

Вестник БарГУ

Научно-практический журнал

Издаётся с марта 2013 года

№ 1—2 (10), 2021

Серия «Исторические науки
и археология. Экономические
науки. Юридические науки»

Учредитель: учреждение образования
«Барановичский государственный университет».

Адрес редакции:
ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи.
Телефон: +375 (163) 64 34 77.
E-mail: vestnikbargu@gmail.com .

Подписные индексы: 00996 — для индивидуальных
подписчиков; 009962 — для организаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации № 1533 от 30.07.2012, выданное
Министерством информации Республики Беларусь.

В соответствии с приказом Высшей
аттестационной комиссии Республики Беларусь
от 21 января 2015 г. № 16 научно-практический
журнал «Вестник БарГУ» серия «Исторические
науки и археология. Экономические науки.
Юридические науки» включён в Перечень научных
изданий Республики Беларусь для опубликования
результатов диссертационных исследований
по историческим наукам и археологии,
экономическим наукам, юридическим наукам.

Научно-практический журнал «Вестник БарГУ»
включен в РИНЦ (Российский индекс научного
цитирования), лицензионный договор
№ 06-01/2016.

Выходит на русском и английском языках.
Распространяется на территории
Республики Беларусь.

Заведующий редакционно-издательской
группой А. Ю. Сидоренко
Технический редактор П. Н. Щербук
Компьютерная вёрстка С. М. Глушак
Корректор Н. Н. Колодко

Подписано в печать 20.12.2021. Формат 60 × 84 1/8.
Бумага ксероксная. Печать цифровая.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 18,75. Уч.-изд. л. 14,00.
Тираж 100 экз. Заказ . Цена свободная.

Полиграфическое исполнение: Гродненское
областное унитарное полиграфическое
предприятие «Слонимская типография».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/203 от 07.03.2014, № 2
от 25.02.2014. Адрес: ул. Хлюпина, 16, 231800 г.
Слоним, Гродненская обл.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Кочурко В. И. (гл. ред. журн.), доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Белорусской инженерной академии, академик Международной академии технического образования, академик Международной академии наук педагогического образования, академик Академии экономических наук Украины, заслуженный работник образования Республики Беларусь, профессор кафедры технического обеспечения сельскохозяйственного производства и агрономии (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь).

Климук В. В. (зам. гл. ред. журн.), кандидат экономических наук, доцент, первый проректор (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь).

Климук В. В. (гл. ред. сер.), кандидат экономических наук, доцент, первый проректор (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Прудникова А. Н.** (отв. секретарь сер.) (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь).

Гребень Т. М. (ред. текстов на англ. яз.) (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь).

Андрияшко М. В. (отв. за направление «Юридические науки»), кандидат юридических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Лизакова Р. А.** (отв. за направление «Экономические науки»), кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Ермакович Л. И.** (отв. за направление «Исторические науки и археология»), кандидат исторических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь).

Безуглая В. А., кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «БИП — Университет права и социально-информационных технологий», Минск, Республика Беларусь);

Быков А. А., доктор экономических наук, профессор (учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь);

Василевич Г. А., доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, заслуженный юрист Республики Беларусь (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь); **Вишневецкий А. Ф.**, доктор

исторических наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Беларусь (учреждение образования «БИП — Университет права и социально-информационных технологий», Минск, Республика Беларусь); **Гурский В. Л.**, кандидат экономических наук,

доцент (государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», Минск, Республика Беларусь); **Демичев Д. М.**, доктор юридических наук,

профессор (учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь); **Житкевич Г. Я.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет»,

Барановичи, Республика Беларусь); **Захарченко Л. А.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Брест,

Республика Беларусь); **Кривуть В. И.**, доктор исторических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика

Беларусь); **Колядко И. Н.**, кандидат юридических наук, профессор (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь); **Куган С. Ф.**, кандидат

экономических наук, доцент (учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Брест, Республика Беларусь); **Лабейко О. А.**, кандидат

экономических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Литвинский А. В.**, кандидат исторических наук (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи,

Республика Беларусь); **Лосев В. В.**, кандидат юридических наук, доцент (учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь); **Луценко А. И.**, доктор экономических наук, профессор (государственное научное

учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», Минск, Республика Беларусь); **Людвигевич О. Н.**, кандидат юридических наук (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь);

Манкевич И. П., кандидат юридических наук, доцент (учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь); **Медведева Г. Б.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Брест, Республика Беларусь); **Нечухрин А. Н.**, доктор исторических наук, профессор (учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Гродно, Республика Беларусь); **Омельянюк А. М.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Брест, Республика Беларусь); **Познякевич В. Н.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Посохина Г. И.**, кандидат исторических наук, доцент (учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест, Республика Беларусь); **Рябова К. И.**, кандидат экономических наук, доцент (учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь); **Солодовников С. Ю.**, доктор экономических наук, профессор (Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь); **Таранова Т. С.**, доктор юридических наук, профессор (учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Минск, Республика Беларусь); **Функ Я. И.**, доктор юридических наук, профессор (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь); **Шабанов В. Б.**, доктор юридических наук, профессор (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь); **Шевлюков А. П.**, доктор экономических наук, профессор (учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», Гомель, Республика Беларусь); **Яковчик Н. С.**, доктор экономических наук, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Беларусь (Институт повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», Минск, Республика Беларусь).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ СЕРИИ

