

УДК 378.1; 331.5

**М. А. Щёткина**<sup>1</sup>, кандидат социологических наук, доцент,  
**В. В. Климук**<sup>2</sup>, кандидат экономических наук, доцент

<sup>1</sup>Научно-исследовательский институт теории и практики государственного управления  
Академии управления при Президенте Республики Беларусь, ул. Московская, 17,  
220007 Минск, Республика Беларусь

<sup>2</sup>Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,  
ул. Войкова, 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь

## НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ: НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В работе проведен литературный обзор по тематике развития научного потенциала молодёжи. Представлены нормативные правовые акты, обеспечивающие правовое регулирование в сфере научной деятельности. Проанализированы основные показатели научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь за 2019—2023 годы. Представлены основные инструменты стимулирования научно-исследовательской, инновационной активности молодёжи в Республике Беларусь. Приведен поэтапный процесс включения молодёжи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, комплекс мероприятий по дальнейшему развитию научного потенциала молодёжи на примере учреждения образования «Барановичский государственный университет».

**Ключевые слова:** научный потенциал молодёжи; научно-исследовательская активность молодёжи; научная и инновационная деятельность; инструменты стимулирования.

Рис. 6. Табл. 1. Библиогр.: 23 назв.

**M. A. Shchetkina**<sup>1</sup>, PhD in Sociology, Associate Professor,  
**V. V. Klimuk**<sup>2</sup>, PhD in Economics, Associate Professor

<sup>1</sup>Research Institute of Theory and Practice of Public Administration  
of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus,  
17 Moskovskaya Str., 220007 Minsk, the Republic of Belarus

<sup>2</sup>Institution of Education “Baranavichy State University”,  
21 Voykova Str., 225404 Baranavichy, the Republic of Belarus

## DIRECTIONS OF FURTHER DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC POTENTIAL OF YOUTH: ON THE EXAMPLE OF THE INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS

In the paper a literature review on the development of scientific potential of youth is carried out. Normative legal acts providing legal regulation in the sphere of scientific activity are presented. The main indicators of scientific and innovation activity in the Republic of Belarus for 2019—2023 are analyzed. The main tools for stimulating scientific research and innovation activity of youth in the Republic of Belarus are presented. A step-by-step process of involving young people in scientific research and innovation activity and a set of measures for further development of scientific potential of youth on the example of the institution of education “Baranovichi State University” are presented.

**Key words:** scientific potential of youth; scientific research activity of youth; scientific and innovative activity; stimulation tools.

Fig. 6. Table 1. Ref.: 23 titles.

**Введение.** Развитие научного потенциала молодежи направлено на стимулирование научно-исследовательской активности, разработку научно-технических проектов, результатами реализации которых является наукоемкая, высокотехнологичная продукция, обеспечивающая повышение конкурентоспособности.

В работе А. Г. Рихтиковой [1] рассматриваются особенности реализации научно-инновационного потенциала молодежи и инструменты реализации данного направления на республиканском и региональном уровнях. В работе Е. П. Сапелкина [2] представлена

структурно-функциональная блок-схема институтов формирования и реализации инновационного потенциала молодежи в Республике Беларусь. И. Н. Шарым рассмотрены особенности мотивов поступления в аспирантуру [3].

В целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу С. В. Кузьмина, Е. Г. Сайкина, А. М. Фокин [4] предлагают использовать инновационные формы проведения научных мероприятий («Научное шоу», «Научный квест» и др.). В работе О. В. Шинкарёвой с помощью метода анкетирования студентов выявлены факторы, которые могут способствовать активизации научно-исследовательской деятельности студентов [5].

Механизм вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и инструменты для оценки эффективности данного процесса представлены в работе Е. А. Печерской, Е. А. Савеленка, Д. В. Артамонова [6]. В работе В. Ю. Стримова, П. В. Сысоева [7] рассмотрены основные мероприятия в рамках векторов организации студенческой науки.

**Методология и методы исследования.** В качестве методов исследования использованы методы ретроспективного анализа, систематизации, анализа литературных источников, графические инструменты.

Представим нормативные правовые акты, обеспечивающие правовое регулирование в сфере научной деятельности.

