

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| Богдан В. В. Обучающий конструктор Matatalab lite как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста | 8 |
| Будницкая А. М., Королёва Н. А. Педагогические условия формирования фразеологической лексики у детей старшего дошкольного возраста | 9 |
| Дедулевич М. Н. Дидактические игры с движениями в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста | 12 |
| Драгун В. В. Родословное дерево семьи как связь поколений при передаче семейных традиций | 14 |
| Дудкина О. Л., Кондратюк С. В. Экологический туризм как средство формирования познавательного интереса к живой природе | 16 |
| Дыдышко Н. Н., Василевич Н. А. Использование информационно-коммуникативных технологий при развитии мышления детей младшего школьного возраста | 18 |
| Касьянова Л. Г. Формирование познавательного интереса у детей к народным играм | 21 |
| Кожуро Е. А. Проблемы формирования синтаксического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной инклюзии | 23 |
| Кохно А. Б., Кондратюк С. В. Экологические акции как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе | 25 |
| Кравцова А. С., Кондратюк С. В. Использование экологической сказки как метода формирования у детей дошкольного возраста представлений о взаимосвязях в природе | 27 |
| Лещинская О. В. Развитие внимания у детей 5—6 лет в образовательном процессе средствами информационно-коммуникационных технологий | 29 |
| Лущик А. С., Захарченя Н. Ф. Психолого-педагогические особенности воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста | 31 |
| Лущик А. С., Захарченя Н. Ф. Роль игровой деятельности в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста | 32 |
| Маскаленчик А. Н. Сущность метода ментальной арифметики | 34 |
| Маскаленчик А. Н., Захарченя Н. Ф. Результаты констатирующего этапа эксперимента по проблеме развития понятия числа у детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов ментальной арифметики | 36 |
| Махляр А. П., Дубешко Н. Г. Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности с позиции компетентностного подхода | 38 |
| Михасёва Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности | 40 |
| Никашина Г. А., Гуненко Е. И. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки | 42 |
| Никашина Г. А., Кухмар В. Н. Развитие познавательного интереса к музыке у дошкольников средствами электронных образовательных ресурсов | 43 |
| Никашина Г. А., Трофимук А. В. Формирование музыкально-сенсорных представлений у детей от 4 до 5 лет средствами музыкально-дидактических игр | 45 |
| Новик А. Н., Кондратюк С. В. Использование метода моделирования в процессе формирования представлений о биоценозах у детей старшего дошкольного возраста | 47 |
| Павловская В. Н., Василевич Н. А. Мнемотехника в образовательном процессе обучающихся младшего школьного возраста | 49 |
| Павловская В. Н., Василевич Н. А. Психолого-педагогические основания использования мнемотехники в процессе формирования орфографической грамотности у обучающихся младшего школьного возраста | 52 |
| Павловская В. Н., Мирончик Э. Р. Формирование основ здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе начальной школы | 54 |
| Переходько А. С. Участие в фестивалях как условие развития профессиональных компетенций воспитателя дошкольного образования | 57 |
| Переходько А. С., Королёва А. Н. Формирование синтаксического строя речи у детей среднего дошкольного возраста | 59 |
| Подлесная А. С. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения среднего специального образования | 61 |
| Пучко И. С., Кондратюк С. В. Формирование природоведческих представлений у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности | 63 |
| Цалка Т. А. Развіццё маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту сродкамі твораў беларускага фальклору | 65 |
| Шовгеня М. М. Аффективно-личностные факторы эффективности раннего обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста | 67 |

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| | |
|---|----|
| Аверкович А. А., Жук О. Н. Травянистые растения как источник лактобактерий) | 70 |
| Войтенкова Н. Н. Анализ охотничьих ресурсов смоленской области на примере некоторых копытных | 72 |

Гулиева С. А., Аскерова С. И., Гусейнова И. Г., Гасанова Е. К. Экологическая система земель 75

ЗДОРОВЬЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

| | |
|---|-----|
| Бергаш А. И., Шило О. В. Формирование готовности будущего учителя физической культуры к реализации лично-ориентированного подхода | 77 |
| Герасимович Е. Н, Журко Е. О. Применение квест-технологий в процессе физического воспитания | 79 |
| Гилюк И. В., Сильченко Е. С. Количественное определение кальция в молоке отечественных производителей | 81 |
| Гулук Е. Г., Красько Е. А. Современные методы развития скоростно-силовых качеств | 83 |
| Журко Е. О., Ковалевич Е. С. Влияние ритмической гимнастики на уровень физической подготовленности в среднем школьном возрасте | 86 |
| Кишея Д. А., Ковалевич Е. С. Туризм как средство физического воспитания | 88 |
| Ковалевич Е. С., Лукьянич А. С., Савицкая Е. В. Физкультурно-оздоровительная работа в университете | 90 |
| Ковалевич Е. С., Менча Е. А., Капуза Т. Н. Игровые методы в адаптации физическом воспитании студентов специальных медицинских групп | 92 |
| Козырев А. С., Федосенко М. П. Определение эффективности защитных масок, изготовленных из разных материалов | 94 |
| Ковалевич Е. С., Чурилов Е. В., Савастюк А. О. Средства и методы воспитания координационных способностей у младших школьников | 96 |
| Красько Е. А., Шило О. В., Мацевило А. А. Формы и методы развития волевых качеств на занятиях по физической культуре | 98 |
| Круковский Н. А., Федосенко М. П. Влияние энергетических напитков на рост лактобактерий | 100 |
| Левкевич В. Г., Баканова А. В., Бусик Е. А. Особенности проведения занятий физической культурой в условиях инклюзивной среды | 102 |
| Мандик Т. И., Садовская К. О., Филимонова Н. И. Основные направления и особенности формирования готовности будущих учителей физической культуры к осуществлению волонтерской деятельности | 104 |
| Ножка И. А., Шахлевич А. Н. Оценка физического здоровья обучающихся педагогических специальностей университета | 106 |
| Садовская К. О., В. С. Кузьма, Филимонова Н. И. Понятие и сущность волонтерской деятельности в общественной жизни и педагогике | 109 |
| Скибская И. А., Дмитриевич Н. П. Органолептические показатели бисквитных полуфабрикатов с введением в состав функционального компонента | 111 |
| Филимонова Н. И., Садовская К. О. Философско-этическая основа волонтерского движения | 114 |
| Филимонова Н. И., Филимонов Н. Н., Макара Э. А. Организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях высшего образования | 116 |
| Шило О. В., Красько Е. А. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества | 118 |

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Венжик Д. А., Дегиль Н. И. Использование службы медиации в образовании | 120 |
| Вируцкая С. В. Историческая память о Великой Отечественной войне как фактор формирования патриотизма | 121 |
| Даниленко Т. А., Дегиль Н. И. Народные традиции воспитания в белорусской семье | 123 |
| Дегиль Н. И., Старостин С. А. Стендовая конференция как фактор развития профессионального самосознания будущего педагога | 124 |
| Евтюхина Ю. В., Хитрюк В. В. Анализ патриотического воспитания обучающихся второй ступени общего среднего образования посредством содержания учебных предметов | 126 |
| Евтюхина Ю. В., Хитрюк В. В. Сущность патриотического воспитания как направления воспитательной работы с обучающимися второй ступени общего среднего образования | 128 |
| Каплеў А. А. Баранавічы ў сістэме польскага санітарнага кардона падчас барацьбы з эпідэміямі 1919—1923 гг. | 130 |
| Касяник А. С. К вопросу о структуре лидерства: коммуникативная компетентность как система внутренних ресурсов лидера | 133 |
| Клещёва Е. А., Герасименя П. В. Опыт использования техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства при формировании позитивного образа ребёнка у родителей из разных типов семей | 135 |
| Кривуть М. Л. Включение родителей в инклюзивное образовательное пространство | 137 |
| Кузьменчук И. В. Культурное национальное наследие как фактор устойчивого развития Республики Беларусь | 139 |
| Мамедова Г. М. Структура формирования исследовательских умений у будущих учителей начальных классов | 141 |
| Миранкова Е. В., Путреша В. В. О результатах апробации тренажера по обучению скорочтению | 143 |
| Миранкова Е. В. Специализированный кабинет прикладной педагогики как средство формирования базовых профессиональных компетенций у будущих педагогов | 146 |
| Никитенко Е. Д. Имидж современного педагога в интернет-пространстве в представлении учеников | 148 |
| Приступа Т. С. Апробация учебного пособия «История Беларуси в контексте всемирной истории» для учащихся X класса, реализующих программы общего среднего образования | 150 |
| Соловей Е. В. Формирование функциональной грамотности у обучающихся в ГУО «Гимназия № 5 г. Барановичи» | 152 |
| Чухлиб А. Ю., Полупан К. Л. Организация учебного процесса на уроках технологии в 5 классе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся | 154 |