Андреева О. В., кандидат экономических наук, доцент (Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону, Российская Федерация); **Астратова Г. В.**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация); **Белянская О. В.**, кандидат юридических наук, доцент (Институт права и национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», Тамбов, Российская Федерация); **Биглова Г. Ф.**, доктор экономических наук, доцент (Институт социально-экономических исследований федерального государственного бюджетного научного учреждения «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук», Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация); **Горбатова М. А.**, кандидат юридических наук, доцент (Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», Санкт-Петербург, Российская Федерация); **Закирова Э. Р.**, кандидат экономических наук, доцент (Институт дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет», Екатеринбург, Российская Федерация); **Звирибуле А.**, доктор экономических наук, профессор (Латвийский сельскохозяйственный университет, Елгава, Латвийская Республика); **Касич А. А.**, доктор экономических наук, профессор (Киевский национальный университет технологий и дизайна, Киев, Украина); **Кузнецова Ю. А.**, кандидат экономических наук (филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке, Новокузнецк, Российская Федерация); **Матвеев Я. Н.**, доктор юридических наук, кандидат наук (Университет в Белостоке по развитию сотрудничества с университетами Восточной Европы, Белосток, Республика Польша); **Момот Т. В.**, доктор экономических наук, профессор (Харьковский национальный университет городского хозяйства имени А. Н. Бекетова, Харьков, Украина); **Одинцова Т. М.**, кандидат экономических наук, доцент (Институт финансов, экономики и управления федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», Севастополь, Российская Федерация); **Острогляд А. В.**, кандидат юридических наук, доцент (учреждение высшего образования «Университет Короля Данила», Ивано-Франковск, Украина); **Терзиев В. К.**, доктор наук (экономика), доктор наук (национальная безопасность), доктор наук (социальная деятельность) профессор (Военная академия имени Георгия Раковского, Русенский университет имени Ангела Кънчева, Русе, Болгария); **Шалаев В. П.**, доктор философских наук, профессор (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Российская Федерация); **Шаркова А. В.**, доктор экономических наук, профессор (федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Российская Федерация).

Promoter: Educational institution
"Baranovichi State University".

Editorial address:
21 Voykova Str., 225404 Baranovichi.
Phone: +375 (163) 64 34 77.
E-mail: vestnikbargu@gmail.com .

Subscription indices: 00996 — for individual subscribers;
009962 — for companies.
The certificate of the registration of mass media № 1533
of 30.07.2012 issued by the Ministry of Information
of Belarus.

In accordance with the order of the board of the Higher
Attestation Commission of the Republic of Belarus on
January 21, 2015 № 16 the scientific-and-practical journal
"BarSU Herald", the series "History of science and
archaeology. Economics. Laws" was included on the list of
the scientific publications of the Republic of Belarus for
publishing the results of dissertation research History of
science and archaeology, Economics, Laws.

Scientific-and-practical journal "BarSU Herald"
is included into RSCI (Russian Science Citation Index),
license agreement № 06-01/2016.

Issued in Russian and English. The journal is distributed
on the territory of the Republic of Belarus.

Managing editor A. Y. Sidorenko
Technical editor L. N. Scherbuk
Desktop Publishing S. M. Glushak
Proofreader N. N. Kolodko

Signed print 20.12.2021. Format 60 × 84 1/8. Paper xerox.
Digital printing. Headset Times. Conv. pr. s. l. 18,70.
Acc.-pub. s. l. 14,00. Circulation of 100 copies.
Order . Free price.

Printing performance: Grodno Regional Printing Unitary
Enterprise "Slonim printing establishment". The state
registration certificate of the publisher, manufacturer and
publications distributor № 1/203 of 07.03.2014, № 2
of 25.02.2014. Address: 16 Hlyupin St., 231800 Slonim,
Grodno region.

EDITORIAL BOARD

Kochurko V. I. (*editor-in-chief*), DSc in Agriculture, Professor, Academician of the Belarusian Academy of Engineering, Academician of the International Academy of Technical Education, academician of the International Academy of Pedagogical Education, Academician of the Academy of Economic Sciences of Ukraine, Honored Worker of Education of the Republic of Belarus, Professor of Department of Technical Support of Agricultural Production Processes and Agronomic Sciences (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus).

Klimuk V. V. (*deputy editor-in-chief*), PhD in Economics, Associate Professor, first vice-rector (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus).

Klimuk V. V. (*the series editor-in-chief*), PhD in Economics, Associate Professor, first vice-rector (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Prudnikova A. N.** (*executive secretary of the series*) (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus).

Greben T. M. (*ed. of texts in-English*) (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus).

Andryashka M. V. (*responsible for the area "Law"*), PhD in Law, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus);

Lizakova R. A. (*responsible for the area "Economics"*), PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Ermakovich L. I.** (*responsible for the area "Historical Sciences and Archaeology"*), PhD in History, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus).

Bezuglaya V. A., PhD in Economics, Associate Professor (Private educational institution "BIP — university of law and social-information technologies", Minsk, the Republic of Belarus);

Bykov A. A., Doctor of Economic Sciences, Professor (Belorussian State Economic University, Minsk, the Republic of Belarus); **Vasilevich G. A.**, Doctor of Legal Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Belarus, Honored Lawyer of the Republic of Belarus (Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus);

Vishnevskiy A. F., Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored Worker of Education of the Republic of Belarus (Private educational institution "BIP — University of law and social-information technologies", Minsk, the Republic of Belarus); **Gurskiy V. L.**, PhD in Economics, Associate Professor (State scientific institution "The Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Belarus", Minsk, the Republic of Belarus); **Demichev D. M.**, Doctor of Legal Sciences, Professor (Belorussian State Economic University, Minsk, the Republic of Belarus); **Zhitkevich G. Ya.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus);

Zaharchenko L. A., PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Brest State Technical University", Brest, the Republic of Belarus); **Krivut V. I.**, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Kolyadko I. N.**, PhD in Law, Professor (Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus); **Kugan S. F.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Brest State Technical University", Brest, the Republic of Belarus); **Labeyko O. A.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus);

