

Л. Д. Чеб

Учреждение образования «Барановичский государственный колледж легкой промышленности им. В. Е. Чернышева», Барановичи, Республика Беларусь

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ДРЕВА РОДА

Введение. Нынешняя цивилизация не только удивляет человечество достижениями в области науки и техники, но и обнаруживает глубокие противоречия и кризисы — экономический, экологический, демографический... Многие из них имеют духовно-нравственную причину, вернее сказать бездуховную, безнравственную. Представляется, что бездуховность — не только проблема «постиндустриального общества», но явная угроза национально-культурной, духовно-исторической самобытности народов мира.

Система образования всегда являлась ключевым условием прогресса, инструментом процветания нации. Двадцатилетний опыт автора в системе профессионального образования даёт возможность отметить, что задача образования не только в том, чтобы готовить хороших специалистов, но и в том, чтобы воспитывать хороших людей. Качественная профессиональная подготовка невозможна без развития личности, мотивации к учебе, затем — к добросовестному труду.

Преподавать знания, умения и навыки, не заложив нравственные ценности личности — это как строить дом без фундамента. Важные профессиональные компетенции, какого бы глубокого уровня они ни были, без личностно-нравственных качеств личности они не состоятельны [3, с. 27].

Очевидно, можно согласиться с утверждением, что нравственные законы имеют такую же силу для личности и социума в целом, как законы физики и математики для природы. Страшные непоправимые ошибки, ломающие судьбы молодых людей, не от незнания законов математики, правил языка, а от незнания нравственного закона. Выживание вне системы ценностей невозможно, потому как никакие социально-экономические меры не будут действенными, никакие мероприятия по борьбе с курением и «спайсами» не будут иметь результат, если не будет внутренних потребностей.

Таким образом, формирование системы нравственных ценностей — важнейшая задача образовательного процесса [2].

Основная часть. На современном этапе развития общества наше государство признало, что церковь является одним из важнейших социальных институтов, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказали в прошлом и оказывают в настоящем существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа [6, с. 127].

Христианские ценности, не смотря на более чем 2000-летнюю историю, могут стать основой мировоззрения и современной молодёжи, заложить фундамент всей жизни, а религиозное образование дополнить, углубить, расширить светское, повысив его качество воспитывающим содержанием [3].

Христианские ценности традиционные для более 80 % белорусов.

Одной из традиций, которую нужно возрождать, сохранять является исследование истории своей семьи, поскольку это способствует духовному росту личности, укреплению семьи и самосознания нации в целом.

Передача традиций от старших к младшим, близкие отношения между родными способствовали передачи этнокультурной информации. Белорусы говорят: «Бацькі — лепшыя настаўнікі». Именно родители являются главными носителями информации о родословной, семейных традициях, они обязаны показывать примеры уважения к старшему поколению.

Однако, по статистике (Национальный статистический комитет Республики Беларусь) в 2022 году в нашей стране было зарегистрировано 57901 брак и 33980 разводов... Из 347 опрошенных учащихся учреждения образования «Барановичский государственный колледж легкой промышленности им. В. Е. Чернышева» (2021—2022 учебный год):

- 193 учащихся не интересовались семейной историей;
- 108 учащихся не знают дни рождения бабушек и дедушек;
- 148 учащихся не знают фамилии своего рода;
- 158 учащихся живут в семьях второго или третьего брака.

Мы не знаем свои «корни», в чём, как представляется, наша проблема.

Фамильная гордость, интерес к истокам собственной родословной — ценность и богатство, которое сложно переоценить.

Родословная семьи, ее исследование может сплотить всю семью, найти родственников, связь с которыми была потеряна. Восстановление этой связи возможно укрепит семью, связь между поколениями и пополнит ее ряды новыми интересными людьми.

Изучение истории семьи способствует воспитанию гордости за принадлежность к своему роду, своей фамилии, вызывает желание стать носителем лучших качеств своих предков. Любовь к близким, память о тех, кого уже нет с нами, наполняет жизнь высоким смыслом.

На протяжении нескольких лет я инициирую изучение историй семей учащихся Барановичского государственного колледжа легкой промышленности в рамках дисциплины «История Беларуси», факультативных занятий, учебно-исследовательских работ. Это действительно позволяет молодым людям понять географию, историю нашей страны, ощутить себя важным звеном в истории своего рода. История каждой семьи интересна и является частью истории нашей страны. Опыт работы показал, что чаще всего семейная память ограничивается сведениями 4-5 поколений, т. е. это фактически история XX века. Через историю семьи можно лучше, глубже понять и события Октябрьской революции, НЭПа, коллективизации и индустриализации, Великую победу в Отечественной войне, «хрущевскую оттепель», времена «застоя» и «перестройки», распада СССР.

