

развития его творческого потенциала» [2, с. 68]. Проанализировав большой исторический материал, П. Сорокин отметил, что «цивилизованные общества, имеющие строжайшие ограничения сексуальной свободы, создали самую высокоразвитую культуру. <...> Далее, нет примера такого сообщества, которое сохранило бы свое положение на более высокой ступени развития культуры после того, как менее строгие сексуальные обычаи пришли на смену более ограничительным» [там же, с. 95]. В этой связи мыслитель высоко оценивал культуротворческий и человекоберегающий потенциал религиозной, прежде всего, христианской морали с ее аскетическими установками.

Трудно не согласиться с наблюдениями и выводами П. Сорокина. Вот почему мы и считаем полезным, и лично стараемся наладить сотрудничество между отечественной системой образования, в частности, Белорусским государственным университетом транспорта, и Белорусской православной церковью, крупнейшей христианской конфессией нашей страны. В эпоху тотального соблазна и буйства нездоровых страстей школа и церковь становятся естественными союзниками в борьбе за человека – против его деморализации, отупения, скотоподобия.

Да, мы отдаем себе отчет в светском характере нашего образования и неуместности прямой религиозной проповеди с университетской кафедры. С другой стороны, согласно проводившимся нами опросам, почти все студенты того же БелГУТа являются крещеными людьми, подавляющее большинство с интересом относится к изучению религиоведческой проблематики, а чуть более половины учащихся готовы назвать себя верующими людьми и христианами. Все это дает основания для того, чтобы, во-первых, сохранить преподавание религиоведения в вузе, а во-вторых, чтобы во внеучебное время проводить встречи студентов с лучшими представителями православного (и не только) духовенства. Конечно, проповедь целомудрия и супружеской верности, хранения ума и борьбы со страстями будет лучше воспринята теми, кто уже уверовал в Бога. Однако даже студентам-атеистам стоит лишний раз напомнить, что у жизни, растрчиваемой на пустые и, тем более, гнусные забавы, на сугубо эгоистические заботы, есть серьезные альтернативы.

#### Список цитируемых источников

1 Зиновьев, А. А. Последнее интервью / А. А. Зиновьев // Я мечтаю о новом человеке / А. А. Зиновьев // Alexander Zinoviev - Alexandre Zinoviev - Alexander Sinowjew [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа : <http://www.zinoviev.ru/ru/zinoviev/zinoviev-novom-tcheloveke.pdf>. – Дата доступа : 07.12.2013.

2 Сорокин, П. А. Американская сексуальная революция / П. А. Сорокин. – М. : Проспект, 2006. – 152 с.

О. А. Кузьмин

Государственное учреждение образования «СШ № 3 г. Ивацевичи», Ивацевичи

### СИСТЕМА РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ

Не секрет, что одна из главных проблем современности — это духовный кризис. Сегодня сложно выбрать идеал, на который можно ориентироваться, тяжело распознать, где истинное добро, а где зло. Настоящие духовные ценности подменяются ложными.

Кризис духовности лишает смысла жизнь наших потомков. Только высоконравственные люди, которых правильно воспитывали, будут стремиться сделать жизнь лучше. Поэтому такое важное направление педагогики как духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современным школьникам.

Благодаря активной поддержке государством православной церкви мы, учителя, имеем в своём арсенале очень мощный воспитательный ресурс – воспитание подрастающего поколения через сотрудничество с православной церковью.

Президент Республики Беларусь Лукашенко А.Г. отметил, что «мудрое пастырское слово и внимание церкви нужны белорусской молодежи. Ведь в существующем потоке информации, несущей далеко не лучшие образцы массовой культуры, чужой и нездоровой идеологии, необходимо особенно тщательно формировать у подрастающего поколения способность делать нравственный выбор» [1].

Вот поэтому с момента работы директором школы ишу пути для воспитания наших детей на традициях православной культуры.

Для создания системы работы необходима команда единомышленников и понимание важности выбора направления деятельности. И работать в этой системе по выбору наиболее оптимальных и перспективных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Одним из новых направлений деятельности в этом учебном году стало участие в инновационном проекте: «Внедрение модели формирования и развития исследовательской компетентности учащихся на основе духовно-нравственного и культурного наследия».

С целью понимания важности, глубины православия в воспитании подрастающего поколения была выбрана следующая система работы, которая, совершенствуется каждый год:

- 1) Сотрудничество с храмом Державной иконы Божией Матери г. Ивацевичи.
- 2) Факультативные занятия.