Согласно ст. 32-1 Конституции Республики Беларусь, «государство способствует духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи, создает необходимые условия для ее свободного и эффективного участия в общественной жизни, реализации потенциала молодежи в интересах всего общества» [8].

Закон Республики Беларусь от 21.10.1996 № 708-ХІІІ (ред. от 17.07.2023) «О научной деятельности» направлен на создание благоприятных условий для осуществления научной деятельности, усиление государственной поддержки науки как необходимого условия экономического и социального развития Республики Беларусь, повышения интеллектуального и культурного уровней ее граждан, укрепления авторитета и независимости государства [9].

Закон Республики Беларусь от 07.12.2009 № 65-3 (ред. от 11.10.2024) «Об основах государственной молодежной политики» направлен на определение целей, принципов и основных направлений государственной молодежной политики как важного элемента государственной политики в области социального, экономического и культурного развития Республики Беларусь [10].

Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года является комплексным документом, закрепляющим систему официальных взглядов и подходов к совершенствованию условий для эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии Республики Беларусь до 2030 года [11].

Положением о порядке предоставления и выплаты грантов Президента Республики Беларусь в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики определяется порядок предоставления и выплаты грантов Президента Республики Беларусь в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики [12].

Гранты являются стимулирующей выплатой и предоставляются руководителям и специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики, внесшим значительный вклад в развитие соответствующей сферы и участвующим в научных исследованиях, инновационных проектах в соответствии с приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности, молодежных проектах, имеющих преимущественное значение для реализации государственных программ и важнейших направлений социально-экономического развития Республики Беларусь, сроком на один год [12].

В целях социальной поддержки и поощрения обучающихся, а также повышения качества подготовки научных работников высшей квалификации, эффективности их научно-исследовательской деятельности подписан Указ Президента Республики Беларусь от

06.09.2011 № 398 (ред. от 25.10.2022) «О социальной поддержке обучающихся» (вместе с Положением о порядке назначения и выплаты стипендий Президента Республики Беларусь студентам, курсантам и аспирантам) [13].

В целях совершенствования деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи подписан Указ Президента Республики Беларусь от 16.12.2022 № 429 «О деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь» (вместе с Положением о специальных фондах Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи, Положением о поощрениях и оказании материальной поддержки специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи, Положением о порядке формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи) [14].

В целях обеспечения концентрации государственных ресурсов на реализации наиболее важных и значимых направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности подписан Указ Президента Республики Беларусь от 01.04.2025 № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026—2030 годы» [15].

Закон Республики Беларусь от 19.01.1993 № 2105-ХІІ (ред. от 17.07.2023) «Об основах государственной научно-технической политики» является основополагающим в научно-технической сфере и предусматривает комплекс методов и средств участия государства в управлении научной и научно-технической деятельностью. Законом регулируются отношения, возникающие между государственными органами и субъектами научной и научно-технической деятельности в процессе формирования и реализации государственной научно-технической политики [16].

Порядок разработки, финансирования и выполнения государственных программ научных исследований закреплен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.08.2010 № 1196 (ред. от 28.06.2024) «О некоторых вопросах регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности» (вместе с Положением о порядке разработки, финансирования и выполнения государственных программ научных исследований) [17].