| | |
|--|-----|
| Шепетюк В. В. Моделирование бизнес-процессов в условиях обучения в университете как инструмент повышения академической успеваемости студентов | 156 |
| Шепетюк В. В. Проблемы формирования мировоззренческих основ профессионального и личностного роста специалиста в современном университете | 158 |
| Шпарло А. С., Ермакович Л. И. Сущность и характерные черты волонтерского движения | 161 |
| Щемелина Д. А., Синчук О. В. Образовательный потенциал социальных сетей при изучении географии | 163 |
| Bunyatova L. N., Akhundova S. M., Alakbarli G. Y., Binnetova R. M. Modern tendency in education: historicity and modernity in teaching and learning process | 166 |

ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

| | |
|---|-----|
| Астрейко А. В. Склонность к девиантному поведению современных обучающихся учреждений профессионально-технического образования | 168 |
| Батуревич А. А., Кишея И. Л. Взаимосвязь самооценки и способов разрешения конфликтных ситуаций в юношеском возрасте | 169 |
| Белуш А. В. Характер детско-родительских взаимоотношений в семьях дошкольников | 171 |
| Белько Е. С., Нестер Е. Ф. Особенности воображения юношей и девушек, склонных к агрессивному поведению | 174 |
| Борель И. В. Особенности профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей | 176 |
| Веремеюк Я. Н. Толерантность к неопределенности у студентов педагогических специальностей | 178 |
| Войшнарвич И. В., Шавель Н. Н. Взаимосвязь агрессивности и проявления Я-концепции в юношеском возрасте | 179 |
| Волчек Б. В., Шавель Н. Н. Локус контроля у студентов педагогических специальностей | 181 |
| Волчек Б. В., Шавель Н. Н. Профессиональная направленность у студентов педагогических специальностей | 184 |
| Грицук Е. Д. Внутренние социально значимые мотивы выбора профессии у студентов разных курсов | 186 |
| Гродникова А. П., Лешкевич Е. В. Особенности восприятия живописи у юношей и девушек, занимающихся и не занимающихся изобразительным творчеством | 188 |
| Далид Ж. Н. Психологическое здоровье и характер взаимодействия в семье | 190 |
| Дробот В. А., Маликова М. С. Влияние учебной нагрузки на эмоциональное состояние подростков | 192 |
| Дудек Д. А. Негативный потенциал эмпатии как социально-психологического свойства личности | 194 |
| Дудек Д. А. Особенности эмпатии у студентов юношеского возраста различных профилей обучения: объекты и каналы эмпатии | 196 |
| Дуняк В. В. Половые различия в виктимных деформациях личности в юности | 197 |
| Иванс А. Э. Психолого-педагогическое направление в сфере профилактики терроризма среди подростков с умственной отсталостью | 199 |
| Карпеня А. С., Кишея И. Л. Особенности проявления эмпатии у студентов разных специальностей | 202 |
| Касяник А. С. Эмпатия как структурный компонент эмоционального интеллекта | 204 |
| Кишея Д. А., Ващилко Н. П., ИмPLICITные и эксплицитные факторы становления и развития патриотизма. | 206 |
| Козел В. В., Лешкевич Е. В. Копинг-стратегии в юношеском возрасте | 208 |
| Король М. А. Критическое мышление: мета-анализ научных исследований | 210 |
| Крейдич А. О., Кишея И. Л. Половые особенности проявления агрессии у юношей | 212 |
| Кухарёнок А. А., Нестер Е. Ф. Особенности проявления учебно-профессиональной мотивации студентов | 214 |
| Лагун А. А., Яценко Т. Е. Особенности потребностей девушек, склонных к различным видам агрессии | 216 |
| Лелес А. С. Структура субъективного благополучия личности современных юношей и девушек | 218 |
| Лелес А. С. Характеристики субъективного благополучия личности в юности, склонной к переживанию вины отделения | 220 |
| Лешенко Ю. А., Шавель Н. Н. Специфика проявления самоактуализации в юношеском возрасте | 222 |
| Лобойко А. А., Кишея И. Л. Эмпирическое исследование профессионального стресса у работников сферы обеспечения транспортной безопасности на железной дороге | 225 |
| Марчик А. А., Марчик А. А. Ложь как коммуникативный феномен | 227 |
| Мелешкевич А. В. Роль копинг-стратегий в юношеском возрасте | 229 |
| Милодовская А. В., Яценко Т. Е. Особенности эмоционального интеллекта девочек-подростков, исполняющих различные роли в буллинг-структуре класса | 231 |
| Милодовская А. В., Яценко Т. Е. Характеристики эмоциональной саморегуляции мальчиков-подростков, занимающих различные позиции в буллинг-структуре класса | 232 |
| Могилевская В. Ю., Лунгул И. Э. Самопринятие девушек, мотивированных на инъекционные косметологические процедуры | 234 |
| Подлипская К. А., Кишея И. Л. Половые особенности переживания одиночества в юношеском возрасте | 239 |
| Полховская Е. А., Яценко Т. Е. Подверженность манипуляции и виктимизации в подростковом возрасте | 241 |
| Полховская Е. А., Яценко Т. Е. Склонность к виктимности в общении подростков в зависимости позиции в буллинге | 243 |
| Проторская Я. Д., Шавель Н. Н. Особенности семейной структуры в оптимально функционирующих и дисфункциональных семейных системах | 244 |
| Сайчик Д. С., Кишея И. Л. Особенности доминирующего состояния студенческой молодежи в условиях стресса | 246 |
| Сасова П. А., Лешкевич Е. В. Особенности смысложизненных ориентаций в юношеском возрасте | 248 |
| Соколина Д. Д., Яценко Т. Е. Мотивационная структура личности в юности в зависимости от преобладающих компонентов идентичности | 251 |