Litvinskiy A. V., PhD in History (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Losev V. V.**, PhD in Law, Associate Professor (Belorussian State Economic University, Minsk, the Republic of Belarus); **Luchenok A. I.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (State scientific institution "The Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Belarus", Minsk, the Republic of Belarus); **Lyudvikevich O. N.**, PhD in Law (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Mankevich I. P.**, PhD in Law, Associate Professor (Belorussian State Economic University, Minsk, the Republic of Belarus); **Medvedeva G. B.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Brest State Technical University", Brest, the Republic of Belarus); **Nechuhrin A. N.**, Doctor of Historical Sciences,

Professor (Educational institution "Yanka Kupala State University of Grodno", Grodno, the Republic of Belarus); **Omelyanyuk A. M.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Brest State Technical University", Brest, the Republic of Belarus); **Poznyakevich V. N.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Posohina G. I.**, PhD in History, Associate Professor (Educational institution "Brest State A.S. Pushkin University", Brest, the Republic of Belarus); **Ryabova K. I.**, PhD in Economics, Associate Professor (Educational institution "Baranovichi State University", Baranovichi, the Republic of Belarus); **Solodovnikov S. Yu.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (Educational institution "Belarusian National Technical University", Minsk, the Republic of Belarus); **Taranova T. S.**, Doctor of Legal Sciences, Professor (Belorussian State Economic University, Minsk, the Republic of Belarus); **Funk Ya. I.**, Doctor of Legal Sciences, Professor (Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus); **Shabanov V. B.**, Doctor of Legal Sciences, Professor (Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus); **Shevlyukov A. P.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (Educational institution "The Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperation", Gomel, the Republic of Belarus); **Yakovchik N. S.**, Doctor of Economic Sciences, Doctor of Agricultural Sciences, Professor, Honored Worker of Agriculture of the Republic of Belarus (Professional Development and Retraining Institute of Agribusiness Specialists of Educational institution "Belarusian State Agrarian Technical University", Minsk, the Republic of Belarus).

INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Andreeva O. V., PhD in Economics, Associate Professor (the Center for Strategic Studies of Socio-Economic Development of the South of Russia RSUE, Rostov-on-don, Russian Federation); **Astratova G. V.**, Doctor of Economic Sciences, PhD in Technical Sciences, Professor, Honored Worker of High Professional Education of Russian Federation (Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russian Federation); **Belyanskaya O. V.**, PhD in Law, Associate Professor (the Institute of Law and National Security of Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation); **Biglova G. F.**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor (the Institute of Socio-Economic Studies of the Federal State Budgetary Institution of Science "Ufa Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences", Ufa, Bashkortostan, Russian Federation); **Gorbatova M. A.**, PhD in Law, Associate Professor (Saint Petersburg Institute (Branch) of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "All-Russian State University (RLA of the Ministry of Justice of Russia", Saint Petersburg, Russian Federation); **Zakirova E. R.**, PhD in Economics, Associate Professor (the Institute of Continuing Education of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural State Economic University", Yekaterinburg, Russian Federation); **Zvirbule A.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (Latvia University of Agriculture, Jelgava, Republic of Latvia); **Kasich A. A.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (Kyiv National University of Technologies and Design, Kyiv, Ukraine); **Kuznetsova Yu. A.**, PhD in Economics (the Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "T. F. Gorbachev Kuzbass State Technical University in Novokuznetsk", Novokuznetsk, Russian Federation); **Matveyuk Ya. N.**, Doctor of Legal Sciences hab. (Bialystok University for the Development of Cooperation with Universities of Eastern Europe, Bialystok, Republic of Poland); **Momot T. V.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (A.N. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Kharkiv, Ukraine); **Odintsova T. M.**, PhD in Economics, Associate Professor (Institute for Finance, Economics and Management of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Sevastopol State University", Sevastopol, Russian Federation); **Ostroglyad A. V.**, PhD in Law, Associate Professor (Higher Educational Institution "King Danila University", Ivano-Frankivsk, Ukraine); **Terziev V. K.**, D.Sc. (Economics), D.Sc. (National Security), D.Sc. (Social Activities), Professor (Military Academy "G. S. Rakovski", the University of Ruse "Angel Kanchev", Rousse, Bulgaria); **Shalaev V. P.**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Volga State University of Technology", Yoshkar-Ola, the Mari El Republic, Russian Federation); **Sharkova A. V.**, Doctor of Economic Sciences, Professor (the Federal State Educational Budgetary Institution of Higher Education "Financial University under the Government of the Russian Federation", Moscow, Russian Federation).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

HISTORICAL SCIENCES AND ARCHAEOLOGY

Булаты П. Ю. Визначэнне і раскрыццё тэрміну «тытулярная традыцыя» ў кантэксце гісторыі Вялікага княства Літоўскага

Загідулін А. М. Праблема наймення беларускіх і ўкраінскіх зямель у складзе Польшчы (1921—1939) у сучаснай беларускай і ўкраінскай гістарыяграфіі

Ирха Е. М. П. Н. Жукович о религиозно-политической борьбе в Речи Посполитой в первой трети XVII века

Кейко Ю. В. Деятельность церковных советов и приходских попечительств по организации православного храмового строительства на территории Беларуси (1864—1890)

Котусев Е. Н. Фундаментальные идеи российской исторической полонистики и их преломление в творчестве Н. Н. Любовича

Кривуть В. И. Гарнизон «Барановичи» и реализация официальной молодежной политики в межвоенный период

Куньпэн Х. Сотрудничество Китая и Всемирной организации здравоохранения в постэпидемическую эпоху (COVID-19)

Некрасевич Ф. А. Проявления коррупции при проведении рекрутских наборов в белорусских губерниях Российской империи (1831—1856)

Обелевский А. А. Эволюция нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта Республики Беларусь

6 **Bulaty P.** The definition and disclosure of the term “titular tradition” in the context of the history of the Grand Duchy of Lithuania