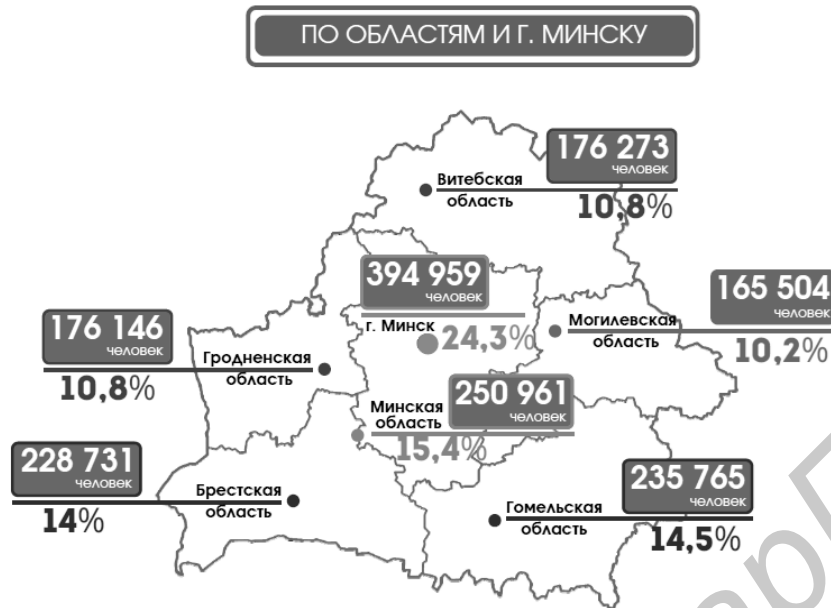
Стратегией Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности до 2030 года определяются основные направления совершенствования национальной системы интеллектуальной собственности, цели и задачи государственной политики в данной сфере, предусматривающие преобразование интеллектуальной собственности в действенный инструмент инновационного и социально-культурного развития Республики Беларусь [18].

В Стратегии «Наука и технологии: 2018—2040» определены приоритеты долгосрочного развития науки и технологий, а также комплекс инструментов совершенствования научно-технической сферы, которые обеспечат новое качество экономического роста Республики Беларусь и выход в перспективе на мировой уровень конкурентоспособности по ряду направлений [19].

В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021—2025 годы определены основные направления деятельности республиканских органов государственного управления и иных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, государственных органов, непосредственно подчиненных (подотчетных) Президенту Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики [20].

**Результаты исследования и их обсуждение.** На 01.01.2024 численность молодежи в возрасте 14—30 лет в Республике Беларусь составляла 1 628 339 человек (17,8 % от общей численности населения). Представим распределение численности молодежи по областям и г. Минску (рисунок 1).

Представим топ-5 молодежных сфер деятельности в Республике Беларусь (рисунок 2).



**Рисунок 1. — Численность молодежи в возрасте 14—30 лет по областям Республики Беларусь на 01.01.2024**

Примечание — Источник: [21].



**Рисунок 2. — Топ-5 молодежных сфер деятельности в Республике Беларусь**

Примечание — Источник: [21].

Государственным научным учреждением «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» в 2022 году были проведены республиканские социологические опросы в целях формирования социального портрета современной белорусской молодежи, включающего такие аспекты, как ценностное сознание (в разрезе его ключевых составляющих: патриотизм, образование, здоровье), а также присущий ей набор качеств и эмоциональное состояние. Представим распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие качества Вам присущи?» (рисунок 3).



**Рисунок 3. — Распределение ответов на вопрос: «Какие качества Вам присущи?», % от числа молодежи**

*Примечание* — Источник: [22].

Представим информацию по основным показателям научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь за 2019—2023 годы на основе статистического сборника «Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь» (таблица 1).

Т а б л и ц а 1. — Основные показатели научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь за 2019—2023 годы

| Показатель   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Научеомкость ВВП, %  | 0,58   | 0,54   | 0,46   | 0,47   | 0,58   |
| Количество исследователей на 1 млн жителей, чел.   | 1 896  | 1 780  | 1 754  | 1 780  | 1 871  |
| Удельный вес отгруженной инновационной продукции (работ, услуг) в общем объеме отгруженной продукции (работ, услуг) организаций промышленности, %  | 16,6   | 17,9   | 19,8   | 17,7   | 22,2   |
| Доля экспорта наукоемкой и высокотехнологичной продукции в общем объеме экспорта товаров и услуг, %  | 35,6   | 38,3   | 36,5   | 37,5   | 39,5   |
| Внутренние затраты на научные исследования и разработки в расчете на одного работника, занятого научными исследованиями и разработками, тыс. руб.  | 28     | 31     | 32     | 36     | 47     |
| Кэффициент изобретательской активности (количество патентных заявок в расчете на 10 000 чел. населения)  | 0,4    | 0,4    | 0,4    | 0,4    | 0,4    |
| Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, чел.   | 27 735 | 25 622 | 25 644 | 25 233 | 26 738 |
| Рентабельность реализованной продукции, товаров, работ, услуг по организациям с основным видом деятельности «Научные исследования и разработки», % | 19,3   | 19,8   | 23,7   | 26,5   | 35,8   |
| Численность студентов, тыс. чел.   | 260,9  | 254,4  | 243    | 228    | 225,5  |
| Численность магистрантов, тыс. чел.  | 11,9   | 9      | 12,3   | 10,6   | 10,3   |

