

СОДЕРЖАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бондарь М. А. Особенности формирования идеологии в образовательном процессе в 20—30-е гг. XX в.	6
Бульга И. С. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении высшего образования: теоретический аспект	8
Воронец Н. С. Особенности воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмной семье: теоретический аспект	10
Дыкман А. Р. Отдельные аспекты решения проблемы негативного влияния Интернета на подростков и молодых людей	12
Иванова О. А., Кравчук Т. Я. Профессионально-педагогическая культура преподавателя как условие творческого саморазвития личности студента	13
Левшина А. А. Интеллектуальная рефлексия как ведущий компонент профессионального развития будущих педагогов	15
Лукашениа З. В. Формирование эмоционального интеллекта будущих учителей средствами консалтинга	17
Мойсеёнок Н. С. Педагогическое мастерство как фундамент педагогического творчества	19
Морозова В. П. Речевое мастерство специалиста сферы сервиса	20
Радченко А. А. Работа социального педагога по профилактике негативного явления в подростковой среде как “self-harm”	22
Ромославская М. В. Структура готовности социального педагога к профилактике девиантного родительства у школьников	23
Симонова М. М. Содержание и формы туристско-краеведческой работы	24
Сытая Н. П. Формирование и критерии творческой активности студентов	25
Туровец Н. И. Педагогическое сопровождение как фактор самоактуализации личности будущего педагога	27
Цыганок Е. А. Личностно ориентированный подход в обучении: исторический аспект	29
Чернышева А. Р. Исследование готовности студентов медицинского учреждения высшего образования к научно-исследовательской работе	31
Швец А. А. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалиста по социальной работе: к постановке проблемы	33
Шикун Р. Р. Организация самостоятельной научной и воспитательной работы с будущими учителями в отрасли природоведения с использованием средств музейной педагогики	35
Litvinov D. The Indigo Children: Actuality of Phenomenon in a Modern Educational System	37
Rudkovskaja I. The role of the aesthetic education in personality’s aesthetic consciousness forming	38

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Ацута О. М., Бондарь Е. О. Историческое наследие духовного мира современных белорусов	43
Белановская М. Л. Влияние социальных изменений общества на готовность молодежи к браку	44
Гардзей В. В. Месца фестывалю «Берагіня» ў культурных традыцыях сучаснай Беларусі	46
Груздева В. А. Развитие круизных путешествий по Волге в различные исторические периоды	48
Даниленко С. Н. Деятельность частных учебных заведений на территории Могилевской губернии в первой четверти XIX в.	51
Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Анализ демографической ситуации в Республике Марий Эл: рождаемость и смертность (актуальный аспект)	53
Ермаков Е. С. Социокультурные различия между Севером и Югом США как предпосылка образования Конфедеративных Штатов Америки	54
Мойсёня В. В., Змитрукевич Н. В. Голод как глобальная проблема человечества	56
Казлова А. I. Святаканне Першага мая на Гомельшчыне ў 1920-х гг.	58
Карпов А. А., Кислицина И. Г. «Хикикомори» как новое явление в российском обществе	60
Козакова А. Н. Развитие театрального искусства Могилёва и Витебска в XVI—XVIII вв.	62
Коктыш М. Г. Структурно-функциональный подход в идеологической работе местных органов государственного управления	64
Коктыш М. Г., Мирошниченко А. А. Государственная политика в реализации белорусской экономической модели социального развития на современном этапе	65
Коханова А. А. Историко-культурное наследие Республики Беларусь: проблема или «живая» инвестиция	67
Криницкая Д. М. Современная социокультурная среда развития гендерной культуры старшеклассника	69
Кулинок С. В. Психологические аспекты вербовки немецкими спецслужбами женщин и детей для разведывательной работы в годы Великой Отечественной войны	71
Ляшчук М. I. Этымалогія імёнаў	73
Марзан А. Д., Шлыкович А. И. Суицид как проблема современного общества и пути её решения	74
Непокульчицкий А. В. Битва при Ярмаке	76
Низова Л. М., Рыбакова А. П. Патриотизм как феномен воспитания молодежи	78
Окулик В. Д., Чурик А. В. Противостояние христианства с язычеством в Киевской Руси	79
Постоловская О. В. Путь к гендерному равенству на примере Англии XVII в.	81
Пранабіс В. А. Фестывалі традыцыйных беларускіх рамёстваў як аб’екты турызму	83
Сидельникова А. А. Особенности семейного воспитания в современном мире	85
Симонова М. М., Вахтель Ю. М. Свобода и нравственность. Эссе	87
Фролов И. А. Оккупационная политика немецких властей в годы Великой Отечественной войны (по научной исторической периодике 1991—2014 гг.)	89
Щербинин М. А., Белова Ю. Ю. О противодействии распространению наркомании в обществе	91

ДОШКОЛЬНОЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Андросюк А. В. Фольклор как средство формирования основ этнокультуры младших школьников	93
Беликов С. Н. Информационные ресурсы для создания интерактивных материалов для занятий с дошкольниками	95
Васильева А. С. Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочное время	96
Галабурда Т. М. Развитие креативности в дошкольном онтогенезе	98
Горбатова Е. В. Формирование эстетической культуры как интегративного качества личности у детей дошкольного возраста	100
Дробышевская В. З. Формирование основ коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе художественного творчества	102
Дробышевская В. З. Художественно-творческая деятельность как средство формирования коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста: содержание и методы работы с детьми	104
Иванюк Т. В. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе театрально-игровой деятельности	106
Карташова Ю. В. Кружковая и клубная работа как фактор эстетического воспитания подростка	108
Книга А. Н. Содержание дизайнерских умений детей дошкольного возраста	110
Ковжуть А. А. Толерантность как качество личности и особенности её формирования у дошкольников	112
Лешкевич О. А. Проблемно-игровая ситуация как компонент проблемного обучения дошкольников	114
Мельникова Т. Ю. Идеи философии музыки о её развивающей, воспитывающей и адаптационной функциях	116
Михасёва Е. А. О возможностях музыкального репертуара в нравственном воспитании дошкольников	117
Можарова Т. А. Развитие творчески направленной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: мотивационный аспект	119
Мындыкану Л. А. Педагогическая модель формирования этнических представлений у детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	122
Павлушкина Е. В. Использование фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста	123
Рудский В. В. Подготовка музыканта-исполнителя в процессе индивидуальных занятий по классу гитары в детской школе искусств	125
Сивак В. Г. Этнокультурный компонент содержания нравственно-эстетического воспитания младших школьников	126
Скавыш Н. А. Теоретические аспекты формирования интеллектуальных умений у детей дошкольного возраста	128
Черенкевич С. И. Теоретические аспекты формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста	130
Чернякова Е. И. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к применению мультимедийных технологий обучения	132
Чигирёва Н. А. Игровые основы сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста	134
Шалесная Е. К. Теоретические аспекты формирования способов творческих действий у детей дошкольного возраста	135

