

УДК 316.6

**Е. А. Клещёва**, кандидат психологических наук, доцент  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», ул. Войкова, 21,  
225404 Барановичи, Республика Беларусь, +375 (29) 726 19 60, elena-klescheva@mail.ru

### **ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТОЦЕНТРИЧЕСКИХ СЕМЕЙ**

В статье описаны профили личности детей из детоцентрических семей. Профили личности рассматриваются в контексте ресурсов личности ребёнка, которые он приобретает, являясь частью семейной системы детоцентрических семей разных типов: неполной однодетной и малодетной, полной однодетной и малодетной. Профили личности ребёнка рассматриваются также с позиции рисков развития ребёнка в детоцентрической семье. Методологическим основанием исследования выступили ресурсный подход и факторный анализ личности. Путём сравнения эмпирических данных по полу и порядку рождения детей, а также типу детоцентрической семьи определены различия профилей личности ребёнка для осуществления превентивных действий при профессиональном психологическом сопровождении современной семьи. Доказано, что очерёдность ребёнка по рождению не является фактором, определяющим специфику профиля личности ребёнка. Пол ребёнка в незначительной мере определяет его профиль личности. Специфику профиля личности определяет в большей степени состав детоцентрической семьи.

**Ключевые слова:** детоцентрическая семья; профиль личности; ресурс развития.

Рис. 8. Табл. 1. Библиогр.: 9 назв.

**E. A. Klescheva**, Ph. D. in Psychology, Associate Professor  
Baranovichi State University, 21 Voykova Str., 225404 Baranovichi, the Republic of Belarus,  
+375 (29) 726 19 60, elena-klescheva@mail.ru

### **PERSONALITY PROFILES OF CHILDREN FROM CHILD-CENTERED FAMILIES**

The article describes the personality profiles of children from child-centered families. The personality profiles are considered in the context of the child's personality resources, which the child acquires, being a part of the child-centered family system of different types: incomplete one-child and small families, complete one-child and small families. Child personality profiles are also considered from the perspective of the risks of a child's development in a child-centered family. The methodological basis of the study was the resource approach and factor analysis of personality. By comparing empirical data on the sex and birth order of children, as well as the type of child-centric family, the differences in the profiles of the child's personality were determined for the implementation of preventive actions with professional psychological support for a modern family. It has been proven that the order of a child birth is not a factor that determines the specifics of the child's personality profile. The sex of the child determines to a small extent his personality profile. The personality profile specificity is determined to a greater extent by the composition of the child-centered family.

**Key words:** child-centered family; personality profile; development resource.

Fig. 8. Table 1. Ref.: 9 titles.

**Введение.** Детоцентризм — это продукт современного состояния общества с высоким статусом детства на всех уровнях общественной жизни. Семья как социальный институт, ещё переживающий кризис, подвергается трансформации. Детоцентризм рассматривается как некоторое явление центрации на удовлетворении потребностей ребёнка в семье при ущемлении потребностей других членов семьи и определении места ребёнка на вершине семейной иерархии. Следовательно, *детоцентрическая семья* — это семья с инверсией семейной иерархии, в которой ребёнок является абсолютной ценностью, его воспитание становится центральным делом жизни его родителей [1]. Согласно И. Ю. Хитриной, «ясная семейная иерархия» определяет психологическое благополучие семьи и семейных взаимоотношений. В семьях со «спутанной семейной иерархией» наблюдаются признаки внутриличностного противоречия у ребёнка, что является показателем отклонения в психологическом благополучии семьи [2]. Деструктивный тип семейного взаимодействия «доминирующая/потворствующая гиперпротекция» является одним из центральных маркеров детоцентризма [3]. Ряд исследований посвящен последствиям воспитания ребёнка в условиях потворствования и чрезмерной опеки. Ранее выявлена прямая взаимосвязь между социальной беспомощностью подростка и доминирующей гиперпротекцией [4]. Доказано, что в семьях с «потакающим» родительским отношением дети старшего дошкольного возраста чаще используют манипуляции, чем дети «требовательных родителей» [5]. Есть данные, подтверждающие деструктивность потворствующей гиперпротекции как типа взаимодействия в семье, провоцирующего эмоциональные расстройства детей. Эмоциональные расстройства выражаются в низком самоконтроле, высоком напряжении, ситуативной тревожности, фобиях, социальной реакции защиты, тревожной оценке перспективы [5]. У ребёнка возможно развитие крайней формы эгоизма — эгоцентризма, когда он не способен воспринимать критику, иную, отличную от его точку зрения. Высокая самооценка ребёнком собственной значимости, непризнание самого факта наличия других людей может сказаться на функционировании в обществе. Дисфункции могут коснуться семейной сферы: сложность в выборе брачного партнера, затруднения в принятии на себя роли родителя, отсутствие желания создать собственную семью и т. д. Сложности в установлении гармоничных межличностных отношений могут проявляться в конфликтных отношениях с родителями, неспособности к дружеским отношениям в детском коллективе, стремлении занимать лидерские позиции и т. д. Инфантилизация ребёнка родителями провоцирует «детскую» позицию в отношениях как со сверстниками, так и со взрослыми. Она проявляется в демонстративном типе поведения, неумении принять самостоятельное решение и сделать выбор, эмоциональной нестабильности, склонности к депрессиям и т. д. [6; 7].

