

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	6
--------------------------	---

### Раздел 1

#### МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ONLINE И OFFLINE ПРОСТРАНСТВЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ

<b>Занько К. А.</b> Теоретический аспект использования чат-ботов в обучении иностранному языку .....	7
<b>Пинюта И. В., Шкляревская К. Д.</b> Создание интерактивной образовательной среды для формирования языковой компетенции .....	14
<b>Прудун А. В., Месникович Р. Э.</b> Графические организаторы как средство оптимизации профессиональной деятельности в процессе обучения учащихся иноязычной лексике .....	22
<b>Слука Я. В.</b> Определение уровня сформированности комплексной грамотности у будущих учителей иностранного языка .....	38
<b>Старостина Н. Н.</b> Развитие «гибких навыков» у студентов-лингвистов в ходе преподавания иностранного языка в вузе .....	46
<b>Kalesnikava V. V.</b> Multimethod approach to students' presentation skills assessment .....	53
<b>Kirykava U. S.</b> From maps to mindsets: leveraging visual aids in country studies lectures .....	61
<b>Kirykava U. S.</b> Modern trends of education in visualizing information .....	68
<b>Kolushenkova A. V.</b> Pedagogy-related peculiarities of teaching English as a lingua franca .....	76
<b>Piniuta I., Shevchuk A.</b> Presenters' introductions in teacher trainer webinars in Russian and English .....	84

### Раздел 2

#### ТЕКСТЫ КУЛЬТУРЫ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ФОРМАТЫ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ И ПЕРЕВОД. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Корзун З. И., Пикалова В. А., Дубина Н. А.</b> Использование дидактического потенциала тематического содержания на занятиях иностранного языка для формирования национального самосознания обучающихся .....	97
---	----

<b>Леон О. В.</b> Способы экспликации концептуальных представлений о структуре сюжета в англоязычном биографическом нарративе . . . . .	103
<b>Лобковская Е. А., Булатая Е. В.</b> Пути преодоления клипового мышления у студентов лингвистического профиля . . . . .	111
<b>Нагорная Т. В.</b> Место поликультурной компетентности в личностно-ориентированной концепции счастья . . . . .	121
<b>Пятакова Т. С.</b> Структурные компоненты модели формирования плюрилингвальной компетенции у магистрантов языкового профиля . . . . .	129
<b>Цеханович И. Г.</b> Семантика артефактов сквозь призму метаязыковой деятельности носителей английского языка . . . . .	138
<b>Chivil A. A.</b> Maximizing learning outcomes: using authentic cinematic texts in foreign language teacher training . . . . .	146
<b>Savko A. A.</b> Praise as viewed in educational theories and its effect in teacher—student didactic interaction . . . . .	154

Репозиторий БарГУ