Окончание таблицы 1

| Показатель   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), чел. | 5 332 | 5 093 | 4 709 | 4 414 | 4 358 |
| Выпущено из аспирантуры — всего                          | 777   | 848   | 869   | 796   | 786   |
| В том числе с защитой диссертации                        | 79    | 71    | 55    | 67    | 45    |

Примечание — Источник: собственная разработка на основе данных [23].

В Республике Беларусь с 2021 по 2023 год ежегодно увеличивается показатель наукоёмкости ВВП, который в 2023 году составил 0,58 %. В 2023 году увеличился на 5,6 % к уровню 2019 года удельный вес отгруженной инновационной продукции (работ, услуг) в общем объеме отгруженной продукции (работ, услуг) организаций промышленности и составил в 2023 году 22,2 %. Показатель доли экспорта увеличился в 2023 году до 39,5 %, что на 3,9 % больше уровня 2019 года.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в расчете на одного работника, занятого научными исследованиями и разработками, в 2023 году составили 47 тыс. руб., что на 30,56 % выше прошлогоднего значения данного показателя. Рентабельность реализованной продукции, товаров, работ, услуг по организациям с основным видом деятельности «Научные исследования и разработки» увеличилась в 2023 году на 9,3 % относительно уровня прошлого года и составила 35,8 %. Коэффициент изобретательской активности за период 2019—2023 годов составил 0,4.

Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в 2023 году увеличилась на 5,96 % относительно уровня прошлого года и составила 26 738 человек.

В 2023 году численность студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, составила 225,5 тыс. человек, численность магистрантов — 10,3 тыс. человек, численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) — 4 358 человек. В 2023 году из аспирантуры было выпущено 786 человек, в том числе с защитой диссертации — 45 человек [23].

В Республике Беларусь созданы все условия для развития научного, творческого потенциала молодежи, для всестороннего развития гражданина.

Представим основные инструменты стимулирования научно-исследовательской, инновационной активности молодежи в Республике Беларусь:

- гранты Президента Республики Беларусь в области науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики;
- конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым учёным;
- конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь студентам, курсантам и аспирантам;
- конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов;
- конкурс на выполнение научно-исследовательских работ, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь;
- республиканский конкурс инновационных проектов;

- конкурсы научно-исследовательских работ Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований;
- республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси»;
- республиканский конкурс научных работ студентов;
- конкурсы инновационных проектов (работ, мероприятий) для финансирования за счет средств инновационных фондов облисполкомов;
- конкурсы инновационных проектов на выделение финансирования Белорусского инновационного фонда.

Важной задачей в системе управления научной деятельностью в учреждении высшего образования выступает мониторинг и оценка эффективности научной деятельности в целях оперативного и стратегического анализа и принятий управленческих решений. Для решения данной задачи в БарГУ используется собственная разработка — информационный ресурс «Рейтинговая система оценки научной деятельности преподавателей и студентов университета», отражающий виды научной деятельности и активности профессорско-преподавательского состава, студенческой молодежи (с ранжированием и определением рейтинга).

В целях презентации инновационных, научно-технических, социально ориентированных идей, молодежных инициатив, поиска участников проектных команд, для успешной реализации представленных идей в БарГУ создана собственная разработка — информационный ресурс «Платформа инновационных идей». На данной платформе размещаются идеи с кратким описанием ее содержания с возможностью формирования команд на основе компетенций, интересов единомышленников и дальнейшей проработки данных идей, описания их жизненного цикла, продвижения и реализации данных идей.

Представим поэтапный процесс включения молодежи в научно-исследовательскую, инновационную деятельность на примере БарГУ (рисунок 4).



**Рисунок 4. — Поэтапный процесс научно-исследовательской, инновационной деятельности БарГУ**

*Примечание* — Источник: собственная разработка.

