

**Синцзюань Ян**

*Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства,  
Янлин, провинция Шэньси, Китайская Народная Республика, 876345834@qq.com*

## **СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В СОВМЕСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**

С момента установления дипломатических отношений китайско-белорусское взаимодействие характеризовалось стабильностью и постепенным развитием. Его процесс можно разделить на три этапа. Каждый этап имеет свои особенности. В статье представлена характеристика белорусско-китайского сотрудничества в сфере подготовки кадров.

**Ключевые слова:** подготовка кадров; Беларусь; Китай; образование; сотрудничество.

**Xingjun Yang**

*Northwest A&F University, Yangling, Shaanxi Province,  
the People's Republic of China, 876345834@qq.com*

## **COOPERATION BETWEEN BELARUSIAN AND CHINESE UNIVERSITIES IN TRAINING TALENTS**

Since the establishment of diplomatic relations, the cooperation between China and Belarus has developed steadily and gradually. The process can be divided into three stages. Each stage has its own characteristics. This article introduces the cooperation between Belarus and China in the field of talent training.

**Key words:** training; Belarus; China; education; cooperation.

**Введение.** Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современном, быстро развивающемся мире белорусско-китайские отношения в области образования прошли продуктивный путь. Основное внимание в процессе подготовки кадров, направленной на сближение и взаимодействие в политической, экономической и социальной областях, уделялось двухстороннему сотрудничеству университетов.

Научная новизна данного исследования заключается в том, что впервые в научной литературе осуществлен анализ развития взаимодействия в сфере совместной подготовки кадров между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой (КНР), выделены основные этапы, раскрыта специфика каждого из них.

Значимость работы связана с выявлением и обоснованием основных направлений и характеристик белорусско-китайского взаимодействия в сфере подготовки кадров и определением перспективных направлений дальнейшего сотрудничества.

**Основная часть.** Подготовка высококвалифицированных научных кадров представляет собой одну из основных форм межвузовского научного сотрудничества Беларуси и Китая. В развитии этого процесса можно выделить три этапа:

1. 1991—2000 гг. — первый этап характеризуется спорадичностью, экспериментальностью и ограниченностью контактов. В эти годы начала создаваться правовая база сотрудничества между учреждениями образования. В первое десятилетие независимости Беларуси сотрудничество затруднялось отсутствием опыта, плохим знанием системы и состояния образования, значительным количеством внутренних проблем двух стран.

Осуществление сотрудничества в области образования между Китаем и Беларусью после установления дипломатических отношений между двумя странами имело определённые сложности, связанные с тем, что в советское время Китай и Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР) не установили активных академических связей. К тому же, с 1960-х гг. отношения между СССР и Китаем стремительно ухудшились. Обретя независимость, Беларусь начала выстраивать отношения с географически далёкой «поднебесной» в отсутствии дипломатических и педагогических кадров в области китаеведения. На момент установления дипломатических отношений в 1992 г. в Китае мало кто знал о Беларуси. Как для Китая, так и для Беларуси установление двустороннего сотрудничества в сфере подготовки кадров являлось новым опытом, принимая во внимание практически полное отсутствие подобного взаимодействия в прошлом.

Нормативная правовая база белорусско-китайского сотрудничества в области образования начала создаваться к концу 90-х годов XX века. В конце первого десятилетия белорусского суверенитета был решён вопрос о взаимном признании документов об образовании,

в результате которого Китай получил возможность нарастить количество своих граждан, направляемых на обучение в Беларусь. Белорусская же сторона приобрела возможность без дополнительных проволочек набирать граждан КНР на обучение в белорусских учреждениях образования по любым специальностям и на любой ступени образования. Основные интересы сторон в сфере образования совпадали: Китай нуждался в подготовке высококвалифицированных кадров (особенно будущих преподавателей), в то время как Беларусь старалась диверсифицировать экспорт образовательных услуг [1, с. 25].

Подготовка граждан КНР в аспирантуре Белорусского государственного университета (БГУ) ведётся с 1987 г. Уже более четверти века БГУ и Хэнаньский университет осуществляют совместные проекты. С 1991 г. ежегодно проводятся академические обмены. 22 апреля 1995 г. БГУ и Чжэнь-Чжоуский университет подписали масштабный договор о сотрудничестве, охватывающем факультеты, кафедры и другие подразделения обоих университетов. Главной деятельностью, прописанной в договоре, стало направление в университет-партнёр обучающихся и обмен преподавателями, аспирантами и научными сотрудниками.