| | |
|--|-----|
| Сташевская П. Э., Яценко Т. Е. Влияние удовлетворенности потребностей в различных жизненных сферах на состояние фрустрированности у юношей | 253 |
| Сташевская П. Э., Яценко Т. Е. Стили межличностного поведения юношей и девушек с различными межличностными потребностями | 254 |
| Чадович А. А., Лешкевич Е. В. Особенности проявления склонности к девиантному поведению в юношеском возрасте | 256 |
| Чадович А. А., Лешкевич Е. В. Проявление зависимого поведения в юношеском возрасте | 258 |
| Чадович А. А., Лешкевич Е. В. Особенности развития копинг-стратегий в юношеском возрасте | 260 |
| Шепетюк В. В. Цифровой стресс как фактор снижения мотивации в области интеллектуально-познавательной и учебной деятельности | 262 |
| Шмыгина К. А., Нестер Е. Ф. Взаимосвязь выбранной стратегии поведения в буллинге и образа «я — другие» в старшем подростковом возрасте | 264 |
| Шмыгина К. А., Нестер Е. Ф. Особенности образов «Я» и образа «другого» у подростков | 265 |
| Яцута Т. В., Вашилко Н. П. Особенности склонности к риску в подростковом возрасте | 267 |
| Garkushina O. N., Dysheikova O. V. The use of non-verbal signals for mind reading. relevance in modern society. | 269 |

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (РУССКИЙ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ)