Детоцентрическая семья не теряет социоцентрическую ориентацию, специфика которой состоит в трансляции и формировании у ребёнка приверженности социально приемлемых и социально одобряемым ценностям. Но открытым остаётся вопрос о том, как любить и воспитывать ребёнка, чтобы своей любовью и воспитанием не навредить ему. Такое бытовое понимание проблемы отражает риски воспитания ребёнка в семье детоцентрического типа.

**Материалы и методы исследования.** Ресурсный подход в качестве ресурсов человека предполагает некоторые внутренние потенциалы, помогающие совладать с различными жизненными трудностями. Это разнообразные свойства, черты, установки личности, регулирующие поведение в сложных жизненных ситуациях [8].

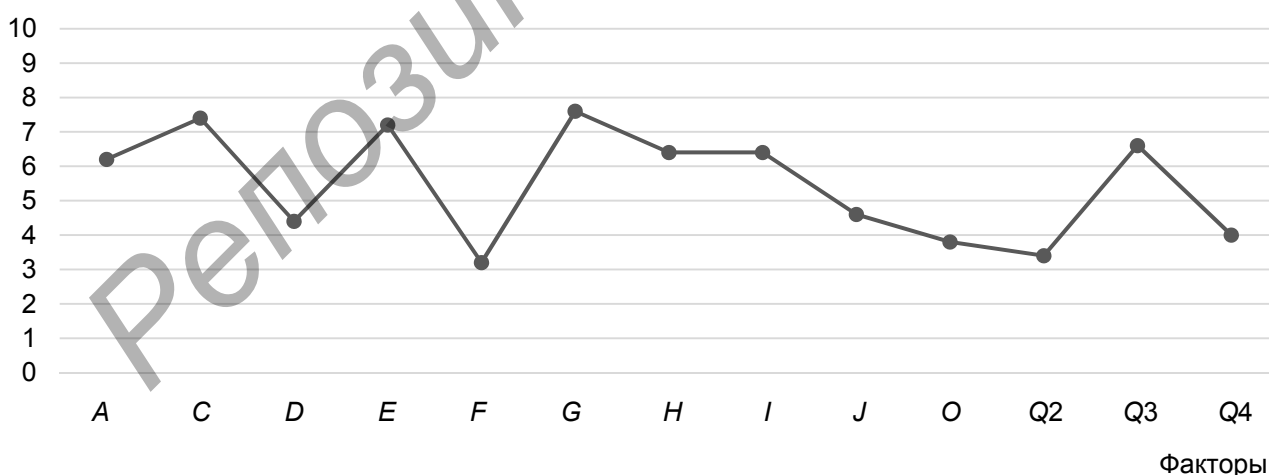
Факторный анализ личности, отражающий вероятностную модель индивидуально-психологических свойств личности и при наложении на групповую модель той выборки, к которой принадлежит данный человек, демонстрирует индивидуальное своеобразие конкретной личности и позволяет с большей долей вероятности прогнозировать ее реальное

поведение в определенных жизненных ситуациях [9]. Исследование профилей личности детей из детоцентрических семей проводилось с помощью методики «Многофакторный личностный опросник Кеттелла» (подростковый вариант) [8]. Выборка испытуемых (300 человек) состоит из детей подросткового и юношеского возраста (от 10 до 17 лет).

**Результаты исследования и их обсуждение.** Профили личности, полученные по результатам эмпирического исследования, отображены графически.

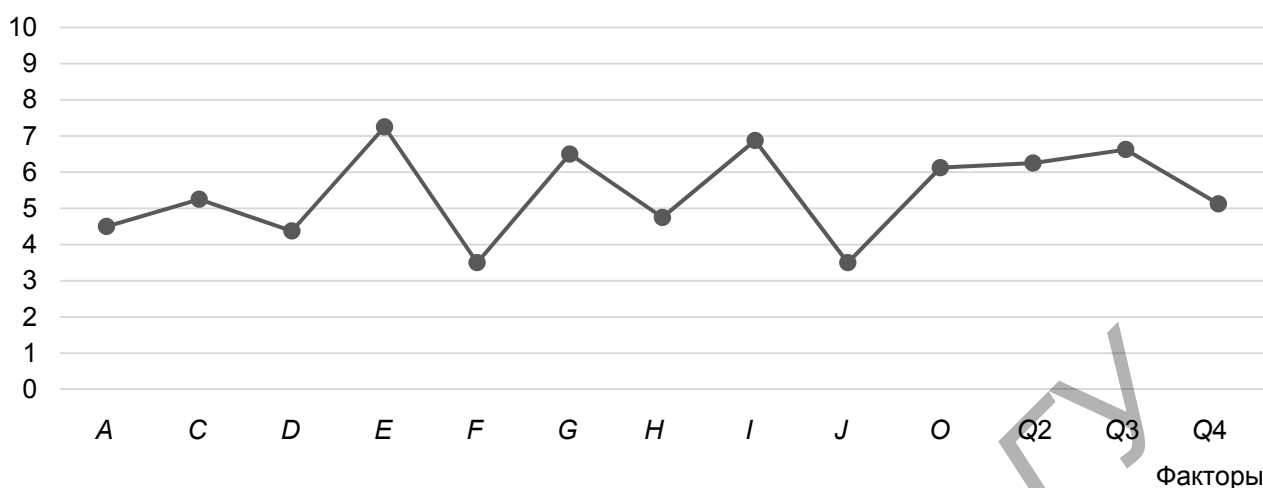
Мальчик из неполной однодетной детоцентрической семьи имеет реалистическое отношение к жизни (рисунок 1). Способен выбирать оптимальный вариант поведения и проявлять гибкость в стрессовых ситуациях. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм, ребенок чувствителен к их нарушению. Нарушение групповых норм со стороны других людей для него может стать конфликтогеном. Однако неэффективен как организатор, оптимально функционирует в группе, склонен к подчинению, исполнитель, склонен к конформизму. Ответственный, предусмотрительный, молчаливый, сознательный, настойчивый, требовательный к себе, педантичный, использует ресурсы собственной личности, исключительно редко прибегает к помощи окружающих. Свойственна эмоциональная устойчивость, характеризующаяся невозмутимостью и способностью избегать отрицательных эмоций в ситуациях неопределённости. Однако может быть впечатлительным, склонным к пессимизму.