В 1999 г. были подписаны договоры о сотрудничестве между Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины и Суйчжоуским педагогическим университетом в области учебной, научно-исследовательской работы и культурного обмена сроком на 5 лет (в марте 2006 г. договор был продлён). Это были первые инициативы в образовательной сети. В то время у обеих сторон не было опыта, присутствовал недостаток правовых документов для обеспечения эффективных и многочисленных связей в сфере подготовки кадров.

2. 2000—2010 гг. — второй этап был сопряжён с повышением интенсивности, последовательностью, большей регулярностью взаимодействий, что в значительной мере стало возможным благодаря договорённостям, достигнутым в процессе межгосударственных, межправительственных, межведомственных и межрегиональных визитов.

К началу 2000-х гг. отношения двух государств в сфере образования перешли на новое качество. В рамках межведомственных документов «Соглашения о сотрудничестве в области образования на 2001—2005», «Соглашения о сотрудничестве в области образования на 2005—2010» и вступившем в действие в 2009 г. документом

«Соглашения о сотрудничестве в области профессиональной подготовки, повышения квалификации, стажировки и переподготовки кадров» в двух белорусских университетах — БГУ и Белорусском национальном техническом университете (БНТУ) — начали действовать курсы повышения квалификации для китайских граждан. В период с 2000—2010 гг. БГУ заключил 29 соглашений и договоров о сотрудничестве в сфере образования с 19 высшими учебными заведениями КНР.

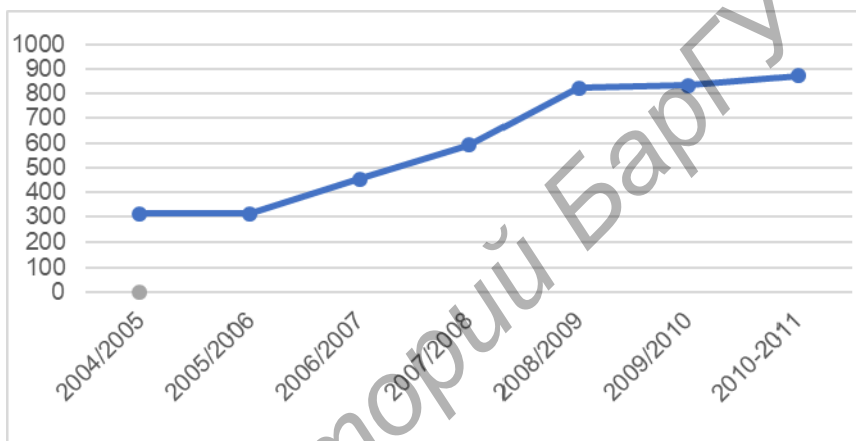


Рисунок 1 — Количество учащихся БГУ из числа граждан КНР в 2004—2011 гг.

В 2010 г. в Китай было направлено на обучение 18 студентов БГУ по специальности «Восточная филология» и «Лингвострановедение». Были подписаны межвузовские программы обмена студентами БГУ с Китайским университетом международных отношений, Даляньским политехническим университетом и Чанчуньским институтом международной коммерции.

В рамках договора об академическом сотрудничестве Чанчуньского института международной коммерции с БГУ от 5 июня 2006 г. действует совместная подготовка китайских студентов по программе «2+2» с выдачей диплома о высшем образовании по специальностям «Русская филология», «Журналистика (направление «Менеджмент в сфере международного туризма»)» и совместная подготовка

китайских студентов по программе «2+4» с выдачей диплома о высшем образовании и диплома магистра по специальностям «Языкознание», «Теория и методика обучения и воспитания», «Журналистика», «Инновационный менеджмент в сфере туризма» [2].

1 декабря 2005 г. между Харбинским университетом науки и техники КНР и БГУ было подписано Соглашение о совместной аспирантуре. В совместную аспирантуру в 2007 г. было принято 8 граждан КНР, и в 2008 г. — 7 граждан КНР. Они обучались на факультете радиофизики и компьютерных технологий, механико-математическом факультете, физическом факультете, факультете прикладной математики и информатики и филологическом факультете.

В рамках договора о сотрудничестве Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (ГГУ) с Сюйчжоуским педагогическим университетом (в настоящее время университет Цзянсу) в 2006 г. было подписано Соглашение о совместной подготовке специалистов по специальностям «Русская филология» и «Математика». В результате действия этого Соглашения с 2007 по 2012 г. 36 китайских студентов получили диплом бакалавра, из которых 4 студента, обучавшиеся по специальности «Математика», и 8 студентов, обучавшихся по специальности «Русская филология», окончили магистратуру. Один из выпускников продолжил обучение в аспирантуре БГУ (Минск). Выпускник экономического факультета, а сейчас преподаватель Сюйчжоуского педагогического университета, закончил аспирантуру в ГГУ, успешно защитил кандидатскую диссертацию. Еще один выпускник Сюйчжоуского педагогического университета с 2008 г. обучался в аспирантуре университета по специальности «Математическая логика, алгебра и теория чисел» и успешно защитил кандидатскую диссертацию [3].