| | |
|---|-----|
| Балакар Д. П., Белая А. І. Рысы нацыянальнага характару беларусаў у мастацкім паказе Міколы Гусоўскага | 272 |
| Белая А. І., Сахарук У. М. Шавец, паэт, філосаф як тры абліччы рамесніка | 273 |
| Бурлакова К. Н., Пивоварчик Т. А. Игры с прецедентностью в поликодовой рекламе | 275 |
| Валчкевіч Н. А., Чуносава І. С. Сельскагаспадарчая лексіка і найменні прылад працы ў паэме Якуба Коласа «Новая зямля» | 277 |
| Воробей А. Н. Значимость геометрических признаков в структурировании перцептивного признака «Форма» в русском языке | 278 |
| Ганчарова І. А. Арганізацыя навучання беларускай мове на павышаным узроўні | 280 |
| Ганчарова І. А. Работа з адоранамі і высокаматыываванымі вучнямі пры падрыхтоўцы да алімпіяд па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» | 282 |
| Герко А. Д., Пучынская Т. М. Чарнобыль і яго каларыстычна-сімвалічнае ўвасабленне ў паэтычных творах Р. Барадудзіна | 284 |
| Горячева А. В., Зуева Е. А. Характеристика понятия «смерть» (по материалам словарей разных типов) | 285 |
| Григорук Э. В. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы | 287 |
| Запаснік М. І., Шавель В. М. Тэматычная разнастайнасць беларускіх прыказак і прымавак з антанімічным супрацьпастаўленнем | 289 |
| Зуева Е. А. Праздники как отражение национальных русской и польской лингвокультур | 291 |
| Іваноўская Н. Ч., Белая А. І. Прыёмы стварэння анімалістычнага вобраза ў «Біяграфіі Косача» Уладзіслава Сыракомлі | 293 |
| Кайданава В. В. Выкарыстанне метадаў і прыёмаў развіцця крытычнага мыслення на ўроках беларускай мовы з мэтай фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў | 295 |
| Калядина И. М. Использование наглядных средств обучения на уроках русской литературы для активизации познавательной деятельности учащихся на II ступени общего среднего образования | 296 |
| Качарга Д. А., Пучынская Т. М. Мастацкая спецыфіка гукавых вобразаў у творах Рыгора Барадудзіна | 298 |
| Кеда А. Ю., Чуносова И. С. Структурно-семантические особенности фразеологических единиц в рассказах А. П. Чехова | 300 |
| Ковальчук Д. А., Шелест М. В., Базар Н. Н. Коллоквиальные признаки глагола как основа для формирования устной речи | 302 |
| Криванос А. Ч., Зуева Е. А. Лингвистический эксперимент «Перевод предложений славянских языков на русский» | 304 |
| Мізерыя К. С., Бут-Гусаім С. Ф. Гісторыя Беларусі ў лустэрку іменаслову п'есы Георгія Марчука «Свято вышыні» | 306 |
| Пашкевич Е. А. Эргонимы и урбонимы г. Могилёва | 308 |
| Сакович В. В., Полещук С. С., Базар Н. Н. Влияние сети Интернет на современный русский язык | 310 |
| Свірьдовіч К. У., Бут-Гусаім С. Ф. Іменаслоў п'есы Зінаіды Дудзюк «Нарадзіўся я ліцвінам» | 311 |
| Сівак М. Ю., Бут-Гусаім С. Ф. Імя і вобраз у п'есе Зінаіды Дудзюк «Мікола Гусоўскі» | 313 |
| Статуева В. В. Заимствования в мире моды как особенность межкультурной коммуникации | 316 |
| Чуносова И. С., Фортова М. В. Стилистическая роль эпитетов в рассказах М. А. Булгакова | 318 |
| Чуносава І. С., Шкут К. П. Семантыка-этымалагічнае значэнне фразеалагізмаў у п'есе Янкі Купалы «Паўлінка» | 320 |
| Шельмин А. Е., Лобин А. М. Представители эргодической литературы | 322 |
| Яўсева Н. А., Пучынская Т. М. Вобразы вадзяніка і русалкі як увасабленне воднай стыхіі ў творах беларускай літаратуры | 324 |

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВИСТИКА (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)

| | |
|--|-----|
| Бабуль Д. А., Бартошевич И. А. Имя собственное в структуре фразеологических единиц | 326 |
| Винцевич Д. А., Воробей А. Н. Этноязыковая специфика ассоциативного поля «Цвет» (на материале английского и русского языков) | 328 |