12 **Zahidulin A. M.** The problem of naming of Belarusian and Ukrainian lands within Poland (1921—1939) in modern Belarusian and Ukrainian historiography

18 **Irkha E. M.** P. N. Zhukovich on the religious and political struggle in the Polish-Lithuanian Commonwealth in the first third of the XVII century

24 **Keiko Yu. V.** The activity of church councils and parish trustees in organizing orthodox church construction on the territory of Belarus (1864—1890)

30 **Kotusev E. N.** Fundamental ideas of Russian historical Polonistics and their refraction in the works of N. N. Lyubovich

45 **Krivut V. I.** Garrison “Baranovichi” and realization of official youth policy during the interwar period

50 **Kunpeng H.** Cooperation between China and the World health organization in the post-epidemic era (COVID-19)

54 **Nekrashevich P. A.** Corruption manifestations during recruitment in the belarusian governorates of the Russian empire (1831—1856)

59 **Obelevskiy A. A.** Evolution of the regulatory and legal framework in the sphere of physical culture and sport of the Republic of Belarus

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ECONOMICS

Богдан Я. А. Апробация методики оценки эффективности управления инвестициями в человеческий капитал в организации в условиях инновационной экономики (на примере ОАО «Светлогорск-Химволокно»)

Дербинская Е. А. Методика оценки конкурентоспособности национальной системы высшего образования

Климук В. В. Исследование факторов активизации инновационного наукоемкого молодежного предпринимательства

Лабун Д. В. Теория ограничения систем как современная концепция управления для повышения эффективности организации в контексте формирования экономической безопасности

Пономарева М. С. Управленческий учет затрат (расходов) и доходов от реализации товаров при предоставлении маркетинговых инструментов стимулирования продаж

Рябова К. И. Динамика воспроизводства научных кадров высшей квалификации как фактора накопления интеллектуального капитала в Республике Беларусь

Терзиев В. К. Социальное развитие и изучение социальной эффективности

Шах А. В., Колбаско И. В. Проектирование и оптимизация маркетинговых бизнес-процессов (на примере ООО «Бизнес энд Рост»)

65 **Bogdan Ya. A.** Approbation of the methodology of the effectiveness of the human capital investment management in the organization under the innovative economy (on the example of OJSC “Svetlogorsk-Khimvolokno”)

72 **Derbinskaya E. A.** Methodology for assessing the competitiveness of the national higher education system

80 **Klimuk V. V.** The study of factors activating innovative science-intensive youth entrepreneurship

90 **Labun D. V.** Theory of constraints as a modern management concept for increasing the efficiency of the organization in the context of forming economic security

97 **Ponomareva M. S.** Management accounting of costs (expenses) and income from the sale of goods when providing marketing tools to stimulate sales

103 **Ryabova K. I.** Dynamics of the reproduction of highly qualified scientific staff as a factor of the accumulation of intellectual capital in the Republic of Belarus

110 **Terziev V. K.** Social development and social efficiency study

120 **Shakh A. V., Kolbasko I. V.** Design and optimization of the marketing business processes of the organization (on the example of Business & Rost LLC)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

LAW

Ананич С. М. Общая совместная собственность супругов: актуальные вопросы определения состава общего имущества

Богустов А. А. Вопросы коллизионно-правового регулирования в проектах гражданского кодекса СССР

Трушко М. А. Фирменное наименование и другие средства индивидуализации участников гражданского оборота: соотношение и основные принципы разрешения конфликтов

126 **Ananich S. M.** Common joint property of spouses: topical issues of determining the composition of common property

136 **Bogustov A. A.** Conflict-of-laws issues in the projects of the civil code of the USSR

141 **Trushko M. A.** Trade name and other means of individualization of participants in civil commerce: ratio and basis of conflict resolution

УДК 339.138

Е. А. ДербинскаяУчреждение образование «Белорусский государственный технологический университет»,
ул. Свердлова, 13а, 220006 Минск, Республика Беларусь, e.derbinskaya@gmail.com**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Развитие процессов экономической интеграции и глобализации, способствующее доступности обучения и получения высшего образования в других странах, сокращение количества абитуриентов вследствие сложившейся демографической ситуации требуют от национальной системы высшего образования повышения конкурентоспособности. В статье излагается содержание авторской методики оценки конкурентоспособности системы высшего образования, которая базируется на определении чистого потока иностранных студентов с учетом социальных и экономических особенностей стран-реципиентов и стран-доноров.

Ключевые слова: конкурентоспособность; факторы повышения конкурентоспособности; экономическая безопасность; бренд университета; методика оценки конкурентоспособности

Табл. 4. Библиогр.: 17 назв.

Е. А. DerbinskayaEducational institution “Belarusian State Technological University”, 13a Sverdlova Str., 220006 Minsk,
the Republic of Belarus, e.derbinskaya@gmail.com**METHODOLOGY FOR ASSESSING THE COMPETITIVENESS
OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM**

The development of the processes of economic integration and globalization, which contributes to the availability of tuition and higher education in other countries, the reduction in the number of applicants due to the current demographic situation, require the national higher education system to increase its competitiveness. The article describes the content of the author's methodology for assessing the competitiveness of the higher education system, which is based on determining the net flow of foreign students, taking into account the social and economic characteristics of recipient and donor countries.

Ключевые слова: competitiveness; factors, increasing competitiveness of the higher education system; economic security; university brand; methodology for assessing the competitiveness

Table 4. Ref.: 17 titles.

Введение. Развитие процессов экономической интеграции и глобализации, способствующее доступности обучения и получения высшего образования в других странах, сокращение количества абитуриентов вследствие сложившейся демографической ситуации требуют от системы высшего образования Беларуси соответствия мировым тенденциям развития и повышения ее конкурентоспособности.

