

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I ПСИХОЛОГИЯ

<i>Исследовательский университет — перспективная модель интеграции образования, науки и профессиональной деятельности</i>	7
Бабылёва О. Н. Эмоциональность дошкольника как объект представлений в системе родительско-детских отношений	9
Башкирова Ю. В., Нестер Е. Ф., Рзаева Ж. В. Реализация научно-исследовательской работы по теме «Развитие психологической культуры и профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса» в рамках недели кафедры психологии	15
Бурец Ю. М. К проблеме формирования креативных типов будущих специалистов	22
Кишея И. Л. Социально-психологические проблемы патриотизма и его значение в современном обществе	32
Кишея И. Л. Теоретико-методологические подходы к изучению представлений о патриотизме	40
Клещёва Е. А. Отцовство как культурно-исторический и социальный феномен	51
Кудрявцев И. Ю. Гендерные особенности волевой сферы личности в юношеском возрасте	60
Мартыненко С. А. Профессиональное самоопределение учащихся сельских школ	65
Ракицкая А. В. Взаимосвязь личностных особенностей и синдрома эмоционального выгорания у педагогов	70
Ритчик В. И., Бритвич Ю. Я. Музыкакотерапия детей с психоневрологическими заболеваниями	82
Сапего Е. И. Концептуализация категории фрейма как аспекта психологизации мышления педагогов-психологов	85
Селезнёв А. А. Основные положения и выводы психотерапии, ориентированной на психологическое здоровье личности	94
Селезнёв А. А. Стадии самоактуализации личности	112
Семикин В. В. Психологическая культура как интегральная характеристика личности	118
Тристенъ К. С. Создание психотерапевтической среды в детской стоматологии	131
Фомина И. С. Художественное восприятие и его значение в формировании эстетического сознания учителей	137
Яценко Т. Е. Интенциональный план речи будущих педагогов как составляющая социально-личностных компетенций в области девиктимизации учащихся	143

ЧАСТЬ 2
ПЕДАГОГИКА

<i>От профессиональной ориентации к профессиональному развитию</i>	155
Басова А. В. Анализ теории и практики подготовки будущих социальных педагогов к противодействию насилию над несовершеннолетними и торговле людьми в Республике Беларусь	156
Басова А. В., Козел В. И. Модель подготовки социальных педагогов к противодействию насилию, торговле людьми и эксплуатации несовершеннолетних	175
Довнар Е. В. К вопросу о противодействии насилию над несовершеннолетними в семье	187
Егорова Н. А. Информационное пространство аутентичного кинотекста в изучении профессионально-педагогической ментальности носителя иностранного языка	202
Егорова Н. А., Гребенько И. Е. Педагогическое сопровождение учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	212
Казакевич Т. В. Выявление одарённости школьников как компонент процесса реализации их технологической подготовки	220
Казаручик Г. Н. Технология педагогической поддержки развития экологической направленности личности ребёнка дошкольного возраста	230
Козел В. И. Кабинет ресурсного обеспечения профилактики насилия над несовершеннолетними и торговли людьми как инновационный комплекс в спектре образовательных услуг для будущих социальных педагогов	251
Козел В. И. Инновационные подходы к преподаванию специального курса «Социально-педагогическая работа по противодействию насилию, торговле людьми и эксплуатации несовершеннолетних»	260
Козел В. И., Левкович Е. А. Студенческий видеоклуб «Аналитик» как средство продуктивного социокультурного взаимодействия в системе «личность—медиатекст»	271
Котько Е. Л. Активизация познавательной деятельности студентов посредством усвоения системы знаний	278
Позняк А. В. Структура и содержание мировоззренческих компетенций личности: теоретико-методологические основания	282
Сычева И. С. Трудлюбие как основная черта национального характера белорусов	292
Филимонова Н. И., Филимонов Н. Н. Формирование готовности будущих педагогов к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях инклюзивной среды	299
Шруб М. П. Торговля людьми на современном этапе как глобальная мировая проблема	308
Сведения об авторах	319
Требования к рукописям статей	322