| | |
|---|-----|
| Дубровский М. Д., Леон О. В. Семантика английских наименований лиц в когнитивном аспекте | 330 |
| Козеко Е. В., Булатая Е. В. Прецедентные имена собственные в немецкоязычном газетном дискурсе | 332 |
| Ленко А. М., Хмелевская В. А., Татаринovich Е. В. Синонимия англицизмов в современном немецком языке | 334 |
| Литовник А. В., Манкевич Ж. Б. Языковая картина мира как основа формирования мировосприятия человека | 336 |
| Манкевич Ж. Б., Якубович М. С. Проблема понятия иронии: современный подход | 338 |
| Погудо К. Д., Воробей А. Н. Способы образования сленгизмов, эксплицирующих межличностные отношения (на материале английского языка) | 340 |
| Садченко М. М., Манкевич Ж. Б. Кумулятивное отрицание как способ создания экспрессивности в дискурсе | 342 |
| Свистунова И. А. Терминология, связанная с гляциологией, в английском языке | 344 |
| Тананушко А. В., Бартошевич И. А. Семантические особенности англоязычной социальной рекламы | 346 |
| Тимошук Е. П., Бартошевич И. А. Семантические особенности англоязычной народной приметы | 348 |
| Филипович Е. В., Бартошевич И. А. Семантические особенности англоязычных интернет-мемов | 351 |
| Цеханович И. Г., Абдулмунинова Е. Д. Когнитивные аспекты семантики зоонимов (на материале английского языка) | 353 |
| Черноус З. В., Солодуха М. А., Базар Н. Н. Роль межкультурной компетенции в процессе освоения иностранного языка | 355 |
| Malofejchick P. I., Romanovich N. N. Learning “green” English as a way of adopting an eco-friendly lifestyle by Belarusians | 357 |
| Poklad V. S., Dysheikova O. V. Intercultural communication in the context of digitalization | 359 |
| Zhurauski A., Paletayeva V. English as the world language and the language of the sky | 360 |

ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕРЕВОДА (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)

| | |
|--|-----|
| Анашкин А. Ю., Логинова Е. Г. Функциональная направленность каламбура в анимационных комедийных телесериалах (на материале ситкома “The Simpsons”) | 363 |
| Васильчук Ю. Ю. Лингвокультурно-типажный паспорт архетипа «невинный» в классической британской литературе | 365 |
| Вековищцева В. Н., Логинова Е. Г. Сохранение фигуры ненадежного нарратора при переводе (на материале романа «Йеллоуфейс» Ребекки Куанг) | 368 |
| Даранова Д. И. Репрезентация коммуникативного поведения в криминальном кино | 370 |
| Нагорная Т. В., Сахвон Д. С. Структура и содержание успешного публичного выступления | 372 |
| Шишло С. В., Свороб А. С., Базар Н. Н. Влияние культурных особенностей на коммуникативное поведение персонажей в мультфильмах | 374 |
| Щерба Е. А., Воробей А. Н. Структурно-семантические особенности заголовков научных статей (на материале английского языка) | 376 |
| Щерба Е. А., Воробей А. Н. Структурно-семантические особенности заголовков статей в публицистическом стиле (на материале английского языка) | 378 |

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

| | |
|--|-----|
| Каученко А. С., Марченко Е. С., Пыко А. В. Исследование субъективной оценки студентами динамики уровня владения английским языком при англоязычном обучении | 380 |
| Ковалевская А. С., Егорова Ю. Ю., Базар Н. Н. Искусственный интеллект и языки: взаимодействие и влияние | 382 |
| Кротова О. О., Щемелёва И. Н. Система работы учителя английского языка по развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях тьюторского сопровождения | 384 |
| Лаврецкая Л. А. Подход “Dogme” в обучении иностранным языкам | 386 |
| Лушицкая К. С., Пинюта И. В. Лексические упражнения в проектной методике обучения иностранным языкам | 388 |
| Месникович Р. Э., Прадун А. В. Использование интернет-технологии «облако слов» в обучении учащихся лексической стороне говорения на иностранном языке | 390 |
| Прибыльская Г. В. Технология «Дебаты» как средство развития коммуникативной культуры | 393 |
| Рубцова Ю. Ю. Типология заданий, нацеленных на обучение студентов I—II курсов языковым средствам экспрессивности письменного высказывания | 394 |
| Тюкова Т. А., Рубцова Ю. Ю. Приемы использования мультфильмов для обучения пятиклассников английским идиомам | 396 |
| Шевченко Н. В., Кравченя Э. М. Возможности использования электронного учебно-методического комплекса «Иностранный язык» для студентов экономических специальностей | 399 |
| Шилович Е. В., Прадун А. В. К вопросу формирования иноязычных речевых лексических навыков обучающихся на основе SRS-платформы “Memrise” | 400 |
| Jahangirova G. V., Mammadova A. E. The importance of English as an international language and methods of its teaching | 402 |
| Perepechko N. N. Role of multimodality in teaching a foreign language | 404 |
| Shahbazova F. E., Karimova Sh. H. Collaboration with the British Council in the direction of teaching and promotion of the English language | 406 |