3. С 2010 г. по настоящее время длится современный этап. В сфере образования стороны начали регулярно использовать механизм двусторонних рабочих консультаций и обмениваться визитами на высшем и высоком уровнях, осуществлялся активный межпарламентский диалог, динамично развивались межведомственные белорусско-китайские контакты.

Ко второму десятилетию XXI в. белорусско-китайское сотрудничество в сфере подготовки кадров вступило в новую эпоху и приобрело созидательный, динамичный характер. Это не только зависело от непрерывных академических и научных диалогов между высшими

учебными учреждениями двух стран на первых двух этапах, но и в связи с тем, что белорусско-китайские двусторонние отношения было решено поднять на новый уровень всестороннего стратегического партнёрства и взаимовыгодного сотрудничества.

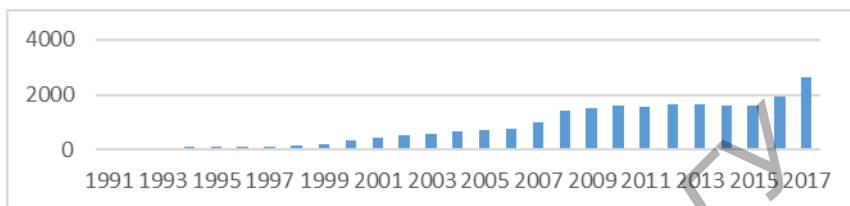


Рисунок 2 — Динамика численности граждан КНР, обучавшихся в университетах Беларуси на всех формах образования в период 1997—2017 гг., чел.

*Примечание* — Собственная разработка.

Количество китайских студентов в белорусских университетах постоянно увеличивалось. В результате создания нормативной правовой базы белорусско-китайского сотрудничества в области образования к концу 90-х годов XX в., с начала 2000-х годов в университетах Беларуси на платной основе училось всё больше и больше китайских граждан. Наибольшими темпами роста были период 2007—2010 гг. и период 2015—2017 гг. В целом, с 1991 г. в высших школах Республики Беларусь прошли обучение около 19 000 граждан КНР [4].

Заметно активизировались в реализации совместной подготовки кадров двусторонние отношения БНТУ с организациями Китая. В настоящее время активно развивается сотрудничество БНТУ с Государственным управлением по делам иностранных специалистов (ГУДИС) в сфере обмена специалистами, повышения квалификации и переподготовки кадров. БНТУ совместно с ГУДИС организовал стажировку 20 ректоров китайских университетов с целью изучения системы высшего образования в Республике Беларусь, университетского менеджмента и деятельности университетов, а также интернационализации образования [5].

В 2016 г. китайское министерство образования опубликовало документ «Образовательное действие, направленные на продвижение совместного строительства “Пояс и путь”», который создал необхо-

димый материальный импульс для активизации белорусско-китайского сотрудничества в сфере образования, в том числе по совместной подготовке высококвалифицированных кадров. Укрепление близости и взаимопонимание между народами, развитие совместных образовательных проектов, создание новой платформы академического обмена — всё это часть широкого спектра активностей, направленных на обеспечение беспрепятственного и взаимовыгодного экономического, культурного и торгового обмена между государствами вдоль «Одного пояса и одного пути».

В контексте реализации инициативы «Пояс и путь» Даляньский политехнический университет (ДПУ) и БГУ создали совместный белорусско-китайский институт, которому уделяется большое внимание со стороны правительств обеих стран. В институте внедрена передовая программа обучения БГУ в сочетании с передовым профессорско-преподавательским коллективом ДПУ. Институт имеет следующие специальности: прикладная физика, инженерная механика, математика и прикладная математика. После обсуждения в институте были разработаны следующие учебные программы: первый курс является этапом общеобразовательной подготовки, второй год — этап консолидации профессионального фундамента, третий год — профессиональный основной курс на английском языке, последний год — завершение дипломного проектирования и создания реферата в соответствии со стандартами Китая и Беларуси. Первый год обучения в Институте начался 1 сентября 2017 г., когда 79 студентов стали обучаться прикладной физике и инженерной механике. В настоящее время в БГУ планируется также открыть институт дистанционного обучения совместно с ДПУ [6].

