
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

МАТЕРИАЛЫ I РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Студенческое научное общество факультета славянских и германских языков
“LinguArt”

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

I Республиканская студенческая
научно-практическая конференция
с международным участием

(Барановичи, 18 ноября 2015 года)

Барановичи
БарГУ
2016

Включены материалы докладов I Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы филологических и педагогических наук» по современным вопросам следующих научных дисциплин и направлений: лингвистика, литературоведение (белорусский, русский, английский, немецкий, французский языки); методика преподавания иностранных языков, а также русского языка и литературы.

Адресовано преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Н. Круглякова, А. В. Прадун (отв. ред.),
Н. А. Егорова, З. И. Корзун, А. П. Мясоед, Т. И. Нестерович, Т. М. Пучинская,
А. А. Савко, Д. С. Томчик, О. Н. Фенчук

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой германских языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета М. Ф. Арсентьева,
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Полесский государственный университет» Ю. Н. Русина

СОДЕРЖАНИЕ

<i>К читателю</i>	5
-------------------------	---

ЯЗЫКОЗНАНИЕ (БЕЛОРУССКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫКИ)

Бульня А. С. Стереотипные формулы в газетно-публицистическом стиле	6
Вялічка К. А., Худніцкая А. М. Сістэмны аналіз і класіфікацыя эмацыянальна-экспрэсіўных дзеясловаў у мовазнаўстве	8
Ермаловіч М. В. Даследаванне моўнай арганізацыі твораў А. Разанава	10
Рылка В. І. Гістарызмы і архаізмы як стылістычныя сродкі ў рамане Л. Дайнекі «Меч князя Вячкі»	12
Страхов И. И. Лимнонимы Русского Севера в художественных текстах М. М. Пришвина	14
Целюк Е. В. Прагматическая направленность названий белорусских музыкальных групп	17

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (БЕЛОРУССКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫКИ). МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Головчик В. В. Педагогическая ценность чтения русских народных сказок младшими школьниками: методический аспект	19
Куніцкая Т. Э. Вобраз літаратурнага героя ў прозе С. Алексіевіч	21
Ліс М. С. Вобраз вучонага ў беларускай літаратуры «эпохі рубяжа»	23
Мандрыкава І. М. Прыгодніцкія раманы Л. Рублеўскай: праблема жанру	25
Мялік І. С. Адносіны да рэчаў у канцэпцыі героя апавядання Л. Калюгі «Незнашоныя боты»	27
Пегусова М. Ю. Проблема интерпретации слов и значений в поэзии Д. В. Веневитинова	29
Пилиного О. В. «У войны не женское лицо» (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»)	31

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аскальдович Е. В. Структура и содержание электронного каталога флэш-игр для обучения учащихся сторонам иноязычной речевой деятельности	34
Буряк Е. С. Использование поэзии для обучения креативному письму на уроках английского языка в старшей школе	36
Водчиц В. Н. Экспериментальная проверка эффективности использования блог-технологии в обучении учащихся просмотровому и поисковому чтению иноязычных функциональных текстов	38
Жилинская А. В. Использование технологии YouTube в обучении учащихся иноязычному речевому этикету	40
Куприк А. О. Опытная проверка эффективности использования персонального сайта учителя в обучении учащихся написанию изложения на иностранном языке	42
Лапенок А. А. Реализация проектной методики в иноязычной подготовке на факультете внутренних войск	45
Лемешевский О. О. Инновационные технологии в обучении иностранному языку	47
Наконечник А. И. Формирование конфликтологической грамотности студентов	49
Пузик В. В., Кириенко О. П. Эффективность использования обучающей компьютерной программы easyQuizzу на этапе формирования речевого грамматического навыка (на примере I степени общего среднего образования)	51
Романовская В. А., Полякова Я. В. Формирование иноязычной социокультурной компетенции младших школьников посредством английского фольклора	52
Руцкая В. И. Использование речевых ситуаций для развития умений устной речи учащихся средней школы	54
Хомич Е. Н., Мясоед А. П. Использование современных компьютерных технологий в обучении немецкому языку	56
Цыдик Д. З. К вопросу об актуальных для реализации межкультурного общения умениях студентов	59
Шабусова Е. В. Результаты изучения читательских интересов и самооценки уровня владения компенсаторной компетенцией учащимися II степени общего среднего образования	60

ЛИНГВИСТИКА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ)

Антонович В. Н., Савко А. А. О языковом выражении речевой тактики «согласие» у американцев	63
Бобрикова Е. П. Факторы, влияющие на деривационные процессы субстантивных лексем со вторичным метафорическим значением количества (на материале английского языка)	64
Богомолова И. М. Использование языковых средств для выражения концепта «страх»	66
Борищук В. А. Patrick Süskind: Leben und Persönlichkeit	68
Бузук О. В. Культурные реалии в американском сленге (на материале английского языка)	71

Герман К. А. Тематические особенности использования эмоционально окрашенной лексики в публицистическом стиле	72
Гольцман А. А. Семантические механизмы установления ассоциативных связей между паронимами в звучащей речи	74
Гринюк С. А. Способы креолизации англоязычных текстов в интернет-общении	75
Давидовская Т. С., Корзун З. И. Побудительные конструкции как средство отражения поля побудительности во фразеологическом фонде немецкого языка	78
Дудорга М. С. Bernhard Schlink: Leben und Schaffen	80
Дюжая А. В. Метафора как средство номинации эмоциональной и интеллектуальной деятельности (на материале английского языка)	82
Ждан Т. В., Ксенжук И. В. Структурные особенности французских публицистических текстов в сети Интернет	83
Жуковская В. А. Иностранные заимствования в текстах англоязычного медиадискурса	85
Журко М. В. Особенности вербального коммуникативного поведения немецкоязычных телеведущих	87
Капцевич А. В. Стереотипизация как лингвосемиотическое явление	89
Кардаш Ю. В. Реализация тактик игнорирования собеседника, повторов и переспросов в рамках эвазивного поведения коммуникантов	92
Карпович О. А. Реализация концепта «радость» в художественных текстах (на материале английского и белорусского языков)	94
Кобрин К. С. Онлайн-словари: структурные особенности, проблемы составления (на материале английского языка)	96
Лихтар Е. С. Гендерная маркированность приказа в немецкоязычном художественном дискурсе	97
Милевская О. С. Современный фразеологический язык СМИ и его перевод на основе теории диалога культур	100
Мурин Е. В., Звонарёва И. Л. Использование различных видов тропов в публичной речи	101
Сивко К. В., Третьяк Т. А. Средства выражения понятийной категории «боль» в современном английском языке	103
Терешко А. И., Коновалик В. К. Семантическое значение сравнительных конструкций в романе С. Моэма «Луна и грош»	104
Червякова О. Н. Системные характеристики лексических единиц и многозначность (на материале американского сленга)	106
Шит А. П., Савко А. А. Выражение похвалы американскими СМИ в отзывах о художественных произведениях	108
Янущик С. В., Коновалик В. К. Структура и композиция текстов функционального стиля рекламы современного английского языка	110
Baldreich T. V. Belletristische Werke als Quelle kulturellen Wissens im Fremdsprachenunterricht	111