

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ В НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НА ПРИМЕРЕ БАРАНОВИЧСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение. Применение информационных ресурсов в системе управления научно-инновационной деятельностью в учреждении высшего образования обеспечивает реализацию функций сбора, мониторинга, анализа результатов научно-инновационной деятельности с целью оперативного, эффективного принятия управленческих решений.

В Стратегии развития системы образования Республики Беларусь до 2035 года, в качестве одних из способов достижения цели и решения основных задач высшего образования представлены:

«дальнейшее развитие системы адаптивного модульного и электронного обучения, интеграция искусственного интеллекта в обеспечивающие процессы образования, широкое использование цифровых технологий в управлении высшим образованием и в переходе к «умному учреждению образования» на базе интернета вещей;

создание, апробация и внедрение современных цифровых аппаратных комплексов-симуляторов и тренажеров, а также соответствующих комплексов методического обеспечения для отработки практических умений по высокоприоритетным квалификациям. Обеспечение возможности цифрового освоения широкого набора технологий и квалификаций в каждом центре опережающей подготовки УВО». [1]

В Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы отмечено, что «в ходе цифровой трансформации процессов в системе образования будет создана Республиканская информационно-образовательная среда». [2]

В Государственной программе «Образование и молодежная политика на 2021-2025 годы» одним из ожидаемых результатов реализации подпрограммы 5 «Высшее образование» является «современная цифровая среда обучения и преподавания». [3]

В Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси на 2021-2025 годы» отмечено, что «цифровая трансформация системы образования заключается в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие информационные технологии как для повышения качества образовательного процесса, так и для перехода к персонализированному обучению». [4].

Основная часть. Представим ряд информационных ресурсов, применяемых для управления научно-инновационной деятельностью в учреждении высшего образования, на примере учреждения образования «Барановичский государственный университет» (далее – БарГУ).

В БарГУ реализуются мероприятия в рамках стратегии «Цифровой университет». Данные мероприятия связаны с модернизацией технической инфраструктуры университета, внедрением новых информационно-коммуникационных технологий во все виды и формы образовательной, управленческой, научно-исследовательской, научно-методической деятельности, цифровизацией административно-управленческих процессов. В рамках Стратегии «Цифровой университет» формируется единая интегрированная информационно-образовательная среда университета, обеспечивающая поддержку образовательного процесса, научно-инновационной и организационно-управленческой деятельности на основе развивающихся цифровых технологий. Модель интегрированной информационно-образовательной среды университета структурирована по 3 модулям:

1. Модуль персонификации.
2. Модуль сервисов и информационных систем и ресурсов.
3. Модуль информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Представим некоторые информационные ресурсы БарГУ, применяемые в системы управления научно-инновационной деятельностью в университете:

1. Информационный ресурс «Рейтинговая система оценки научной деятельности преподавателей и студентов университета». В данном информационном ресурсе представлены виды научной деятельности и активности профессорско-преподавательского состава, студентов.

2. Информационный ресурс «Отчёты о научной, научно-технической и инновационной деятельности». Данный информационный ресурс позволяет систематизировать результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности на основе системы показателей, что обеспечивает возможность сбора, мониторинга, анализа информации, формирования отчетов, визуализации результатов.

3. Информационный ресурс «Разработки и их эффективность». Данный информационный ресурс обеспечивает автоматизацию процесса подачи заявок о регистрации актов о внедрении в учебный процесс (в производство), информации о выполняемых научных проектах, дополнительных услугах на основе их коммерциализации.

4. Информационный ресурс «Дорожные карты международного сотрудничества». Данный информационный ресурс позволяет обеспечить систематизацию комплекса мероприятий БарГУ и университетов-партнеров, мониторинг выполнения данных мероприятий, анализ полученных результатов.

Для повышения эффективности управления научно-инновационной деятельностью в учреждении высшего образования за счет применения информационных ресурсов можно выделить ряд основных задач (рисунок 1).

