

Регрессионный анализ применяется для построения математических зависимостей объектов, явлений по результатам экспериментальных данных, полученных на основе проведения активного или пассивного экспериментов.

Установлено, при регрессионном моделировании коэффициент детерминации (величина достоверности аппроксимации) имеет максимальное значение при полиномиальной функции — 0,3959.

Под коэффициентом детерминации понимается доля дисперсии зависимой переменной, объясняемая рассматриваемой моделью зависимости, то есть знание величины определяется как единица минус доля необъяснённой дисперсии (дисперсии случайной ошибки модели, или условной по факторам дисперсии зависимой переменной) в дисперсии зависимой переменной. Для приемлемых моделей предполагается, что коэффициент детерминации должен быть хотя бы не меньше 0,5 (в этом случае коэффициент корреляции превышает по модулю 0,7). Следовательно, невозможно на основании количества пропущенных занятий (практических или лекционных) спрогнозировать рейтинговую оценку на экзамене. Хотя по дисциплинам первой группы коэффициент детерминации варьировался от 0,752 при степенной функции до 0,839 — при полиномиальной. Можно сделать следующий вывод, при увеличении числа наблюдений было доказано, что рейтинговая оценка не зависит от количества пропусков учебных занятий, а на нее оказывают влияние другие факторы — подготовка к экзамену, усердие, способности к постижению научных знаний, которые не поддаются точному измерению.

**Заключение.** На основе корреляционно-регрессионного моделирования взаимосвязи рейтинговой оценки студентов на экзамене и числа пропуска учебных занятий было установлено: 1) на экзаменационную оценку больше влияют пропуски лекционных занятий, что говорит о приоритете теоретического обучения и подтверждает факт посещения лекций наиболее усердными студентами; 2) учет пропусков занятий и отработка пропущенных практических занятий позволяют стимулировать образовательную деятельность неусердно обучающихся студентов; 3) на основе количества пропусков студентами учебных занятий невозможно спрогнозировать отметку на экзамене.

#### Список цитируемых источников

1. Мандель, Б.М. Приглашение к дискуссии о причинах прогулов и пропусков занятий. — URL: <http://iedtech.m/files/journal/2014/1/mandel-truancy.pdf>. — (дата обращения: 15.12.2018).
2. Организация, планирование и управления на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа. Учебник для вузов / Бренц А.Д. и др. — М. Недра, 1980 —360 с.

УДК 342.9

П. Г. Кулдош, А. Ю. Леоненко

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

## МЕЛКОЕ ХИЩЕНИЕ КАК СОСТАВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

**Введение.** В Республике Беларусь особое значение имеет всесторонняя защита собственности от различного рода правонарушений. Отечественное законодательство за покушение на данное право предусматривает гражданскую, административную и уголовную ответственность. Самыми распространенными посягательствами на право собственности являются различного рода хищения, которые продолжительное время попадали только в рамки уголовной политики государства, для которой характерны колебания в вопросах криминализации и декриминализации хищений. Так, в процессе кодификации законодательства такой вид деликта, как мелкое хищение, был декриминализован и стал частью Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

**Основная часть.** На сегодняшний день только хищение, совершенное путем кражи, мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения или растраты в случаях отсутствия квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков соответствующих преступлений, образует состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 10.5 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях «Мелкое хищение» [1]. Данная норма Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях много раз подвергалась редакции, и по настоящее время в ней присутствуют нерешенные проблемы правового характера.

Рассмотрим состав мелкого хищения. В Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях не содержится определения хищения чужого имущества, что является серьезной проблемой, свидетельствующей об отсутствии целостности и самостоятельности административного законодательства. При квалификации таких деяний необходимо обращаться к п. 1 примечания к ст. 205 Уголовного кодекса Республики Беларусь, согласно которому хищение — это умышленное противоправное безвозмездное завладение имуществом

или правом на имущество с корыстной целью путем кражи, грабежа, разбоя, вымогательства мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения или растраты [2]. Таким образом, основные признаки мелкого хищения определяются нормами уголовного законодательства, и, по сути, мы имеем дело с аналогией права.

В качестве предмета рассматриваемого правонарушения выступает чужое имущество (при мошенничестве, помимо всего прочего, и право на него) [3, с. 128].

Объективная сторона мелкого хищения представлена в основном активными действиями в форме кражи, мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения и растраты. Само правонарушение состоит в противоправном безвозмездном завладении имуществом. Противоправность, разумеется, означает, что у виновного лица нет права собственности на похищаемое имущество. Безвозмездность понимается как невозмещение виновным лицом владельцу или собственнику имущества его адекватной стоимости, в том числе не предоставление имущества, эквивалентного по цене похищенным объектам [4, с. 304].

Субъективная сторона мелкого хищения представлена только прямым умыслом и корыстной целью. Виновный осознает противоправность завладения чужим имуществом, предвидит причинение материального ущерба собственнику имущества и желает его наступления. Корыстная цель связывается со стремлением виновного обратить чужое имущество в свою пользу, в пользу третьих лиц или распорядиться им другим образом (продать, заложить, уничтожить и т. д.) [3, с. 128].

Субъект мелкого хищения — лицо, достигшее возраста 14 лет [1].

Наиболее действенной мерой профилактики совершения хищений является оборудование торговых объектов, мест хранения товарно-материальных ценностей и мест массового пребывания граждан средствами экстренного вызова наряда милиции и системами видеонаблюдения. Записи, сделанные камерами, бывают очень полезны сотрудникам милиции и, как правило, позволяют изобличать правонарушителей.

В предупреждении мелких хищений заинтересованы, в первую очередь, работники магазинов и предприятий. Ведь, в конечном счете, именно им придется возмещать стоимость похищенного, если виновный не будет найден.

**Заключение.** Для осуществления защиты собственности и права собственности весьма важны установление административной и уголовной ответственности за противоправные деяния. А также необходимо совершенствовать систем профилактики мер борьбы с правонарушениями против собственности.

#### Список цитируемых источников

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г. : одобрен Советом Респ. 2 апреля 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г., № 129-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 28.07.2018. — 2/2567.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2017 г. № 53-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 05.08.2017 — 2/2491.
3. Сидорова, С. А. Проблемы мелкого хищения как состава административного правонарушения / С. А. Сидорова // Юридическая наука. — 2016. — №2. — С. 127-130.
4. Административное право : учеб. пособие : в 2 ч. / под общ. ред. И. В. Козелецкого, А. И. Сухарковой ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». — Минск : Акад. МВД, 2013. — Ч. 1 : Административно-регулятивное право / И. В. Козелецкий [и др.]. — 438 с.

УДК 378

Р. А. Лизакова

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи*

### ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-МАРКЕТОЛОГОВ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Введение.** Особенности подготовки специалистов по маркетингу заключается в том, что маркетолог должен обладать достаточно глубокими знаниями в области: экономики, социологии, психологии, как базовых наук; владеть терминологией, знать основные законы, методы и т.п., используемые в данных областях. Помимо этого, маркетолог должен уметь написать статью, подготовить пресс-релиз для публикации в профильных СМИ, принять участие в выставке и конференции, т. е. быть готовым к командировкам, осуществлять поддержку и развитие интернет-сайтов [1]. Это не говоря уже о знании технологического процесса и особенностях выпускаемой (реализуемой) продукции. Понимая важность данной профессии еще в 2010 г. было принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 284, подчеркивающее, что в данной области нужны высококвалифицированные специалисты [2].

**Основная часть.** Подготовка специалистов в сфере маркетинга должна ориентироваться, во-первых, на требования профессионального характера, во-вторых, требования к личностным характеристикам работ-