Презентация научно-инновационного потенциала университета реализуется на основе организуемых выставочных площадок, ярмарок, отражающих достижения научных коллективов, ученых, молодых исследователей университета.

На основе проводимых научно-образовательных мероприятий («Школа молодых учёных», «Бизнес-школ», «Школа юных исследователей» и др.) реализуется задача по развитию у молодых исследователей, преподавателей университета, участников научно-образовательных проектов компетенций в области разработки научных, инновационных, бизнес-проектов.

На основе полученных знаний, практических навыков осуществляется разработка командных или индивидуальных проектов для участия в конкурсах научно-исследовательских работ, инновационных проектов, бизнес-проектов, молодежных инициатив, по итогам реализации которых планируется внедрение полученных результатов в сферу их практического применения.

Для эффективной реализации поэтапного процесса научно-исследовательской деятельности, молодежных инициатив в БарГУ создана и развивается научно-инновационная инфраструктура (рисунок 5).

Центр трансфера технологий БарГУ (субъект инновационной инфраструктуры) осуществляет деятельность по реализации образовательных программ обучающих курсов, объединений по интересам, проведению тренингов, семинаров, мастер-классов, культурно-образовательных программ, содействует развитию предпринимательского сектора, обеспечивает сопровождение инновационных проектов, процесса бизнес-планирования, обеспечивает информационное продвижение новшеств.

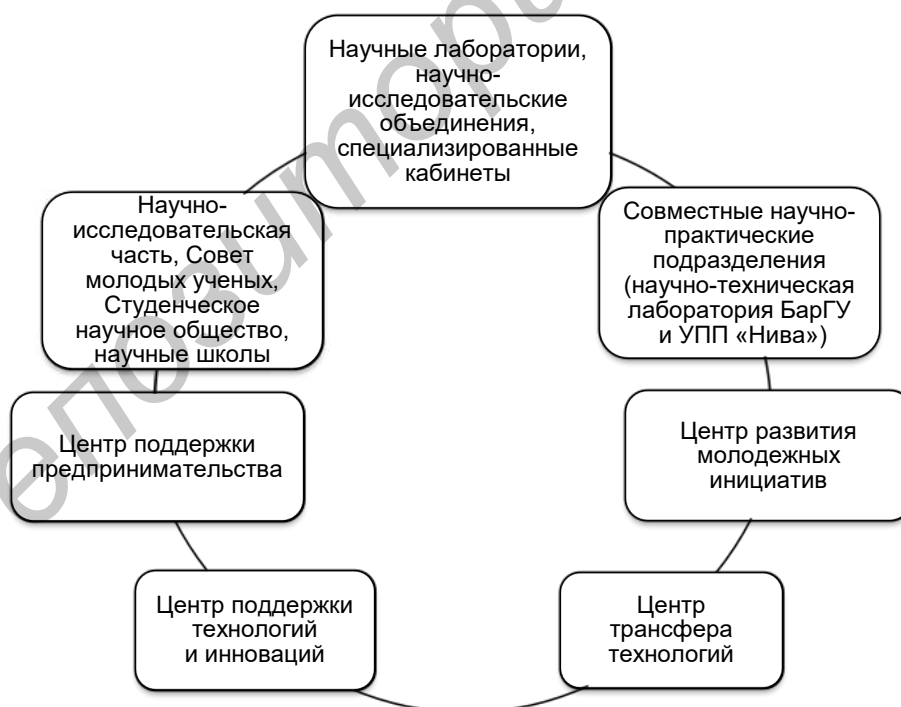


Рисунок 5. — Научно-инновационная инфраструктура БарГУ

Примечание — Источник: собственная разработка.

В целях развития компетенций у молодежи в сфере инновационного предпринимательства в БарГУ реализуются образовательные программы дополнительного образования молодежи «Бизнес-школа», «Школа молодого ученого», обучающие семинары по бизнес-планированию, стартап-проектированию, научно-образовательный форум «Новатор», кейс-чемпионат, конкурс молодежных инновационных проектов, конкурс молодежных бизнес-идей, выставка научно-технических разработок и др.

В целях дальнейшего стимулирования научно-исследовательской, инновационной активности молодежи, развития научного потенциала молодежи в БарГУ реализуется ряд мероприятий (рисунок 6).