Девочка из неполной однодетной детоцентрической семьи обладает лидерскими качествами, может выступать руководителем по отношению к другим, но неэффективна как организатор (рисунок 2). Лидерство у нее проявляется в экстремальной ситуации. Следовательно, может становиться временным лидером в неформальных группах. Нуждается в самоутверждении, властна, авторитарна, ожидает самостоятельности от других, склонна к конфронтации, проявляет упорство в борьбе против групповых норм. Впечатлительна, может быть эмоционально неустойчивой, предприимчива, энергична, нуждается в групповом признании и внимании к себе.



**Рисунок 1.** — Профиль личности мальчика из неполной однодетной детоцентрической семьи

*Примечание.* Здесь и далее в рисунках: A — шизотимия—аффектомия; C — степень эмоциональной устойчивости; D — флегматичность—возбудимость; E — пассивность—доминантность; F — осторожность—легкомыслие; G — степень принятия моральных норм; H — робость/застенчивость—смелость/авантюризм; I — реализм—сензитивность; J — неврастения, фактор Гамлета; O — самоуверенность — склонность к чувству вины); Q2 — степень групповой зависимости; Q3 — степень самоконтроля; Q4 — степень внутреннего напряжения.



**Рисунок 2. — Профиль личности девочки из неполной однодетной детоцентрической семьи**

Старший мальчик из неполной малодетной детоцентрической семьи проявляет признаки зрелой личности (рисунок 3). Об этом свидетельствуют эмоциональная устойчивость, невозмутимость, способность контролировать проявление негативных эмоций, предусмотрительность, осторожность. Может быть впечатлительным и сентиментальным. Реалистично относится к жизни. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. При столкновении с нерешаемыми трудностями не испытывает дискомфорта и неудовлетворённости. Способен выбирать оптимальный вариант поведения. Демонстрирует гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Ответственный, однако малоэффективный в роли организатора, но более эффективный в группе на второстепенных ролях.

Младший мальчик из неполной малодетной детоцентрической семьи также проявляет признаки зрелой личности (см. рисунок 3). Он эмоционально устойчив, способен контролировать проявление негативных эмоций, предусмотрительный, осторожный. Может быть впечатлительным и сентиментальным. Экстраверт. Легкий в общении, доброжелательный. Склонен к сотрудничеству, сопереживанию, внимателен к людям. Реалистично относится к жизни. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Хорошо приспосабливается, присущи гибкие установки, которые легко меняются. При столкновении с нерешаемыми трудностями не испытывает дискомфорта и неудовлетворённости. Способен выбирать оптимальный вариант поведения. Демонстрирует гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Ответственный, однако малоэффективный в роли организатора, но более эффективный в группе на второстепенных ролях. В деятельности предпочитает социально значимые ситуации, которые связаны с людьми. Легко включается в активные группы. Стремится к удовлетворённости и комфорту. Если деятельность требует высокого напряжения, то становится малоэффективным.

Старшая девочка из неполной малодетной детоцентрической семьи — сдержанная, инертная, осторожная, выносливая, доброжелательная, спокойная (рисунок 4). Она не склонна к импульсивности, легко смущается, ей характерно самоунижение и недооценка своих возможностей, нуждается во внимании и восхищении со стороны людей. Постоянна в своих интересах, привязанностях, упорна в достижении цели. Ей важно быть членом группы, предприимчива и предпочитает групповые действия. В группе демонстрирует зависимое и ведомое поведение, нуждается в поддержке группы, склонна к конформизму.

