

странство был осуществлен благодаря статье «Новой Газеты» от 16 мая 2017 г. под названием «Группы смерти. 18+». Статья достаточно бездоказательно оценила ситуацию вокруг доведения несовершеннолетних до самоубийства в социальных сетях, тем самым вызвала моральную панику в обществе, которая привела к их популяризации. В это же время происходит становление «групп смерти» как ARG игры, в которой мультиплицируются возможные сценарии хода событий. Теоретически их можно разделить на четыре варианта:

- 1) куратор играет «всерьез», игрок играет «всерьез»;
- 2) куратор имитирует игру, игрок играет «всерьез»;
- 3) куратор играет «всерьез», игрок имитирует игру;

4) куратор играет имитирует игру, игрок имитирует игру. Как следствие, возникает неопределенность по «закону По» – без четкого указания о намерениях автора трудно или невозможно отличить экстремизм от пародии на него [2].

По каким причинам подростки начинают играть в «опасные» игры?

Во-первых, интерес к «группам смерти» вызван желанием самоутвердиться. Подросткам важно заявить о себе: какой я, чего заслуживаю? Им хочется доказать себе и другим, что они чего-то стоят. При этом ребенок уверен, что с ним ничего плохого не случится.

Особое влечение ко всему неопознанному, в том числе наблюдается интерес к теме смерти. Они склонны романтизировать события и, в силу своего возраста, не могут предугадать последствия своих действий и начинают заигрывать со смертью.

У детей в подростковом периоде обостряется потребность в удовольствии. В погоне за этим удовольствием дети могут включиться в опасную для них игру. Ведь эффект от участия в подобных играх способствует выбросу адреналина в кровь. Эта таинственность, загадочность, чувство опасности как раз и дают эти физически приятные ощущения. «Соскочить» с этого на самом деле очень сложно, потому что ребенок попадает в своеобразную западню из-за своего влечения к теме смерти.

**Заключение.** Итак, ситуация с феноменом «синего кита» говорит о том, что государство и общество должно стремиться не только к всеобщей свободе слова в интернете, но и к безопасности. Ведь несовершеннолетние не имеют опыта для оценки рисков от коммуникации в социальных сетях. Поэтому необходим контроль за их деятельностью в интернете как со стороны их родителей, так и государства в целом.

#### Список цитируемых источников

1. Исследовательская группа «Мониторинг актуального фольклора», «Группы смерти»: от игры к моральной панике / А. Архипова. — М.: РАНХиГС, 2017. — С.4 — 11.
2. Осорина, М. С. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых: научное издание. — СПб.: Речь, 2004. — 276 с.

УДК 37.013.42

И. О. Званцова

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

### ФЕНОМЕН «ЧАЙЛДФРИ»: МНЕНИЯ ЗА И ПРОТИВ

**Введение.** Процесс глобализации оказал значительное влияние на все сферы жизни человека. В обществе часто появляются новые идейные движения, ищущие своих последователей. Сегодня мы наблюдаем, как формируется новый совершенно иной образ семьи, в которой молодые мужчина и женщина по определенным причинам, физиологическим, психологическим, социальным, идейно-религиозным или идейно-политическим, не хотят иметь детей. Они называют себя «чайлдфри». Точный перевод этого слова — «свободные от детей» — то есть люди, живущие полноценной сексуальной жизнью, но целенаправленно принимающие меры для того, чтобы у них при этом не рождались дети. Причем не рождались не в конкретный период жизни, а вообще никогда [1].

Идеология бездетности противоречит популярной ранее идее большой семьи. В результате своих исследований М. А. Полутова убеждена, что «чайлдфри» не откладывают рождение ребенка на неопределенный срок, их позиция весьма твердая — в ребенке они попросту не нуждаются [2]. М. М. Бичарова отмечает, что явление «чайлдфри» — это деградация репродуктивной функции семьи. Движение «добровольно бездетных» одно из негативных стереотипных явлений, встречающих резкое неприятие со стороны общественности [3].