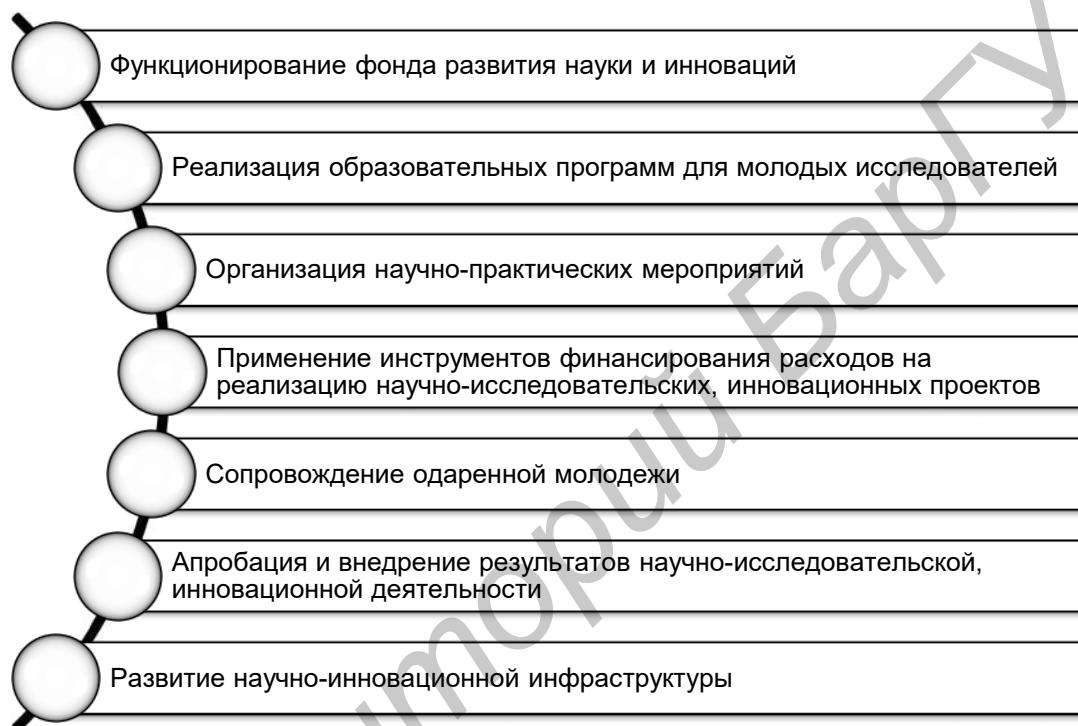


Рисунок 6. — Мероприятия по дальнейшему развитию научного потенциала молодежи

Примечание — Источник: собственная разработка.

**Заключение.** В Республике Беларусь функционирует эффективная система государственной поддержки и инструментов стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, созданы благоприятные условия для развития научного и инновационного потенциала, генерации научно-технических, инновационных разработок, их апробации, внедрения и практического применения для дальнейшего социально-экономического развития Республики Беларусь. Представленный опыт БарГУ отражает направления развития научного потенциала молодежи и будет полезен для внедрения в практику деятельности учреждений высшего образования Республики Беларусь.

#### Список цитируемых источников

1. Рихтикова, А. Г. Особенности реализации научно-инновационного потенциала молодежи Беларуси / А. Г. Рихтикова // Современная молодежь и общество : сб. науч. ст. — Минск : РИВШ, 2024. — Вып. 12. — С. 48—54. — URL: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/316664/1/Рихтикова\\_Молодежь\\_12\\_24-048-054.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/316664/1/Рихтикова_Молодежь_12_24-048-054.pdf) (дата обращения: 10.01.2025).
2. Сапелкин, Е. П. Развитие инновационного потенциала молодежи в условиях системной модернизации экономики и общества (структурно-функциональный подход) / Е. П. Сапелкин // Социология. — 2011. — № 1. — С. 74—82.

3. Шарый, И. Н. Мотивы поступления в аспирантуру, оценки условий обучения и предпочтительные направления профессиональной деятельности аспирантов: социологический анализ / И. Н. Шарый // Социологический альманах. — 2022. — № 13. — С. 73—85.