- 3) Объединения по интересам.
- 4) Система воспитательных мероприятий.
- 5) Встречи со священнослужителями Ивацевичского Благочиния.
- 6) Волонтерское движение.
- 7) Церковное песнопение.
- 8) Работа библиотеки.
- 9) Работа художественного направления.

### **1. Сотрудничество с храмом Державной иконы Божией Матери г. Ивацевичи.**

Сотрудничество начинается уже в начале учебного года: благословение учащихся перед началом учебного года. Завершая учебный год, выпускники школы на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года, получают благословение отца Григория настоятеля храма Державной иконы Божией матери г. Ивацевичи.

Священнослужители храма Державной иконы Божией матери г. Ивацевичи принимают активное участие в православных праздниках, проводимых в школе: и общешкольных, и организованных в классных коллективах. На протяжении трёх лет учащиеся правовых классов получают благословение отца Григория при посвящении их в кадеты.

Для рационального распределения всех ресурсов на начало учебного года создаём план совместных мероприятий, согласовываем с благочинным Ивацевичского района проиереем отцом Григорием и в соответствии с планом осуществляем нашу деятельность.

### **2. Факультативные занятия.**

Они дают возможность формирования у учащихся стойкой системы знаний о истории православных праздников, библейских сюжетов, житии Святых, семейных ценностях, любви, дружбе. Которая подтверждается примерами из Библии.

Организовали работу факультативных занятий «Основы православной культуры с начальной школы. Третий год работает в 1-2 классах учитель-дефектолог Кацкель О.В. Для преемственности с этого года по программе факультативных занятий в 3-4 классах работает учитель иностранного языка Новик И.В.

Дети с удовольствием посещают эти занятия. С основной задачей – объяснение на доступном языке материала, справляются успешно. Но усложняется отсутствием учебников, адаптированных под программу. Опять же благодаря профессионализму и большому желанию обучить и воспитать этот минус как-то и незаметен.

### **3. Объединения по интересам.**

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. Поэтому с прошлого года на базе 9-11 классов работает клуб «Православное краеведение». Учащиеся с интересом изучают храмы Ивацевичского района. Знакомятся с историей создания, восстановления, традициями приходов. Составляют фотоотчёты, участвуют в воспитательных мероприятиях класса, школы. Для большей полноты восприятия занятия организуются на и территории храмов, где даётся возможность познакомиться со священнослужителем, рассмотреть храм, увидеть исторические предметы, связанные с храмом.

### **4. Система воспитательных мероприятий.**

Они дают возможность привлекать большее количество детей и на уровне эмоционального восприятия, воспитывать лучшие качества, формировать устойчивое миропонимание и возможность противостоять негативному воздействию социума.

С целью более тесного взаимодействия семьи, церкви и школы мы ежегодно проводим «Рождественские встречи». Изначально праздник задумывался как общешкольный – все классы выступали с представлением своего номера-поздравления с Рождеством. Но перерос действительно во встречи. Мы приглашаем все приходы на наш праздник. Где каждый выступает со своим поздравлением: инсценировка, песня, танец, чтение стихов. Это особый день для нашей школы. Кажется, что всё наполняется радостью, покоем. Каждый год мы совершенствуем форму проведения, добавляем новое наполнение, но форму встречи мы сохраняем, приглашая не только священнослужителей, но всех наших друзей.

Проводим мы и общешкольный праздник «Пасхальный кулич». Приглашаем священнослужителей и проводим праздник. Это и пасхальные песнопения, это и театрализованные выступления, и танцевальные номера.

Ежегодно в конце ноября проводим ярмарку «Дети-детям». Основная цель которой – оказание помощи нуждающимся, детям-инвалидам, воспитанникам детских домов Ивацевичского района. На вырученные деньги от продажи на ярмарке классные коллективы приобретают необходимые вещи по согласованию с заинтересованными лицами.

### **5. Встречи со священнослужителями Ивацевичского Благочиния.**

Для большего понимания простых человеческих истин мало просто слова учителя. Поэтому организовали цикл встреч с батюшками храма Державной иконы Божией Матери г. Ивацевичи. Вначале это были встречи по параллелям в актовом зале. Слушали. Потом решено было перевести в формат встречи в классные коллективы, на классные часы. Считаю, что это направление более перспективное чем лекции в актовом зале. Создаётся благоприятная обстановка для возможности «достучаться до детских душ». Дети с

нетерпением ждут. Готовят вопросы. Темы бесед, с которыми приходят священнослужители, самые разные. Всё зависит от возраста учащихся. О добре и зле, о любви и ненависти, о вере, о семье, о почитании родителей...