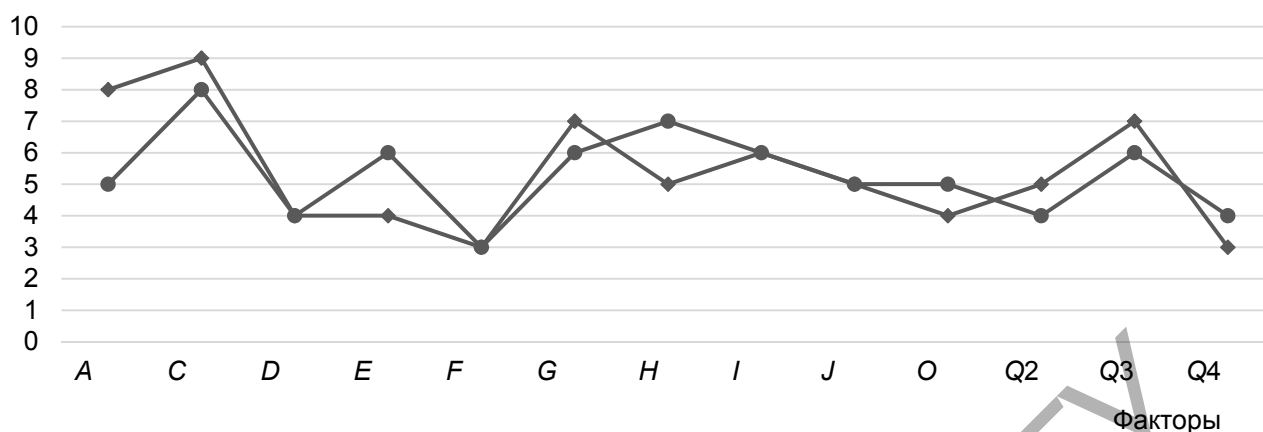


Рисунок 3. — Профиль личности мальчиков из неполной малодетной детоцентрической семьи

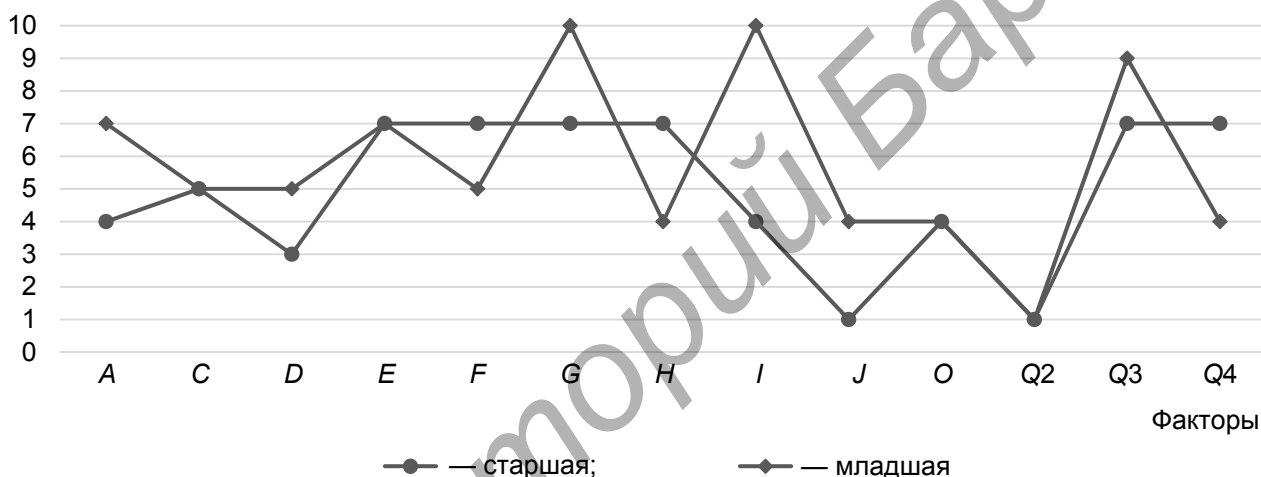


Рисунок 4. — Профиль личности девочек из неполной малодетной детоцентрической семьи

Младшая девочка из неполной малодетной детоцентрической семьи — сознательна, настойчива, ответственна, исполнительна, руководствуются чувством долга, чувствительна к нарушениям морально-этических норм, требовательна к себе, педантична, склонна к конфликтному общению и упрямству, обычно не проявляет альтруизма (см. рисунок 4). Девочке характерно самоуважение, забота о собственной репутации. Избегает помощи со стороны окружающих и полагается исключительно на ресурсы собственной личности, может замедлять деятельность группы. Контролирует своё поведение, но чувствительна к социальным изменениям в группе. Образ, предъявляемый в группе, почти совпадает с требованиями общества. Она достаточно объективна к окружающим. Ей характерна высокая эмоциональная чувствительность. Выражена тенденция к избеганию ответственности в личных отношениях. Ей свойственна беспричинная тревога. Продуктивна в творческой деятельности, обладает артистическими и ораторскими способностями. Может быть непрактичной и легко поддаваться влиянию других, недостаточно самостоятельной, зависимой и требовательной ко вниманию других.

