

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

ЛИНГВИСТИКА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)

Атовко П. Н., Кириенко О. П. Культурологические лакуны немецкого языка в сфере национальной культуры белорусов: названия праздников	6
Булыга М. А., Грибовская А. И. Лингвистический футуризм постапокалиптической реальности в сериале «Сотня»	8
Бурьяк Н. А., Воробей А. Н. Способы образования номинантов и реноминантов в американском сленге (на материале лексико-семантической группы «Продукты питания»)	10
Дедуля В. Л., Булатая Е. В. Лексические особенности компьютерного дискурса (на материале языка сферы информационных технологий)	12
Дрозд Д. А. Эвфонические средства в английских адъективных фразеологических единицах	14
Ерёмина С. А. Фразеологизмы с соматизмом «рука»	15
Жверело В. К. Особенности немецкого юмора как лингвокультурного явления	16
Заяц Е. А. Специфика функционирования цветообозначений в фольклорных произведениях (на материале английского и белорусского языков)	18
Ковальчук Я. В. Перевод белорусской национальной литературы как особый вид межкультурной коммуникации	19
Крылова А. Ю. Аллюзии на произведения Дж. Р. Толкина в англо- и русскоязычном паремийтворчестве ..	21
Лобан М. А. Статус электронного лексикографического ресурса с грамматико-ориентированной структурой	23
Лукашик А. А. Функциональный контекст как критерий классификации парадигматических значений английских предлогов	25
Майорова В. О., Воробей А. Н. Мотивировочный признак в дублетных рядах американского сленга (на примере лексико-семантической группы «Оружие»)	27
Манкевич Ж. Б., Лебединская А. О. Метафорический перенос как источник синонимии в структуре значения пространственных предлогов	30
Мартысюк Н. П. Эффективность как прагмалингвистическая категория	31
Нестерович А. Г. Особенности проявления отношения человека к труду, закрепленные во фразеологическом коде английского и белорусского языков	33
Никифорова Н. А. Функции неологизмов в современных средствах массовой информации	35
Паневич В. М. Лексические средства выражения расизма в англоязычном песенном дискурсе	37
Потёмкина А. С. Синтаксические средства выражения речевой тактики «убеждение» в политическом дискурсе Д. Трампа	39
Ротко А. О. Семантика фразеологических единиц, включающих компоненты <i>big</i> и <i>small</i> (на материале английского языка)	40
Сытина И. В., Корзун З. И. Молодежный сленг как средство коммуникации в немецком языке	42
Фадеева П. А. Современные направления изучения метафоры	43
Царук Т. А., Булатая Е. В. Семантические особенности реализации гендерных характеристик в рекламных текстах	45
Ярошевич Е. В. Культурно-маркированная лексика в произведении Ф. С. Фицджеральда	48
Bozhik K. Zusammensetzungen im Deutschen	49
Liausha K. Die Erscheinungsform der Nationalen Mentalität in den Sprichwörtern	51

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (БЕЛОРУССКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫКИ). МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Аксёникова-Бирюкова А. А. Обучение русской фразеологии китайской аудитории	53
Григорович Н. П., Богатырёва А. Э. Воссоздающее воображение как эффективный прием орфографической зоркости учащихся	54
Гушча А. С. Асаблівасці творчага стылю Уладзіміра Караткевіча	56
Доўнар Д. С. Лексічныя сродкі ў пейзажнай лірыцы Вінцэся Каратынскага	58
Кавальчук Я. У. Матэў сiроцтва ў рамане Георгія Марчука «Кветкі правiнцы»	60
Мядзведзева В. В. Казачны сюжэт «Мачаха і падчарка» ў беларускай лiтаратуры	62
Назаров А. Б. Князь Мышкин и Иешуа Га-Ноцри: сопоставимы ли эти образы?	63
Омеляшич М. Д. Самостоятельная работа младших школьников в процессе изучения синтаксиса на уроках русского языка	65
Рабцава Л. У. Краязнаўчы матэрыял на ўроках беларускай лiтаратуры як сродак развiцця творчых здольнасцей будучых настаўнікаў пачатковых класаў	67
Сянчыла В. А. Традыцы еўрапейскай драматургii ў творчасцi Вінцэнта Дунiна-Марцiнкевiча	69
Чыкаванав К. А. Фармiраванне чытацкай кампетэнцыi навучэнцаў з дапамогай буктэрэйлераў да мастацкiх твораў	71
Шчэрба Я. В. Вобраз старшыны ў «лейтэнанцкай прозе» Васiля Быкава і Барыса Васiльева	73

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аксёничков-Бирюков С. Ю. Роль игры в обучении французскому языку	75
Белицкий А. А. Применение коллажа на уроках китайского языка	76
Васильчук Е. Н. Контекстное обучение в подготовке будущих преподавателей немецкого языка	78
Горская И. А. Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя иностранного языка	80
Грушевская Ж. М. Специфика преподавания польского языка как второго иностранного в учреждениях высшего образования	82
Данилович М. А. Использование интерактивных методов и приёмов на уроках иностранного языка в начальных классах для развития памяти учащихся	83
Кирпичева Д. А., Гмызина Г. Н. Иноязычная социокультурная компетенция как педагогическая проблема	85
Прудун А. В. Жанровые предпочтения студентов педагогических специальностей как основа отбора иноязычных текстов профессиональной направленности	87
Рогожинская Т. А., Кирикова В. С. Критерии и показатели сформированности коммуникативных навыков учащихся в процессе изучения иностранного языка	89
Рогожинская Т. А., Прусова Е. А. Совершенствование навыков письменной речи студентов в условиях алгоритмизации обучения	91

Репозиторий БарГУ