Конкурентоспособность образования в глобальном масштабе — это способность национальной системы образования конкурировать на мировом научно-образовательном рынке, основанная на обеспечении более высокого качества образования и его большей доступности по сравнению с другими странами и восприятия этих параметров потенциальными абитуриентами [1].

Материалы и методы исследования. Изучению конкурентоспособности систем высшего образования и ее составляющих посвящены работы белорусских и зарубежных авторов: И. В. Аржановой [1], В. И. Байденко [2], И. М. Гарчука [3], Л. С. Гребнева [4], И. А. Заярной,

Л. В. Лехтянской [5], О. М. Квашиной [6], Т. А. Мешковой [7], Н. Г. Скворцова [8], М. Крстича, Х. А. Фелипе, Х. Кавалиа [9], П. Маассена, Б. Стенсээкера [10], Е. Билевичуте, Р. Драксаса [11], Р. Крейга [12]. Авторами рассматривается влияние инновационного развития [1; 7], экспорта образовательных услуг [1; 6; 7; 11] на конкурентоспособность систем высшего образования, анализируются рыночные механизмы, используемые при разработке образовательных программ [1—3], взаимосвязь между развитием и конкурентоспособностью систем высшего образования и конкурентоспособностью экономики страны [9].

В качестве исходных данных использовались материалы Национального статистического комитета Республики Беларусь, информация из баз данных Всемирного банка и UNESCO. Как методы исследования применены традиционные методы экономических исследований.

Результаты исследования и их обсуждение. Одним из ключевых показателей конкурентоспособности национальной системы высшего образования является количество иностранных граждан, обучающихся в университетах страны, и количество граждан-абитуриентов данной страны, обучающихся за рубежом.

На рынке образовательных услуг Беларуси с 2011 года происходит сокращение численности студентов в учреждениях высшего образования, вызванное снижением рождаемости в 90-е годы и увеличением количества белорусских студентов, обучающихся за рубежом (таблица 1).

По данным UNESCO, с 1998 по 2019 год количество белорусских студентов, обучающихся за рубежом, увеличилось с 6 828 до 22 988 человек, т. е. более чем в 3 раза [13]. При этом 87 % студентов получает высшее образование в странах Центральной и Восточной Европы, 12,2 % — в Северной Америке и Западной Европе, 0,8 % — в странах Центральной и Восточной Азии. Эксперты считают, что это свидетельствует о неудовлетворенности качеством белорусского высшего образования [14].

Численность студентов и магистрантов — иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, с 2016 года постепенно увеличивается (таблица 2).

Т а б л и ц а 1. — Основные показатели национальной системы высшего образования Республики Беларусь

| Показатель | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество учреждений высшего образования | 55 | 55 | 54 | 54 | 54 | 52 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Численность студентов по формам обучения, тыс. чел. | 442,9 | 445,6 | 428,4 | 395,3 | 362,9 | 336,4 | 313,2 | 284,3 | 268,1 | 260,9 |
| Принято студентов, тыс. чел. | 100,5 | 96,0 | 88,1 | 68,7 | 63,4 | 63,1 | 62,7 | 61,8 | 58,9 | 60,0 |
| Численность студентов, обучающихся за рубежом, — всего, тыс. чел. | 34,4 | 40,3 | 41,5 | 38,2 | 35,1 | 28,9 | 25,8 | 22,4 | 22,8 | 23,0 |
| В том числе в регионах: | | | | | | | | | | |
| Центральная и Восточная Европа | 30,9 | 36,6 | 37,9 | 34,6 | 31,7 | 25,5 | 22,4 | 19,1 | 19,4 | 20,0 |
| Северная Америка и Западная Европа | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 2,8 |
| Центральная Азия | 0,107 | 0,042 | 0,033 | 0,030 | 0,033 | 0,027 | 0,028 | 0,034 | 0,035 | 0,033 |
| Восточная Азия | 0,038 | 0,06 | 0,059 | 0,072 | 0,064 | 0,056 | 0,059 | 0,067 | — | — |
| Численность профессорско-преподавательского состава (основной персонал), тыс. чел. | 24,5 | 24,7 | 24,6 | 23,9 | 23,3 | 22,0 | 19,9 | 20,9 | 20,3 | 19,9 |

Примечание. Разработка автора на основе [15].

Т а б л и ц а 2. — Динамика численности иностранных студентов, обучающихся в Беларуси

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Количество иностранных граждан в учреждениях высшего образования — всего, чел. | 15 971 | 16 594 | 16 654 | 19 745 |
| В том числе из: | | | | |
| Туркменистана | 7 982 | 7 219 | 7 965 | 10 056 |
| Китая | 1 270 | 1 389 | 1 705 | 2 112 |
| Российской Федерации | 1 633 | 1 546 | 1 444 | 1 489 |
| Узбекистана | 61 | 72 | 115 | 418 |
| Шри-Ланки | 295 | 392 | 581 | 819 |
| Индии | 227 | 343 | 459 | 656 |

Примечание. Разработка автора на основе [13; 15].

Данные показывают (см. таблицу 2), что большинство иностранных студентов в Беларуси — граждане стран Центральной и Восточной Азии. В Беларуси практически нет иностранных студентов из развитых стран Северной Америки, Западной и Центральной Европы, несмотря на доступность белорусского высшего образования. Это говорит о непривлекательности высшего образования в Беларуси для граждан развитых стран с точки зрения ее воспринимаемого качества и необходимости повышения ее конкурентоспособности. Конкурентоспособность системы высшего образования также определяет экономическую безопасность страны. Применительно к системе высшего образования экономическая безопасность трактуется как состояние экономического, научно-технологического и кадрового потенциала высшей школы, при котором обеспечиваются: гарантированная защита интересов образовательных организаций, их работников и студентов, эффективное развитие высшего образования даже при неблагоприятных условиях воздействия внутренних и внешних факторов [16].