Мальчик из полной однодетной детоцентрической семьи — эмоционально устойчивый и непосредственный в эмоциональных реакциях (рисунок 5). Охотно попадает в социальные ситуации, в которых есть возможность испытывать новые эмоции. При взаимодействии не демонстрирует отрицательных эмоций. Ему свойственно реалистическое отношение к жизни, при этом авантюристичный, социально активный, демонстрирует гибкое поведение

в стрессовых ситуациях, инициативен. Способен выбирать оптимальный вариант поведения, но не реагирует на сигналы опасности. Обладает лидерскими качествами, развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Наблюдается тенденция к заинтересованности противоположным полом. Обычно академическая успеваемость невысокая.

Девочка из полной однодетной детоцентрической семьи обладает лидерскими и артистическими способностями (рисунок 6). Может быть временным лидером в неформальных группах и при экстремальных ситуациях, однако неэффективный оратор. Склонна к самоутверждению, придерживается своих взглядов, установок, в поведении руководствуется чувством долга, властна, авторитарна, сознательна, настойчива, требовательна и объективна к себе и другим. Продуктивна в творческой деятельности. Может проявлять конфликтность во взаимодействии при столкновении собственных интересов и правил группы. Достаточно щепетильно относится к своей репутации, следовательно, контролирует собственное поведение, демонстрирует самоуважение, поведение социально точное, совпадающее с требованиями общества. Однако девочке свойственна некоторая эмоциональная нестабильность, немотивированная тревога и беспокойство, депрессивность. Ей характерна подверженность влиянию со стороны других, зависимое поведение.

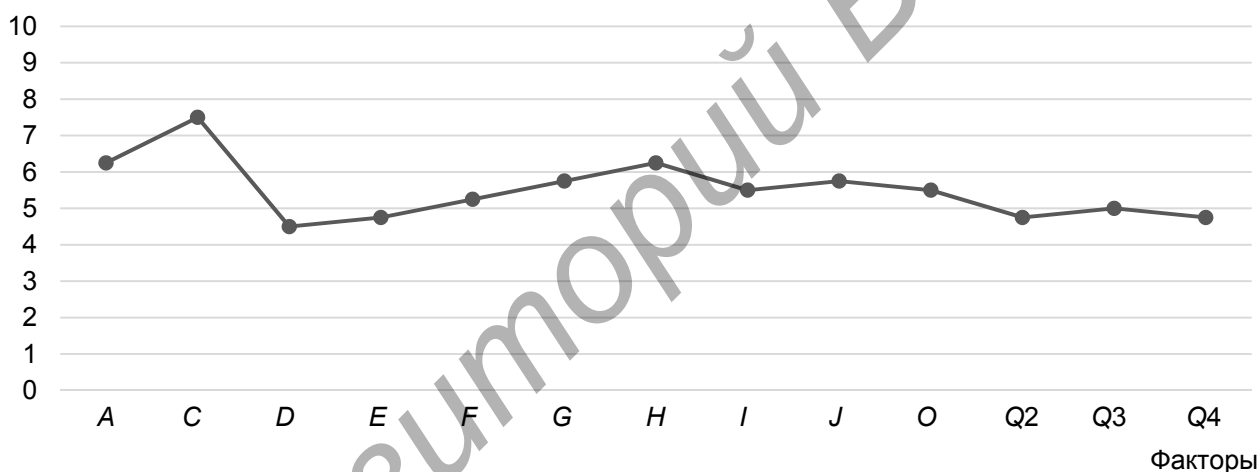


Рисунок 5. — Профиль личности мальчика из полной однодетной детоцентрической семьи

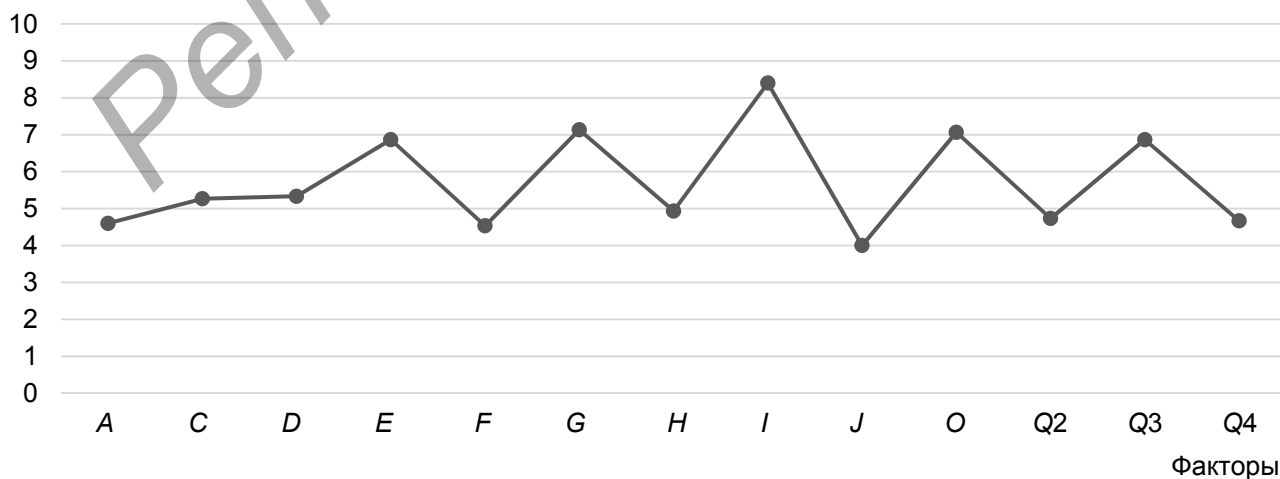


Рисунок 6. — Профиль личности девочки из полной однодетной детоцентрической семьи