**Основная часть.** Важность изучения проблемы осознанной бездетности в Республике Беларусь сегодня не вызывает сомнений. Во-первых, это связано с проблемой демографического спада, вследствие которого естественный прирост населения наблюдается весьма слабо (таблица 1):

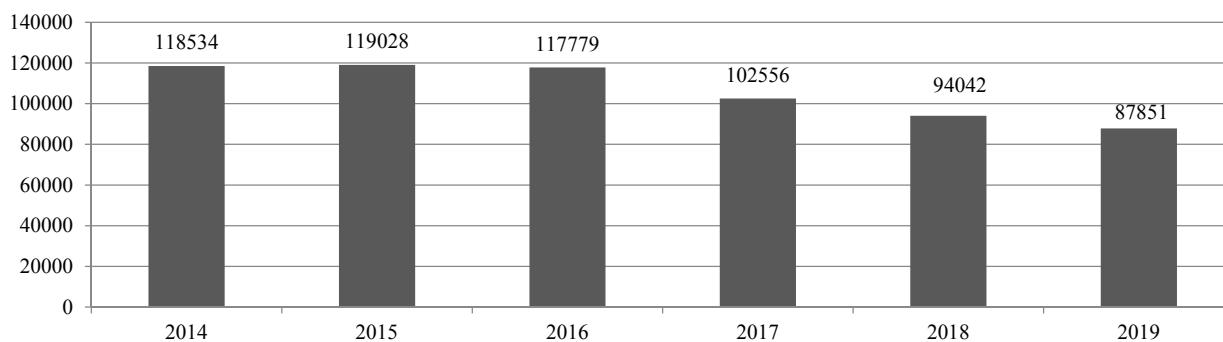


Рисунок 1 — Рождаемость по годам в Республике Беларусь (2014—2019 гг.)

В Республике Беларусь ведется активная демографическая политика по вопросам увеличения численности населения. При формировании социальной и семейной политики государства необходимо учитывать изменения в репродуктивном поведении мужчин и женщин в отношении своих семейных стратегий.

Во-вторых, рождаемость в последние годы характеризуется увеличением среднего возраста матери при рождении детей и соответственно сдвигом рождаемости на старший возраст.

В-третьих, несомненно, распространение идеологии так называемых «не-родителей», «свободных от детей», коренным образом переворачивает многовековые традиции, связанные с семьей, браком и рождением детей.

Было проведено исследование среди студенческой молодежи. Группу респондентов (75 человек) составили 20% юношей и 80% девушек. Стало ясно, что представителей данного явления пугает ответственность, которую берет на себя родитель в процессе воспитания, обеспечения и социализации ребенка. Также, что немаловажно, интересы молодых людей сместились в сторону построения карьеры и обеспечения комфортных условий для жизни. Они понимают, что нужно не только удовлетворить базовые потребности ребенка, но и обеспечить ему успешное будущее. У людей с позицией «чайлдфри» в юношеском возрасте наблюдается желание быть независимыми и самостоятельными.

Радует то, что большинство респондентов считают, что отказ от рождения детей является угрозой для традиционной семьи, угрозой демографической ситуации в стране.

Студенты предложили некоторые пути решения данной проблемы:

1. В школах ввести факультатив «Основы семейной жизни». На данном мероприятии они хотели бы узнать все моменты создания полноценной семьи, о рождении и воспитании детей, об особенностях молодой семьи и другое. Важно знать, что формирование ценности семьи должно закладываться еще со школьной скамьи. Необходимо помнить, что сегодняшние ученики завтра станут родителями, и от того, насколько правдиво они смогут оценить реальную действительность, разовьют ли в себе способность к самопознанию и самосовершенствованию, зависит будущее каждого из нас и целого государства.

2. Студенты рекомендуют учреждениям здравоохранения проводить семинары на тему: «Основы материнства». Учреждения здравоохранения могут давать рекомендации молодым мамам. Привести большое количество примеров, что дети — это не конец жизни и возможностей только прибавляется, дети — это прекрасно, это смысл жизни.

3. Респонденты считают, что необходимо утвердить обязательное обучение будущих родителей основам детской психологии и воспитания, в силу того, что многие люди в этом отношении безграмотны.

4. Молодые люди понимают, что это важно для демографии, но считают, что важно поднять не уровень рождаемости, а осознанное желание рожать детей. Общество должно рожать не только ради «приятных бонусов» от государства.

5. Иметь ребёнка — это большая ответственность, нужно иметь доход, чтобы создать благоприятные условия для его воспитания и развития. Респонденты рассуждают о повышении заработных плат в Республике Беларусь. Полагают, что необходимо улучшить благосостояние и материальное положение страны.

6. Также молодые люди утверждают, что это комплексный вопрос. Решения необходимо принимать сразу во многих областях. К примеру, вернуть юридический смысл создания семьи. Не «поощрять» разводы алиментами. Также, есть такие мнения, что необходимо запретить аборт. Государству следует повысить льготы для семей с детьми. Необходимо облегчить и улучшить условия жизни для малоимущих семей.

7. Безусловно, присутствуют и такие мнения, что «чайлдфри» — это не проблема. Молодые люди считают, что пропаганда рождения детей в Республике Беларусь может стать одной из причин повышения количества неблагополучных семей, которые не способны обеспечивать детей всем необходимым.