Вступив в новую эпоху, белорусско-китайское сотрудничество в сфере подготовки кадров сталкивается с проблемой новой направленности. Китаю интересен опыт белорусских университетов и, прежде всего, их ориентированность на удовлетворение кадрового рынка внутри страны. «Тесная связь экономики и образования — это, безусловно, позитивный опыт, который может быть использован в Китае», — заключил глава китайской делегации в составе 16-ти ректоров и проректоров различных университетов КНР. Беларуси интересен китайский опыт подготовки управленческих кадров, сочетающий в себе наработки учебных учреждений США, Европы,

Юго-Восточной Азии и Австралии, с которыми Китай активно сотрудничает [7].

**Заключение.** Под влиянием программы развития всестороннего стратегического партнёрства на 2014—2018 гг. усиливалась научная взаимосвязь между университетами двух стран, что стимулировало поиски новых форм взаимодействия в сфере подготовки научных кадров. В этот период получили развитие не только традиционные формы организации международных контактов, обеспечивавшие совместные образовательные программы, направление преподавателей, стажёров и обмен бакалаврами, магистрами, аспирантами, но и появились новые, более эффективные и целенаправленные формы научного сотрудничества. Одной из наиболее интенсивных форм оставалось создание совместных учебных учреждений и открытие филиалов университета в другой стране, позволявшее учёным понимать текущее состояние всей мировой науки в той или иной отрасли знания, обсуждать наиболее важные и сложные проблемы, определять перспективные направления исследования.

#### Список цитируемых источников

1. Смоляков, Д. А. Белорусско-китайское сотрудничество в области образования в контексте реализации инициативы «Один пояс, один путь» / Д. А. Смоляков // Вест. Минск. гос. лингвистич. ун-та : науч.-методич. журнал / Мин-во образования Респ. Беларусь. — 2017. — № 1. — С. 25—32.
2. Об академическом сотрудничестве между БГУ и Чанчуньским институтом международной коммерции. Дополнительное соглашение № 1 к Договору от 20.02.2014 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ums.bsu.by/images/Agreements/China/ChangchunAdd.pdf>. — Дата доступа: 22.11.2018.
3. Сотрудничество Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины с высшими учебными заведениями и научными центрами КНР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.belaruschina.by](http://www.belaruschina.by). — Дата доступа: 18.01.2018.
4. Смоляков, Д. А. Белорусско-китайское взаимодействие в сфере образования и университетской науки / Д. А. Смоляков, Н. Н. Скриба. — Минск : Ин-т философии Нац. акад. наук Беларуси. — 2017. — 148 с.
5. В Белорусском национальном техническом университете успешно реализуются белорусско-китайские проекты [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/v-belorusskom-natsionalnom-tekhnicheskom-universitete-uspeshno-realizuyutsya-belorussko-kitayskie-proekty.html>. — Дата доступа: 24.02.2019.
6. Особенности языковой подготовки для реализации совместных инженерных проектов Беларуси и Китая [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<https://times.bntu.by/events/326-osobennosti-yazykovoy-podgotovki>. — Дата доступа: 24.12.2019.

7. Сотрудничество с Китаем в сфере образования имеет для Беларуси стратегическое значение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.pac.by/press-center/news/cooperation-with-china-in-the-field-of-education-for-belarus-is-of-strategic-importance/>. — Дата доступа: 24.02.2019.

UDC 316.776

**A. A. Lobko, Y. N. Polyana, Xiangqian Liu**

*Baranavichy Secondary School № 17, Baranavichy, the Republic of Belarus,  
polyanina.lena2015@gmail.com*

## **POPULAR TOPICS ON TOP SOCIAL MEDIA IN THE UK, BELARUS AND CHINA: COMPARATIVE ANALYSIS**

The article deals with research of popular topics on top social media in the UK, Belarus and China as a reflection of social interactive skills of different nationalities. The authors examine the peculiarities of the hottest topics and discover the prevailing area of interest of the most popular social media in the UK, Belarus, and China.

**Key words:** social media; effective content; productive communication.

**А. А. Лобко, Е. Н. Полянина, Сяньтянь Лю**

*Государственное учреждение образования «Средняя школа № 17 г. Барановичи»,  
Барановичи, Республика Беларусь, polyanina.lena2015@gmail.com*

## **ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ В ВЕДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В СОЕДИНЁННОМ КОРОЛЕВСТВЕ, БЕЛАРУСИ И КИТАЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

В статье рассматривается исследование популярных тем в ведущих социальных медиа в Соединённом Королевстве, Беларуси и Китае как отражение социальных интерактивных навыков разных национальностей. Авторы изучают особенности самых популярных тем и выявляют преобладающую область интересов самых распространённых социальных медиа в Соединённом Королевстве, Беларуси и Китае.

**Ключевые слова:** социальные медиа; эффективный контент; продуктивная коммуникация.