Старший мальчик из полной малодетной детоцентрической семьи — эмоционально устойчив, реалистично относится к жизни, легок в общении, доброжелателен, склонен к сотрудничеству, внимателен к людям, может быть очень непосредственным в эмоциональных реакциях (рисунок 7). Развиты чувство сопереживания и сострадания, эмпатия. Обладает чертами зрелой личности. Хорошо приспосабливается к изменяющимся условиям, способен выбирать оптимальные способы поведения в стрессовых ситуациях, присущи гибкие установки, которые легко меняются, самокритичен, толерантен к неопределённости. В деятельности предпочитает социально значимые ситуации, которые связаны с людьми. Легко включается в активные группы, иногда авантюристичен, может не тестировать реальность на опасность. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Может быть руководителем группы в экстремальных ситуациях, однако не обладает в достаточной мере лидерскими качествами. Склонен к самоутверждению через авторитарные способы поведения в группе, ответственный, настойчивый, исполнительный, иногда конфликтный в случае столкновения собственных и групповых интересов, может быть ведомым и зависимым от группового мнения. Наблюдается тенденция заинтересованности к противоположному полу.

Младший мальчик из полной малодетной детоцентрической семьи обладает чертами зрелой личности (см. рисунок 7). Эмоционально устойчив, невозмутим, но непосредствен в эмоциональных реакциях. Реалистично относится к жизни, толерантен к ситуациям неопределённости без проявления негативных эмоций. Может быть временным лидером неформальной группы, способствует её сплочению и интеграции. Демонстрирует гибкость и способность выбирать оптимальный вариант поведения в стрессовых ситуациях, склонен к авантюрам. Способен соблюдать групповые моральные нормы, демократичный, сознательный, ответственный. Однако может проявлять упорство и настойчивость в борьбе против норм, установок в группе, если они противоречат личным индивидуальным установкам и правилам. Склонен к самоутверждению через авторитарные способы поведения в группе, демонстрации власти и конфликтности. В группе ориентируется на реальную деятельность, а не на субъективные взаимоотношения, опирается на ресурсы собственной личности. Практичный, самодовольный, скептик в отношении культурных и социальных аспектов жизни, склонен к субъективизму. Наблюдается тенденция к заинтересованности противоположным полом. Охотно испытывает новые яркие эмоции.

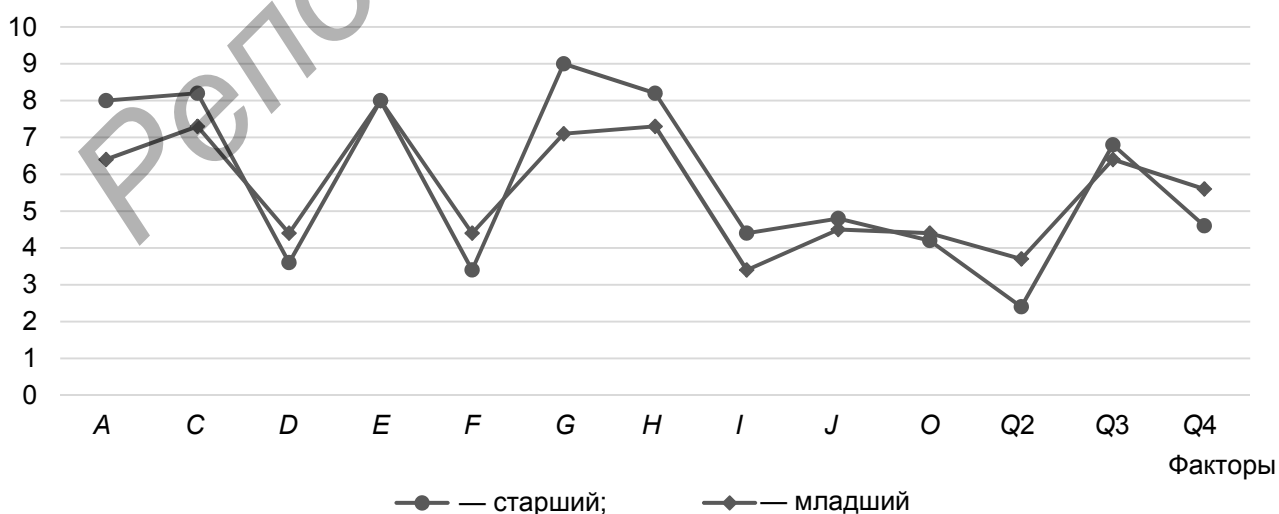


Рисунок 7. — Профиль личности мальчиков из полной малодетной детоцентрической семьи

Старшая девочка из полной малодетной детоцентрической семьи обладает лидерскими качествами, которые проявляются в неформальных группах или при экстремальных ситуациях для формальной группы (рисунок 8). Может выступать временным руководителем, но истинными лидерскими способностями не обладает в должной мере. Склонна к самоутверждению через противопоставление себя общепринятым групповым нормам. Властна, авторитарна, ожидает самостоятельности от других. Заботится о собственной репутации, так как имеет четкое представление о собственном образе, совпадающее с требованиями общества. В связи с этим контролирует своё социальное поведение. Ей характерны самоуважение, устойчивость интересов и упрямство, уверенность в себе. Вместе с тем эмоциональна, склонна к немотивированной тревоге, артистична, непрактична, капризна, нуждается во внимании других.