Особое внимание уделяется значению имен, происхождению фамилий, а изучение истории семейных реликвий порой заслуживает отдельного исследования.

Кроме того, что изучение истории семьи, рода очень интересное занятие, оно позволяет проявлять творческие способности в оформлении плакатов, родословных книг («рада-водаў» — бел. язык).

В 2019 году двое учащихся во время работы над составлением родословной обнаружили, что они троюродные брат и сестра.

Задачи работы над составлением и изучением родословной следующие:

- составить генеалогическое древо семьи;
- выяснить происхождение фамилий (и имен) родословной, собрать исторический материал о предках.

Используем следующие *методы*:

- опрос родственников;
- изучение семейных архивов, фотографий, семейных историй (эпизодов) из жизни представителей рода;
- анкетирование;
- сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации [1; 4; 5].

Методические рекомендации по составлению родословной, исторической работе даются индивидуально каждому учащемуся.

Наблюдения имен, фамилий в родословной, событий, профессий, увлечений вызывают зачастую неподдельный интерес учащихся. Семейные истории, предания позволяют пролить свет на особенности характера и судьбы как предков, так и современников.

Родословная — это настоящее богатство и ценность.

Заключение. Подводя итоги, хотелось бы сказать, что мы живём в замечательное время, когда можем познать себя через изучение истории своего рода. Пренебрежительное

отношение к изучению своей родословной было связано с политикой советской власти, которая искореняла у советского человека память о роде, предков, часто заставляла отрекаться от своих корней. Это ослабляло семейные связи, вело к равнодушию в обществе и духовно-нравственному кризису семьи в целом. Человек является важным звеном в цепи поколений. Ведь каждый из нас должен отдавать детям не только материальные богатства, но и духовную историю. Осознавая и учитывая ошибки прошлого, мы сможем легче познать себя, увидеть своё место в жизни.

Изучая истории своих семей, мы не только отдаём дань памяти предкам, но воспитываем культуру, мудрость. Это духовное развитие, воспитание и формирование нравственных ценностей, на которых и держится общество.

Список использованных источников

1. *Бирюкова, А. С.* Генеалогия для начинающих : метод. пособие / А. С. Бирюкова. — М. : Лаватера, 2011.
2. *Быть верным Богу: книга бесед со Святейшим патриархом Кириллом* / Минск : Белорус. Православ. церковь, 2009.
3. *Духовно-нравственная культура в школе : учеб.-метод. пособие* / под ред. игумена Киприана (Ященко). — М., 2009.
4. *Кошель, А. С.* Родословие: как составить свое генеалогическое древо — М., 2011.
5. *Рыбачонок, С. Л.* Крыніцы па генеалогіі Беларусі XVI — пачатку XX ст.: метадычныя парады. — Мінск : БелНДІАС, 2003.
6. *Просвещение, свидетельство и проповедь. Миссия церкви: история и современность : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 1025-летию Крещения Руси, Минск* — Минск : Изд. центр БГУ, 2013.

УДК 37.034

В. В. Шепелевич

*Государственное учреждение образования «Пинковичская средняя школа имени Якуба Коласа»,
Пинский район, д. Пинковичи, Республика Беларусь*

ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОСТИ

Введение. В духовной жизни современного общества происходит существенное переосмысление ценностных установок и идеалов, осуществляется мировоззренческая переориентация личностного и общественного сознания. Все большее значение в общественной жизни играют религия и церковь. По-видимому, пришло время осмыслить их роль в истории, культуре и образовании.

Религия является важнейшим составным элементом духовной культуры общества. Ее главная функция состоит в том, чтобы помочь человеку преодолеть жизненные сложности и возвысить его до чего-то абсолютного и неизменного. Нравственность и достоинство человека всегда были на первом плане религиозной структуры.

С тех пор как население белорусских земель приняло христианство в его восточной, православной форме, церковь играла важнейшую роль в истории становления Белорусской государственности. Первые монастыри являлись центрами просвещения и воспитания, показывали пример как благочестия, так и рачительного, образцового хозяйствования. Епископы являлись очень важными людьми в княжествах, после великих князей. В бой княжеские войска шли с благословения православной церкви. С молитвой пробуждались ото сна, работали, садились за стол и даже умирали с именем Бога на устах.