ПСИХОЛОГИЯ

Андронович Е. В. Проблемы профессионального самоопределения выпускников средних школ	138
Антончик Ю. Г. Вербальная агрессия в подростковой среде	140
Антончик Ю. Г. Тревожность как индикатор психологического нездоровья	141
Атагюн А. Э. Представления о ксенофобии, экстремизме и национализме в подростковой среде	142
Атагюн А. Э. Профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в подростковой среде	143
Белоусова В. Н. Взаимоотношения в семье подростков с отклоняющимся поведением	145
Бондарук А. Г. Формирование коммуникативных навыков у детей подросткового возраста из неполных семей: проблемы и способы решения	147
Будько К. Ю. Особенности профилактики расстройств речевого развития детей	149
Бутько А. Г. Мотивация трудовой деятельности программистов с различными уровнями организационной лояльности	151
Быковская Е. Д. Психологический портрет пользователя социальной сети с выраженным полюсом личностного конструкта «привязанность—обособленность»	152
Волчек Р. Н. Психологические проблемы супругов, обусловленные психической травматизацией личности	154
Волчек Р. Н., Мартыненко С. А. Из опыта профориентационной работы факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет»	156
Гучкова А. С. Психологические особенности образа будущего ребёнка у беременной женщины	158
Деревяго П. С. Практическое применение результатов исследования развития эмпатии как фактора морального становления подростка	160
Дзюба К. В. Мораль и её уровни развития по Л. Кольбергу (теория развития морали)	162
Жерко Д. И. Эмпатические способности руководителей учреждений образования	164
Качан Е. П. Особенности эмоционального уровня внутренней картины болезни у больных сахарным диабетом второго типа в зависимости от длительности заболевания	166
Ковальчук М. В. Теоретические основы развития мотивации к учебной деятельности у учащихся 1-го класса	167
Корчакова Н. В. Психологический анализ истоков отзывчивости	169
Лембович Ю. А. Рольевые ожидания в браке учащейся молодежи: гендерный аспект	171
Михайловская А. Н. Роль педагога в формировании межличностных отношений младших школьников	173
Никончук М. В. Теоретические основы профессионального самоопределения студенческой молодежи	175
Пылишева И. А. Профессиональная компетентность педагога-психолога	177
Романюк О. В. Теоретический аспект определения и трактовки термина «толерантность к неопределённости»	179
Спринцина А. А. Проблемы межличностных отношений в младшем школьном возрасте и способы их решения	180
Ткачёва Е. Н. Факторы формирования психологических защит в детском возрасте	182
Щорс В. В. Формирование межличностных отношений старшеклассников как психолого-педагогическая проблема	184

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Арнольд Д. В., Черник А. В., Шишко А. Н. Пути формирования здорового образа жизни в среде современной молодёжи . . .	187
Бобруйко Ю. И., Шило О. В. Польза плавания в жизни студентов	188
Буд-Гусаим Е. Л., Самусик А. И. Влияние ходьбы на организм человека	189
Копейко Д. С., Шило О. В. Физическая и умственная работоспособность студентов	190
Короленко Ю. В., Самусик А. И. Коммуникативная компетентность учителя как профессионально значимый феномен	192
Лобко М. В., Копейко Д. С. Оценка отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом	193
Лобковская Е. А. Сущность нравственной саморегуляции здорового образа жизни	194
Лобковская Е. А. Забота о здоровье студенческой молодёжи	196
Мельничук Л. Б. Подготовка будущих педагогов к формированию здорового образа жизни у младших школьников	198
Саскевич А. П. Рациональная структура физической подготовки юных футболистов в структуре технических навыков игры в футбол	199
Сидоркевич Ю. С. Готовность студентов к самостоятельным занятиям физической культурой как объект научного исследования	201
Сидоркевич Ю. С. Компоненты готовности студенческой молодёжи к самостоятельным занятиям физической культурой	203
Синева Н. В., Новикова Н. Н. Новые методики проектирования физического воспитания посредством оздоровительной аэробики	205
Тиханович А. С. Профилактика наркозависимости среди детей младшего школьного возраста средствами сказкотерапии	207
Тристенъ К. С. Организация профилактики стоматологических заболеваний у воспитанников «Дошкольного центра развития ребёнка № 2 г. Барановичи»	209
Тристенъ К. С. Оценка студентами влияния неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека	211

ЭКОЛОГИЯ, ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОХРАНА ПРИРОДЫ

Говоровский Е. И., Антонович А. Г. Оценка загрязнения воздушной среды города автотранспортом	213
Гресь А. В., Марценяк А. А., Самохвалова А. И. Проблема загрязнения природных водных объектов при сбросе неочищенных сточных вод в малых населённых пунктах и пути её решения	216
Климец Е. Г. Использование рек Барановичского района в качестве рекреационных объектов	217
Кобылинская Н. Н. Фаунистические и экологические особенности жесткокрылых рода <i>Geotrupes latreille</i> , 1796, Брестской области	219
Маер Д. Ю., Казакевич И. С. Интегральная оценка качества воды в реке Городничанке в зоне влияния ливневого стока	221
Масиловский А. А. Геоэкологическая оценка влияния автомобильного транспорта на окружающую среду Барановичей	223
Мялик А. Н. Аркто-бореальный географический элемент во флоре Припятского Полесья	226
Шайкин Р. В. Природоохранная деятельность старшеклассников по сохранению популяции рукокрылых в заказнике «Соколиный»	228