8. Люди уверены, что каждый имеет право выбирать, как ему жить. Они думают, что государство не сможет оказать большое влияние на тех людей, кто осознанно решил стать сторонником явления «чайлдфри». Некоторые респонденты предлагают оставить «добровольно бездетных» в покое и уделить больше внимания тем, кто хочет иметь детей.

Можно сделать вывод, что мнения студенческой молодёжи кардинально расходятся. Одни говорят, что движение «чайлдфри» представляет реальную угрозу для страны, другие считают, что особой опасности приверженцы такой идеологии не представляют.

**Заключение.** Истоки проблем современной семьи нами видятся в том, что в настоящее время в обществе прервана прямая передача родительских навыков от одного поколения к другому. По многим причинам, но главным образом потому, что в какой-то момент семья и воспитание детей перестали быть центральным приоритетом. В школах и вузах не учат таким важным вещам — как создавать семью, как вырастить детей счастливыми людьми.

При этом общество накладывает большую ответственность на молодежь и будущих родителей, фактически не подготовленных к столь ответственному обязательству. Возможно, из-за доминирования столь потребительского отношения к родительству люди предпочитают вовсе не заводить детей.

В противовес устоявшимся идеалам, часть современной молодежи поддерживает движение «чайлдфри», относится к этому феномену, как к верной модели поведения в настоящем времени. В мире ведь столько путей и дорог, шансов показать себя, достичь своих собственных целей, исполнить мечты. И не всегда ребенок является показателем успешности. Целесообразно иметь четкое представление обо всех последствиях рождения малыша.

Необходимо сказать, что важно прилагать усилия для того, чтобы ложные ценности не стали преобладать в сознании юношей и девушек, так как в дальнейшем, казалось бы, сознательный выбор отказа от деторождения может обернуться личной трагедией для некоторых людей, которые уже в преклонном возрасте осознают, что «чайлдфри» — не их собственный выбор, а навязанный ложный стереотип, не имеющий ничего общего с традиционными семейными ценностями, которые на протяжении столетий формировались в обществе.

Решением данной проблемы может стать формирование позитивных установок на ответственное родительство, положительного отношения к рождению детей как в рамках семейного воспитания, так и в результате социально-педагогической деятельности в учреждении образования.

Необходимо понимать, что рождение ребенка и его воспитание требуют осознания родительской ответственности и определенной грамотности, без которой эта ответственность не может быть реальной.

#### Список цитируемых источников

1. *Исупова, О. Г.* «Чайлдфри», или добровольная бездетность / О. Г. Исупова // ДемоскопWeekly [Электронный ресурс]. — 2010. — Режим доступа : <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0427/gender01.php>. — Дата доступа : 08.02.2021.
2. *Полутова, М. А.* Ценностные и мотивационные установки сообщества «чайлдфри» с позиций постмодернизма // Вест. Забайкальск. гос. ун-та. — 2015. — № 1 (116). — С. 89—100.
3. *Бичарова, М. М.* Добровольная бездетность как следствие кризиса института семьи в современном российском обществе / М. М. Бичарова, О. В. Пиценко // Каспийский регион: политика, экономика, культура. — 2014. — № 4 (41). — С. 190—196.

УДК 378

**Г. И. Ишмурадова, Г. М. Мирзаева, Ю. С. Даминова, К. Т. Абдуллаева**

*Учреждение образования «Каршинский государственный университет» Карши, Республика Узбекистан*

## О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

**Введение.** В настоящее время большое внимание уделяется профессиональной педагогике как составляющей общей педагогике. Почему именно профессиональной педагогике? Здесь уместен ответ - именно профессиональная педагогика закладывает основы профессионализма будущих специалистов технических вузах.

К личности современного преподавателя в настоящее время предъявляется множество требований, связанных как непосредственно с самим учебным процессом, так и с общими требованиями, предъявляемыми к современному работнику. Определение профессиональной педагогике как науки является сегодня важной теоретической и практической проблемой, поскольку она выступает основанием, методологией для реализации практической программы - формирования современной профессионально компетентной личности [1].

**Основная часть.** Методика профессионального обучения — отрасль профессиональной педагогике, исследующая закономерности обучения определенным предметам и производственного обучения и на этой основе выявляющая пути, способы и средства реализации содержания учебных предметов и производственного обучения в учебных центрах службы занятости и других образовательных учреждениях, ведущих профессиональное обучение. На наш взгляд, как и в любом направлении педагогике в профессиональной педагогике большое внимание должно быть уделено педагогическому профессионализму.

Под педагогическим профессионализмом необходимо понимать совершенное владение преподавателем психолого-педагогическими знаниями и навыками, которые должны сочетаться с хорошим знанием