

## ИЗ ОПЫТА УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ «ВОЛОНТЕРСКИЙ НАВИГАТОР: ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ-ИНСТРУКТОРОВ» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА И ДЕТСКОГО ФОНДА ООН (ЮНИСЕФ)

**Введение.** Волонтерство для молодых людей и подростков является одним из способов самореализации и раскрытия своего потенциала, важным инструментом развития личностных компетенций, чтобы быть уверенными, успешными, активными и ответственными.

Первые шаги в добровольческих проектах, в волонтерских клубах учреждений образования для многих становятся отправной точкой в их дальнейшем волонтерстве и помогает понять и осознать всю важность данной деятельности.

**Основная часть.** Волонтерский навигатор — это модульная программа подготовки и сопровождения молодежных тренеров Равного обучения по основам добровольчества и волонтерского участия детей и подростков.

**Цель** данного проекта: развитие и популяризация волонтерского движения среди подростков и молодежи в Республике Беларусь.

**Задачи** проекта:

1. Формирование и обучение команды волонтеров-инструкторов.
2. Разработка информационно-методического материалов для обучения учеников основам волонтерства.
3. Проведение образовательных занятий по основам волонтерства для детей и подростков в школах во всех регионах Республики Беларусь.

Опираясь на разработанный раздаточный материал, предоставленный участникам проекта «Волонтерский навигатор» подготовка волонтеров-инструкторов организованный республиканским волонтерским центром при поддержке детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.

Проект «Волонтерский навигатор» содержит три компонента обучения:

1. Общий тренинг-интенсив (с 28.10.2022 г. по 30.10.2022 г.), проходящий в ГУО «Лидер» Минский район, аг. Ждановичи.
2. Региональные тренинги (с 25.11.2022 г. по 26.11.2022 г.), проходящие на физкультурно-спортивной базе аг. Ждановичи Федерации профсоюзов Беларуси.
3. Итоговая встреча, которая прошла 24.02.2023 г. в штаб-квартире НОК Беларуси и продлилась один день.

На первом этапе обучения участники узнали о том, кто такой волонтер-инструктор. Узнали какие же должны быть компетенции у волонтера-инструктора и какие навыки необходимо приобрести и улучшить. Прошли программу первого этапа обучения которая включала в себя тренинги:

- мастерская «Эффективная коммуникация».
- мастерская «Ораторское мастерство».
- мастерская «Конфликтология».
- мастерская «Эмоциональный интеллект. Инклюзия. Разнообразие. Гендерное равенство».
- общая сессия «Волонтерство», «Живая библиотека».
- общая сессия «Неформальное интерактивное обучение. Методы. Принципы. Инструменты».
- общая сессия «Личная эффективность. Тайм менеджмент. Самомотивация».

На первом этапе были проведены с участниками проекта тренинги на которых была предоставлена информация для будущих волонтеров-инструкторов. Эта информация пригодится для практической части проекта «Волонтерский навигатор». Каждый из тренингов длился по два часа. И была наработана целая копилка знаний, умений, навыков, энеджерджайзеров, упражнений и ледоколов.

На втором этапе участники посетили тренинги:

- волонтер-инструктор (метод равный-равному; портрет идеального волонтера-инструктора; котренерство (совместное проведение группы)).
- участники. Группа (участники и их особенности, групповая динамика, управление групповой динамикой).
- тренинг (структура тренинга; тренинговые модули: знакомство, правила, ожидания, обратная связь; удобная и комфортная среда обучения; как эффективно подготовиться и провести тренинг-занятие (ТЗ)).
- инструментарий интерактивного обучения (сравнительный анализ. Правила применения; упражнения. Виды. Структура. Этапы)
- полезные советы.

Во время прохождения второго этапа обучения участники пополнили свои знания, умения, навыки. Так же пополнили свою копилку энеджерджайзеров, упражнений и ледоколов.

На третьем этапе. Участникам были выданы кофты и браслет с логотипом волонтерского навигатора, справка об окончании обучения и наклейки для проведения волонтерских уроков. Чтобы все участники проснулись отдохнули с дороги было проведено танцевальное утро, затем оговорены и проработаны все этапы волонтерского урока. На каждом из этапов были сделаны общие фото.

После освоения теории, волонтеры-инструкторы переходят к практической части проекта, т. е. проведение волонтерских уроков в формате небольшого тренинга.

Структура тренинга в данном проекте состоит из 6 частей:

1. Вступительная часть.
2. Знакомство.
3. Энерджайзер ледокол.
4. Актуализация темы зависит от возраста участников тренинга (с 3—6 классами — упражнение ассоциации, с 6—11 класс упражнение джефф).
5. Презентация про волонтерство.
6. Подведение итогов.

Проведение данного тренинга идет по заранее разработанному и проработанному плану занятия. Если тренинг длится дольше 45 минут, то волонтеры-инструкторы используют разные энерджайзеры из своей копилки.

**Заключение.** Подводя итог, закончив обучение волонтеров-инструкторов, организаторы проекта направили участников по школам Беларуси проводить волонтерские уроки и пропагандировать волонтерство, поддерживая связь с каждым из участников. Каждый из волонтеров-инструкторов выполняет поставленную цель и задачи, одна из которых провести 10 волонтерских уроков; и так же получил незабываемое время препровождение и знакомство с новыми друзьями из разных городов и областей Беларуси. Все участники надеются, что проект продолжит набор и обучение волонтеров-инструкторов, чтобы о волонтерстве услышали и начали продвигать во всех городах и странах. Первые 100 волонтеров принявшие участие в волонтерском навигаторе положили начало продвижению волонтерства и заинтересованности новых волонтеров.