Младшая девочка из полной малодетной детоцентрической семьи также обладает лидерскими качествами, которые проявляются в неформальных группах или при экстремальных ситуациях для формальной группы (см. рисунок 8). Может выступать временным руководителем, но истинными лидерскими способностями не обладает в должной мере. Склонна к самоутверждению через противопоставление себя общепринятым групповым нормам. Как и старшая девочка, эмоциональна, склонна к немотивированной тревоге, артистична, непрактична, капризна, нуждается во внимании других. При этом может быть зависимой от отношений, недостаточно самостоятельной. Ей характерна депрессивность, преобладает плохое настроение, мрачные предчувствия, субъективные представления о групповом неприятии.

Результаты исследования сравнивались по ряду критериев: порядок рождения ребёнка, пол ребёнка и состав семьи, определяющий тип детоцентрической семьи. Статистический анализ данных по *U*-критерию Манна—Уитни показал, что отсутствуют различия в профилях личности у старших и младших детей по рождению внутри одного типа детоцентрической семьи. Половых различий в специфике профилей личности также не обнаружено, за исключением мальчиков и девочек, воспитывающихся в полной малодетной семье (таблица 1).

Обнаружены следующие половые различия в профилях личности детей из полных малодетных детоцентрических семей. Девочки (по фактору *I* (реализм—сензитивность)  $U = 18,5$  (при  $p < 0,05$ ), по фактору *O* (самоуверенность — склонность к чувству вины)  $U = 28,5$  (при  $p < 0,05$ )) часто не проявляют альтруизм, тревожны, нетерпеливы, непрактичны, часто поддаются влиянию других людей, менее самостоятельны и более зависимы от мнения других людей, более капризны и чувствительны к агрессивным словам и действиям, чем мальчики.

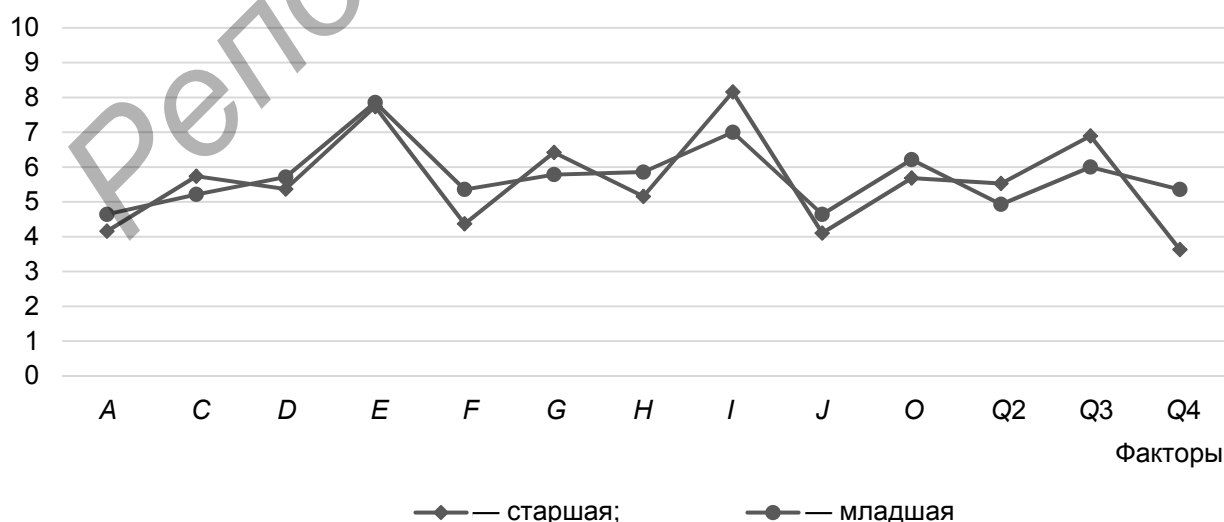


Рисунок 8. — Профиль личности девочек из полной малодетной детоцентрической семьи

Т а б л и ц а 1. — Статистический расчёт различий в профилях личности детей из детоцентрических семей ( $n = 300$ )

Характеристика выборки	Тип детоцентрической семьи			
	неполная одноподдетная	неполная малодетная	полная одноподдетная	полная малодетная
Порядок рождения ребёнка	—	$U = 82,5$ (при $p > 0,05$ ) — мальчики*; $U = 71,5$ (при $p > 0,05$ ) — девочки*	—	$U = 77,0$ (при $p > 0,05$ ) — мальчики*; $U = 75,0$ (при $p > 0,05$ ) — девочки*
Пол	$U = 84,0$ (при $p > 0,05$ )*	$U = 82,5$ (при $p > 0,05$ ) — старшие*; $U = 71,5$ (при $p > 0,05$ ) — младшие*	$U = 80,5$ (при $p > 0,05$ )*	$U = 67,5$ (при $p < 0,05$ ) — старшие**; $U = 65,0$ (при $p < 0,05$ ) — младшие**

Примечания: \* — различия не обнаружены; \*\* — различия обнаружены.