4. Кузьмина, С. В. Инновационные формы проведения научных мероприятий для привлечения студентов к научной деятельности / С. В. Кузьмина, Е. Г. Сайкина, А. М. Фокин // Проблемы современного педагогического образования. — 2023. — № 81-4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-formy-provedeniya-nauchnyh-meropriyatiy-dlya-privlecheniya-studentov-k-nauchnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Шинкарёва, О. В. Факторы активизации научно-исследовательской деятельности студентов / О. В. Шинкарёва // Концепт. — 2024. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-aktivizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Печерская, Е. А. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу в университете: механизм и оценка эффективности / Е. А. Печерская, Е. А. Савеленок, Д. В. Артамонов // Инновации. — 2017. — № 8 (226). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-studentov-v-nauchno-issledovatel'skuyu-rabotu-v-universitete-mehanizm-i-otsenka-effektivnosti> (дата обращения: 15.01.2025).

7. Стромов, В. Ю. Основные векторы развития студенческой науки в Тамбовском государственном университете им. Г. Р. Державина на современном этапе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия «Гуманитарные науки». — 2017. — Т. 22, № 5 (169). — С. 7—17.

8. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> (дата обращения: 10.01.2025).

9. О научной деятельности : Закон Респ. Беларусь от 21 окт. 1996 г. № 708-ХІІІ : в ред. от 17 июля 2023 г. № 300-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19600708> (дата обращения: 10.01.2025).

10. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-3 : в ред. от 11 окт. 2024 г. № 36-3 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 10.01.2025).

11. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 19 сент. 2021 г. № 349 : в ред. от 5 дек. 2024 г. № 906 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349> (дата обращения: 10.01.2025).

12. О грантах Президента Республики Беларусь в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики : Указ Президента Респ. Беларусь от 13 сент. 2013 г. № 425 : в ред. от 31 дек. 2021 г. № 521 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31300425> (дата обращения: 10.01.2025).

13. О социальной поддержке обучающихся : Указ Президента Респ. Беларусь от 6 сент. 2011 г. № 398 : в ред. от 25 окт. 2022 г. № 381 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 10.01.2025).

14. О деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 16 дек. 2022 г. № 429 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32200429> (дата обращения: 10.01.2025).

15. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026—2030 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 1 апр. 2025 г. № 135 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32500135> (дата обращения: 10.01.2025).

16. Об основах государственной научно-технической политики : Закон Респ. Беларусь от 19 янв. 1993 г. № 2105-ХІІ : в ред. от 17 июля 2023 г. № 300-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19302105> (дата обращения: 10.01.2025).

17. О некоторых вопросах регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 12 авг. 2010 г. № 1196 : в ред. от 28 июня 2024 г. № 453 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21001196> (дата обращения: 10.01.2025).

18. О Стратегии Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 24 нояб. 2021 г. № 672 : в ред. от 20 дек. 2023 г. № 906 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100672> (дата обращения: 10.01.2025).

19. Стратегия «Наука и технологии: 2018—2040» : утв. постановлением Президиума Нац. акад. наук Беларуси от 26 февр. 2018 г. № 17. — URL: [https://www.nasb.gov.by/congress2/strategy\\_2018-2040.pdf](https://www.nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf) (дата обращения: 10.01.2025).

20. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021—2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 янв. 2021 г. № 57 : в ред. от 24 дек. 2024 г. № 1003 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1> (дата обращения: 10.01.2025).

21. День молодежи и студенчества : стат. обзор / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — URL: [https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial\\_statistika/statobzor-stud-2024.pdf](https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/statobzor-stud-2024.pdf) (дата обращения: 10.01.2025).

22. Социальный портрет современной молодежи Беларуси / Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. — URL: <https://socio.bas-net.by/sotsialnyj-portret-sovremennoj-molodezhi-belarusi/> (дата обращения: 10.01.2025).

23. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь : стат. сб. — Минск, 2024. — 79 с. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — URL: [https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial\\_statistika/statobzor-stud-2024.pdf](https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/statobzor-stud-2024.pdf) (дата обращения: 10.01.2025).

Поступила в редакцию 13.05.2025.

Репозиторий БарГУ