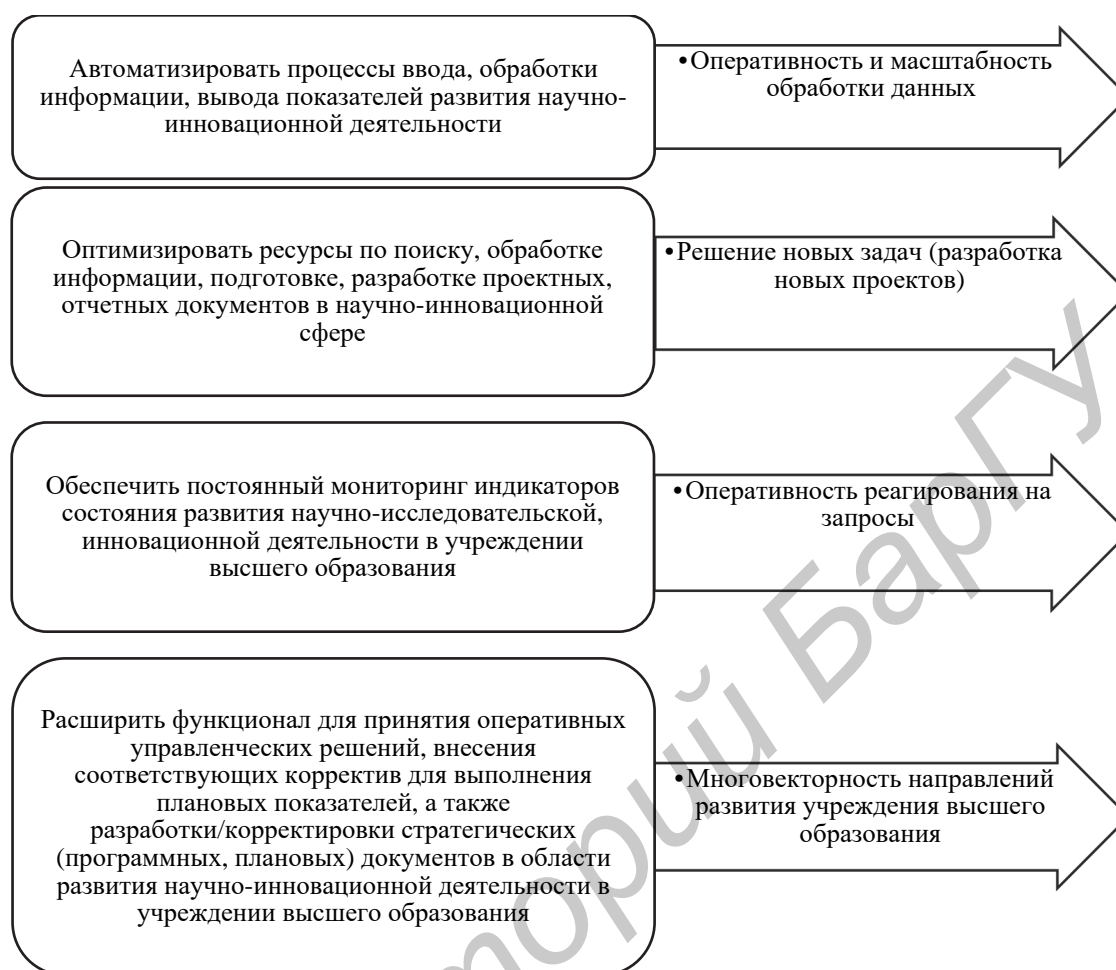


Рисунок 1 – Основные задачи и результаты в системе управления научно-инновационной деятельностью в учреждении высшего образования за счет применения информационных ресурсов

Примечание – источник: собственная разработка

Заключение. Таким образом, оперативный, комплексный сбор и обработка информации, характеризующей научно-инновационную деятельность, на основе информационных ресурсов обеспечивают эффективное управление данной деятельностью в учреждении высшего образования. Применение информационных ресурсов обеспечивает эффективное прогнозирование результатов научно-исследовательской деятельности, повышает эффективность планирование научно-исследовательской деятельности на основе анализа полученных результатов.

Список использованных источников

1. Стратегия развития системы образования Республики Беларусь до 2035 года. – Утверждена решением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 12.12.2024 № 19.33.
2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы. – Утверждена Министром образования Республики Беларусь от 15.03.2019.
3. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021-2025 годы». – Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 №57.
4. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси на 2021-2025 годы». – Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2021 №66.