Обнаружены различия в профилях личности детей, воспитывающихся в семьях разных типов детоцентрической семьи. Так, различия наблюдаются в профилях личности детей, воспитывающихся в полной и неполной одноподдетных семьях. Дети из полной одноподдетной детоцентрической семьи (по фактору  $F$  (осторожность—легкомыслие)  $U = 65,0$  (при  $p < 0,05$ )) более импульсивные, активные, разговорчивые. Они легче переключаются с одного вида деятельности на другой, производительность труда выше. Им присущи организаторские способности. Но эти дети менее морально устойчивые, чем дети из неполной одноподдетной семьи. Дети из полной одноподдетной детоцентрической семьи (по фактору  $O$   $U = 67,5$  (при  $p < 0,05$ )) более склонны к депрессивным состояниям, им более свойственна немотивированная тревога и беспокойство. Им необходимо социальное признание в группе в большей степени, чем детям из неполной одноподдетной семьи.

**Заключение.** Выявлены общие характеристики личности детей из детоцентрических семей. У мальчика реалистическое отношение к жизни. Способен выбирать оптимальный вариант поведения и проявлять гибкость в стрессовых ситуациях. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Чувствителен к их нарушению, неэффективен как организатор, оптимально функционирует в группе, склонен к подчинению, исполнитель, склонен к конформизму. Свойственна эмоциональная устойчивость, характеризующаяся невозмутимостью и способностью избегать отрицательных эмоций в ситуациях неопределённости. При столкновении с нерешаемыми трудностями не испытывает дискомфорта и неудовлетворённости. Демонстрирует гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Легко включается в активные группы.

Девочка обладает лидерскими качествами, может выступать руководителем по отношению к другим людям, но неэффективна как организатор. Лидерство проявляет в экстремальной ситуации, истинными лидерскими способностями не обладает в должной мере, следовательно, может становиться временным лидером в неформальных группах. Склонна к самоутверждению через противопоставление себя общепринятым групповым нормам. Впечатлительна, может быть эмоционально неустойчивой, предприимчива и предпочитает групповые действия, энергична, нуждается в групповом признании и внимании к себе. Достаточно щепетильно относится к своей репутации, следовательно, контролирует собственное поведение, демонстрирует самоуважение, поведение, совпадающее с требованиями общества.

Доказано, что очерёдность ребёнка по рождению не является фактором, определяющим специфику профиля личности ребёнка. Пол ребёнка в незначительной мере определяет его профиль личности. Так, половые различия обнаружены только в полной малодетной семье детоцентрического типа, которые связаны с эмоциональной сферой личности мальчиков и девочек. Специфику профиля личности ребенка определяет в большей степени состав детоцентрической семьи.

#### Список цитированных источников

1. Клещёва, Е. А. Специфика взаимодействия матери и ребёнка в детоцентрической семье [Электронный ресурс] / Е. А. Клещёва // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида : материалы V Междунар. науч. конф., Минск, 23—24 окт. 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. — Минск : БГУ, 2020. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — С. 92—98.
2. Хитрина, И. Ю. Внутрисемейное взаимодействие в психологически благополучной семье : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / И. Ю. Хитрина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — СПб., 2008. — 26 с.
3. Пономарёва, И. В. Личностная беспомощность подростков из семей с нарушениями взаимоотношений : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / И. В. Пономарёва ; Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, 2013. — 22 с.
4. Кузьмишина, Т. Л. Особенности отношения детей старшего дошкольного возраста к родительским требованиям и запретам : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / Т. Л. Кузьмишина ; Моск. гор. психол.-пед. ин-т. — М., 2006. — 25 с.
5. Хохлова, Е. В. Влияние социально-психологических особенностей семейного воспитания на развитие эмоциональных расстройств у детей : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.05 / Е. В. Хохлова ; Самар. гос. мед. ун-т. — Самара, 2006. — 24 с.
6. Зейдаль, Т. В. Эволюция межпоколенной культурной трансмиссии: префигуративная модель / Т. В. Зейдаль // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. — 2017. — № 1 (27). — С. 28—36.
7. Истратова, О. Н. Новые тенденции в развитии детей и подростков в условиях кризиса современной семьи / О. Н. Истратова // Образование. Наука. Инновации. — 2015. — № 3 (41). — С. 75—80.
8. Ларионова, Л. И. Проблема ресурсного подхода в психолого-педагогической литературе / Л. И. Ларионова // Психология. Историко-крит. обзоры и соврем. исслед. — 2017. — Т. 6, № 6А. — С. 50—58.
9. Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла / А. Н. Капустина. — СПб. : Речь, 2001. — 112 с.

Поступила в редакцию 26.10.2022.