Проводим круглые столы, педсоветы, где совместно с отцом Григорием, Благодичным Ивацевичского района, настоятелем храма Державной иконы Божией Матери г.Ивацевичи мы обсуждаем злободневные вопросы воспитания, анализируем проведенные мероприятия. Обсуждаем возможные формы взаимодействия. Разрабатываем стратегии по дальнейшему совершенствованию взаимодействия не только с нашей школой, но и с другими учебными заведениями.

Общешкольные родительские собрания с участием священнослужителей стали неотъемлемой частью воспитательной работы с родителями. Где священнослужители показывают точку зрения православия на воспитание детей, наказание, отношение к интернету, взаимоотношения в семье.

#### **6. Волонтерское движение.**

На основе христианских ценностей работает отряд волонтеров «Милосердие», члены которого участвуют в оказании материальной и духовной помощи одиноким гражданам, ветеранам ВОВ и труда.

#### **7. Церковное песнопение.**

Также успешно работает несколько лет подряд объединение по интересам под руководством руководителя дополнительного образования Кашени Т.И. «Церковное песнопение». Где детки совершенствуют свои вокальные навыки, участвуют в концертных номерах на школьных праздниках как православной тематики, так и светской.

8. **Помощь** в проведении уроков и мероприятий оказывает наша **библиотека**. Есть подборка литературы по православию. В пополнении книг православной тематики помощь оказывает церковь Державной иконы Божией Матери г. Ивацевичи, храм Воздвижения Креста Господня д. Святая Воля. Пополняется библиотека необходимой литературой и отделом образования, спорта и туризма Ивацевичского райисполкома. Действует тематическая выставка. Где даётся возможность всем желающим познакомиться и с новинками, и открыть что-то новое через «всемирную паутину». Работает медицентр. В библиотеке сконцентрировали необходимое количество оргтехники для оперативной работы с любой информацией. Пользуясь интернетом можно найти и распечатать необходимые материалы.

#### **9. Работа художественного направления.**

На протяжении 14 лет в школе работает эстетическое направление. Это работа учителей по развитию у учащихся навыков рисования и танца. С большим энтузиазмом включились учителя этого методического объединения в реализацию православных тем на своих занятиях. В различных техниках ко всем проводимым православным праздникам организуют выставки. На занятиях через рисование, бисероплетение, дизайн, вышиванку, компьютерную графику приобщают учащихся к художественной красоте православия.

Обязательный атрибут любого праздника – танец. Посредством танца даём возможность учащимся и их родителям ощутить красоту, глубину православия, что православие – это мощный ресурс для развития у учащихся самых лучших человеческих качеств.

Надеюсь, что наши усилия будут не напрасны и духовный потенциал православия поможет воспитывать наших детей высоко нравственными, благородными и честными, даст возможность им противостоять негативным воздействиям, уметь предвидеть нравственные последствия своих поступков, формировать самоконтроль.

#### **Список цитируемых источников**

1. Л. М. Блинкова, Е. П. Курчева. Роль морали и нравственного идеала в воспитании студентов и молодежи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Дата доступа: 07.11.2016](#)

**А. К. Лешкевич**

Храм святых Жен-Мироносиц г. Барановичи, Барановичи

### **ЖЕРТВА – ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ**

**Введение.** В процессе воспитания ребенка родители постоянно сталкиваются с трудностями, которые им приходится решать, полагаясь на свой собственный опыт. Не всегда хватает этого опыта, чтобы уверенно принимать решения во всех жизненных ситуациях. В таких случаях человек полагается на опыт других людей. Кто-то спрашивает совета у своих родителей, кто-то ищет советы на форумах в информационной сети, кто-то читает книги и ищет там ответы. И в каждую отдельную эпоху обществом вырабатываются модели воспитания детей, которые решают основные проблемы, существующие опять же в эту отдельную эпоху. И это касается не только вопроса воспитания детей. Такие модели человек формирует для всех сфер своей деятельности: поведение в семье, общение на работе и т.д. Вместе с существующей моделью воспитания детей всегда существует блок проблем, которые, в первую очередь, и должна разрешить существующая модель воспитания. К сожалению, обществом не всегда принимается модель воспитания, которая помогает решить проблемы не поверхностно, а основательно. Все больше и больше детей нуждаются в детских домах, все чаще родители обвиняют в неуспехах ребенка воспитателей и