Отток студентов из Беларуси и последующее проживание за рубежом не способствуют сохранению человеческого капитала Беларуси, являющегося одним из ключевых конкурентных преимуществ страны.

Задачами национальной системы высшего образования является не только соответствие запросам абитуриентов, уезжающих для получения высшего образования за границу, и привлечение большего количества иностранных студентов, в том числе и привлечение абитуриентов из развитых стран.

Для оценки конкурентоспособности систем высшего образования используются методики, в основе которых находятся различные показатели: критерии востребованности выпускников на рынке труда, объем экспорта образовательных услуг, инновационное развитие систем высшего образования и др. В то же время отсутствуют методики, основанные на использовании интегрированного показателя конкурентоспособности систем высшего образования [8]. Поскольку ключевыми составляющими системы высшего образования являются университеты, большинство методик оценки конкурентоспособности систем высшего образования построено на оценке университетов. Наиболее популярным методом оценки конкурентоспособности систем высшего образования являются рейтинговые оценки университетов.

Преимуществами рейтинговых оценок университетов является использование индексов, подлежащих количественному измерению. В то же время рейтинговый подход является предметом споров ученых и экспертов. Многие эксперты и авторы считают, что рейтинги, используемые как инструмент для сравнения университетов в глобальном масштабе, фактически измеряют степень соответствия учреждений высшего образования крупнейшим университетам США и Великобритании. Эксперты также отмечают, что университеты развивающихся и развитых стран теряют свой уникальный характер и стремятся подражать американской модели [8].

Автором предложена методика оценки конкурентоспособности национальных систем высшего образования, основанная на количестве иностранных студентов, обучающихся в стране, а также учитывающая социальные и экономические особенности развития стран, из которых приезжают иностранные студенты.

Методика оценки конкурентоспособности систем высшего образования рассмотрена на примере группы стран (таблица 3).

Т а б л и ц а 3. — Анализ чистого потока студентов, чел.

| Страна | Количество иностранных студентов | Количество граждан, обучающихся за рубежом | Чистый поток студентов (сальдо) |
|----------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| США | 961 891 | 80 819 | 881 072 |
| Великобритания | 431 441 | 35 238 | 396 203 |
| Австралия | 367 581 | 13 211 | 354 370 |
| Россия | 210 654 | 55 547 | 155 107 |
| Канада | 202 438 | 48 200 | 154 238 |
| Франция | 240 734 | 93 568 | 147 166 |
| Япония | 164 135 | 31 306 | 132 829 |
| Германия | 221 136 | 122 287 | 98 849 |
| Турция | 102 212 | 44 981 | 57 231 |
| Нидерланды | 73 026 | 18 174 | 54 852 |
| Австрия | 71 947 | 19 131 | 52 815 |
| Новая Зеландия | 52 425 | 4 681 | 47 744 |
| Польша | 63 085 | 25 051 | 38 034 |
| Швейцария | 50 414 | 14 224 | 36 190 |
| Чехия | 44 086 | 13 159 | 30 927 |
| Дания | 33 427 | 5 246 | 28 181 |
| Испания | 64 646 | 41 250 | 23 396 |
| Бельгия | 37 803 | 14 882 | 22 921 |
| Италия | 95 811 | 73 370 | 22 441 |
| Венгрия | 28 443 | 12 317 | 16 126 |
| Финляндия | 19 755 | 10 865 | 8 890 |
| Португалия | 21 897 | 14 064 | 7 833 |
| Швеция | 22 429 | 16 388 | 6 041 |
| Ирландия | 18 446 | 14 959 | 3 487 |
| Латвия | 6 119 | 5 287 | 832 |
| Эстония | 3 900 | 3 882 | 18 |
| Исландия | 1 231 | 2 641 | -1 410 |
| Беларусь | 16 594 | 22 282 | -5 688 |
| Литва | 4 510 | 10 405 | -5 895 |
| Люксембург | 3 287 | 11 017 | -7 730 |
| Норвегия | 8 483 | 17 609 | -9 126 |
| Чили | 4 481 | 15 462 | -10 981 |
| Словакия | 10 763 | 23 394 | -12 631 |
| Греция | 19 384 | 37 770 | -18 386 |
| Мексика | 11 335 | 33 882 | -22 547 |
| Словения | 3 041 | 32 438 | -29 397 |
| Южная Корея | 69 606 | 104 187 | -34 581 |
| Колумбия | 4 443 | 41 873 | -37 430 |

Примечание. Разработка автора на основе [13] по данным 2017 года.

Анализ чистого потока иностранных студентов показывает, что лидерами являются США, Великобритания, Австралия, Россия, Канада, Франция, Япония, Германия, Турция и Нидерланды. Однако данное распределение стран по чистому потоку иностранных студентов не учитывает социальные и экономические особенности развития стран, из которых приезжают иностранные студенты. Для уточнения этих особенностей предлагается использовать соответствующий поправочный коэффициент (K_1).

Для расчета поправочного коэффициента использовался индекс человеческого развития (ИЧР), так как этот показатель представляет собой комплексный показатель уровня жизни человека в той или иной стране и измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода её граждан по трём основным направлениям, для которых оцениваются свои индексы:

- индекс ожидаемой продолжительности жизни — здоровье и долголетие, измеряемые показателем средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
- индекс образования — доступ к образованию, измеряемый средней ожидаемой продолжительностью обучения детей школьного возраста и средней продолжительностью обучения взрослого населения;
- индекс валового национального дохода — достойный уровень жизни, измеряемый величиной валового национального дохода на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности [17].

