республике Беларусь с целью выявления особенностей их реализации в современных условиях, в том числе в рамках взаимодействия учреждений высшего (далее – УВО) и среднего специального образования (далее – УССО).

Основная часть. Первая Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на 2006-2010 гг. была утверждена совместным постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства юстиции Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 61/30 «О мерах по совершенствованию системы подготовки юридических кадров в Республике Беларусь» [1]. Концепция определяла основные направления развития юридического образования с учетом необходимости модернизации подготовки юридических кадров, отвечающих требованиям политического, экономического и социального развития Республики Беларусь.

Знаковым событием, повлиявшим на развитие всей системы образования в Республике Беларусь, стало завершение процесса кодификации законодательства в данной области и вступление в силу 1 сентября 2011 г. Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее — Кодекс) [2], на основании которого была разработана Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг., утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 893 [3].

Сегодня приходится констатировать, что принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании не придало отношениям в сфере образования ожидаемую стабильность. Так, с момента принятия кодекса изменения и дополнения в него вносились десять раз, а 14 января 2022 г. и вовсе была принята его новая редакция. Развитие высшего образования в целом и юридического — в частности, требовало выработки концептуальных подходов, позволявших определить вектор направленности реализации заложенных в Кодексе положений. И тогда была принята Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г., утвержденная Министром образования Республики Беларусь 31 августа 2017 г. (далее – Концепция) [4].

К моменту принятия действующей Концепции существовало мнение, что системе обучения юристов присущи два ключевых недостатка: «перепроизводство» специалистов, не востребованных на рынке труда, и ненадлежащий уровень их знаний, не позволяющий удовлетворить потребности реального сектора в компетентных юридических кадрах. В этой связи профессия юриста в обществе существенно принижена, а ее значимость — девальвирована.

Основной целью Концепции является создание условий для повышения качества и эффективности подготовки юридических кадров, способных к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации и интенсивного экономического роста для удовлетворения потребности в них органов государственной власти и управления, судов, органов прокуратуры и иных правоохранительных органов; максимальной эффективности использования на различных уровнях образования как научного и педагогического потенциала отечественной юридической школы, так и высокопрофессиональных специалистов, представителей заказчиков кадров. Несмотря на то, что концепция предполагала реализацию основных