Поправочный коэффициент K_1 рассчитывается по формуле

$$K_1 = \frac{\text{ИЧР}_n}{\text{ИЧР}_w}$$

где ИЧР_n — значение индекса человеческого развития n -й страны;

ИЧР_w — среднее значение индекса человеческого развития по всему миру.

Данный поправочный коэффициент позволяет учитывать особенности экономического, социального, политического и экологического развития стран, из которых приезжают иностранные студенты.

Привлечение иностранных студентов из стран с $K_1 > 1$ повышает позицию страны-реципиента, а привлечение иностранных студентов из стран с $K_1 < 1$ понижает позицию.

Чистый поток иностранных студентов с учетом поправочного коэффициента позволит более корректно оценить конкурентоспособность национальной системы образования.

Чистый поток иностранных студентов с учетом поправочного коэффициента рассчитывается по формуле

$$NF_{ims} = K_1 S_{in} - K_1 S_{out},$$

где S_{in} — количество студентов, приехавших на обучение;

S_{out} — количество студентов, уехавших учиться за границу;

K_1 — поправочный коэффициент.

Результаты оценки конкурентоспособности систем высшего образования, скорректированные с учетом поправочного коэффициента K_1 , представлены в таблице 4.

Данные таблиц 3, 4 показывают, что поправочный коэффициент K_1 позволяет учесть особенности социального и экономического развития стран, из которых приезжают и уезжают иностранные студенты. На примере Республики Беларусь можно заметить, что происходит сокращение количества условных студентов, приезжающих в страну на обучение, так как большинство этих студентов приезжают из стран со средним уровнем ИЧР (от 0,5 до 0,8), и увеличение количества условных студентов, уезжающих из страны для получения высшего образования за рубежом, поскольку Беларусь относится к группе стран с высоким уровнем ИЧР (от 0,8 до 0,9).

Т а б л и ц а 4. — Оценка показателя конкурентоспособности с учетом поправочного коэффициента

| Страна | Количество иностранных студентов, усл. чел. | Количество граждан, обучающихся за рубежом, усл. чел. | Чистый поток студентов (NF_{ims}), усл. чел. | Чистый поток студентов в среднем на один университет |
|----------------|---|---|--|--|
| США | 1 001 957 | 102 437 | 899 519 | 425 |
| Великобритания | 479 829 | 44 760 | 435 069 | 1 713 |
| Австралия | 371 770 | 17 056 | 354 714 | 3 898 |
| Россия | 217 588 | 62 481 | 155 108 | 187 |
| Канада | 207 722 | 61 225 | 146 498 | 1 032 |
| Япония | 167 475 | 39 294 | 128 181 | 164 |
| Франция | 240 360 | 115 131 | 125 228 | 338 |
| Германия | 237 988 | 158 184 | 79 804 | 226 |
| Нидерланды | 86 992 | 20 842 | 66 150 | 1 103 |
| Австрия | 86 504 | 24 118 | 62 386 | 1 134 |
| Новая Зеландия | 54 057 | 5 946 | 48 110 | 1 718 |
| Турция | 97 420 | 50 226 | 47 194 | 288 |
| Швейцария | 60 140 | 18 517 | 41 623 | 1 125 |
| Польша | 68 446 | 29 999 | 38 447 | 97 |
| Чехия | 50 228 | 16 173 | 34 055 | 681 |
| Дания | 39 864 | 6 735 | 33 128 | 1 142 |
| Бельгия | 43 051 | 18 965 | 24 086 | 376 |
| Испания | 71 698 | 51 096 | 20 602 | 189 |
| Венгрия | 32 026 | 14 294 | 17 732 | 377 |
| Италия | 100 823 | 89 171 | 11 652 | 119 |
| Финляндия | 20 408 | 13 935 | 6 473 | 170 |
| Португалия | 21 716 | 16 553 | 5 163 | 45 |
| Швеция | 24 945 | 21 176 | 3 769 | 97 |
| Ирландия | 20 952 | 19 432 | 1 520 | 24 |
| Латвия | 6 770 | 6 230 | 540 | 18 |
| Эстония | 4 406 | 4 713 | -307 | -22 |
| Исландия | 1 468 | 3 416 | -1 947 | -278 |
| Литва | 4 933 | 12 461 | -7 528 | -396 |
| Беларусь | 16 488 | 25 033 | -8 545 | -168 |
| Люксембург | 3 902 | 13 798 | -9 896 | -9 896 |
| Чили | 4 679 | 17 965 | -13 286 | -208 |
| Норвегия | 9 141 | 23 043 | -13 902 | -386 |
| Словакия | 12 795 | 27 437 | -14 643 | -407 |
| Мексика | 14 368 | 35 834 | -21 467 | -13 |
| Греция | 22 717 | 45 541 | -22 824 | -634 |
| Словения | 3 352 | 40 359 | -37 006 | -1194 |
| Колумбия | 4 744 | 43 826 | -39 082 | -158 |
| Южная Корея | 70 950 | 130 340 | -59 390 | -225 |

Примечание. Разработка автора на основе [13; 17].

При оценке чистого потока иностранных студентов с учетом поправочного коэффициента необходимо принимать во внимание количество университетов, предоставляющих образовательные услуги в той или иной стране. Отсутствие университетов в стране вынуждает студентов получать высшее образование за рубежом, большое количество университетов в стране приводит к возрастанию конкуренции на национальном рынке и необходимости активных действий по привлечению иностранных студентов.

Одной из причин увеличения количества студентов, уезжающих для получения высшего образования из Беларуси за рубеж, является низкое воспринимаемое качество национального высшего образования.

Воспринимаемое качество — это ассоциация, связанная с брендом «белорусское высшее образование», которая непосредственно влияет на количество студентов, в том числе иностранных, обучающихся в белорусских университетах, и количество студентов, уезжающих из Беларуси за границу.

На воспринимаемое качество бренда «белорусское высшее образование» влияет множество показателей. К ключевым показателям относятся:

- количество белорусских университетов, входящих в международные образовательные рейтинги THE, QS, Шанхайский рейтинг, Webometrics и др.;
- проходные баллы и конкурс при поступлении в университеты;
- стоимость обучения;
- востребованность выпускников университетов на рынке труда;
- размер заработной платы выпускников университетов;
- международное сотрудничество университетов;
- квалификация профессорско-преподавательского состава университетов;
- уровень развития научной и инновационной деятельности университетов;
- объем финансирования высшего образования;
- применение современных технологий в образовательном процессе;
- уровень развития инфраструктуры высшего образования;
- бренды университетов Беларуси.

Воспринимаемое качество является ключевым направлением позиционирования бренда «белорусское высшее образование» и брендов университетов.

Воспринимаемое качество бренда играет более значимую роль, чем функциональные выгоды бренда, так как при выборе университета качество образовательных услуг не может быть оценено целевой аудиторией до оказания этих услуг.

Для брендов университетов Беларуси воспринимаемое качество определяет окружение конкурентов и их собственную позицию относительно университетов-конкурентов как на национальном, так и международном рынке. Бренд отдельного университета может проявлять себя через проходные баллы и конкурс при поступлении: на внутреннем рынке Беларуси наблюдается снижение проходных баллов на платную форму обучения в отдельных университетах и рост проходных баллов в других учреждениях высшего образования.

Образ бренда университета, складывающийся в сознании потенциальных потребителей, состоит из огромного количества различных ассоциаций. Создание и продвижение брендов университетов Беларуси через конструирование определенных образов, соответствующих ожиданиям и потребностям целевой аудитории, используя цифровые маркетинговые коммуникации, приведет к изменению количества белорусских университетов, входящих в международные образовательные рейтинги, и повышению их позиций. Присутствие университетов Беларуси в международных рейтингах и рост их позиций будет способствовать привлечению иностранных студентов из стран с высоким и очень высоким ИЧР, сокращению количества белорусских граждан, уезжающих для получения высшего образования за рубеж, а также к увеличению конкурса и проходных баллов при поступлении в университеты.

Заключение. Предложенная методика позволяет оценить систему высшего образования на основе рыночных принципов. Построение бренда университета должно рассматриваться как зонтичная конструкция по отношению к бренду национальной системы высшего образования.

Список цитируемых источников

1. Аржанова, И. В. Конкурентоспособность отечественного высшего образования как приоритет его развития / И. В. Аржанова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. — 2012. — № 151. — С. 48—58.
2. Байденко, В. И. Конкурентоспособные образовательные программы: к формированию концепции / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высш. образование в России. — 2011. — № 5. — С. 24—39.
3. Гарчук, И. М. Оценка конкурентоспособности вуза и выбор стратегии ее повышения / И. М. Гарчук // Вестн. Брест. гос. техн. ун-та. — 2010. — № 3. — С. 21—24.
4. Гребнев, Л. С. Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. — 2011. — № 5. — С. 41—49.
5. Заярная, И. А. Оценка конкурентоспособности вуза на основе эвристической модели / И. А. Заярная, Л. В. Лехтянская // Рос. предпринимательство. — 2016. — Т. 17, № 22. — С. 3215—3230.
6. Квашина, О. Н. Показатели конкурентоспособности национальной системы образования России [Электронный ресурс] / О. Н. Квашина. — Режим доступа: <https://expert-edu.ru/images/2021/statya/kvashina.pdf>. — Дата доступа: 15.09.2021.
7. Мешкова, Т. А. Международное образовательное сотрудничество России: от конкурентоспособности образования к конкурентоспособности экономики / Т. А. Мешкова // Наука. Инновации. Образование. — № 8. — С. 46—80.
8. Скворцов, Н. Г. Конкурентоспособность университетов в глобальной системе высшего образования: вызовы и стратегии / Н. Г. Скворцов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. «Социология и политология». — 2017. — Т. 23, № 24. — С. 45—57.
9. Krstic, M. Higher education as a determinant of the competitiveness and sustainable development of an economy / M. Krstic, J. A. Filipe, J. Chavaglia // Sustainability. — 2020. — № 12. — P. 1—22.
10. Maassen, P. The knowledge triangle, European higher education policy logics and policy implications / P. Maassen, B. Stensaker // High. Educ. — 2011. — № 6. — P. 757—769.
11. Bileviciute, E. Competitiveness in Higher Education: The Case of University Management / E. Bileviciute, R. Draksas, A. Nevera, M. Vainiute // J. of Competitiveness. — 2019. — № 11 (4). — P. 5—21.
12. Craig, R. The Top 10 Higher Education Issues We All Agree On. Retrieved December 10, 2018 [Electronic resource]. — Mode of access: <https://www.forbes.com/sites/ryanraig/2017/01/20/the-top-10higher-education-issues-we-all-agreeon/#7dae9db6fa87>. — Date of access: 11.09.2021.
13. Education [Electronic resource]. — Mode of access: <http://data.uis.unesco.org/>. — Date of access: 17.09.2021.
14. Белорусские университеты хотят улучшить свои позиции в международных рейтингах [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/spisok-materialov-kategorii-novosti-i-sobytiya-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya/1355-belorusskie-universitety-khotyat-uluchshit-svoi-pozitsii-v-mezhdunaro-dnykh-rejtingakh/>. — Дата доступа: 20.09.2021.
15. Образование в Республике Беларусь / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — 2021.
16. Ширяев, М. В. Экономическая безопасность высшего профессионального образования: концептуальные основы / М. В. Ширяев // Фундам. исслед. — 2015. — № 11. — С. 1272—1276.
17. Рейтинг стран мира по индексу человеческого развития [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index/>. — Дата доступа: 17.09.2021.

Поступила в редакцию 29.11.2021.