

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ

Андрухович В. А. Теоретический анализ академической прокрастинации.....	8
Бабикова А. И. Стрессоустойчивость как компонент структуры личности студентов профиля «физическая культура»	9
Басюк А. А. Феномен школьной дезадаптации у пятиклассников: причины, проявления и психологические последствия....	11
Биль С. С. Взаимосвязь психодинамических свойств нервной системы учащихся юношеского возраста и их склонности к просоциальному поведению	12
Борткевич В. В. Студенты и девиантность: как представления о себе формируют поведение.....	15
Вирная Е. Д. Роль привязанности в развитии личности.....	16
Вирная Е. Д. Особенности проявления защитных механизмов в юношеском возрасте.....	17
Воробей А. Н. Взаимосвязь психологического благополучия и психологической культуры студентов	18
Воробей А. Н. Практика компьютерного тестирования как способа развития психологической культуры студентов... ..	20
Гизун О. Ч. Нарциссизм как черта и диагноз	21
Гизун О. Ч. Темная триада: анализ и характеристика личностных черт.....	24
Григорчук Н. А. Сущность сексуальности в современном мире	25
Грицевич А. В. Мотивация как компонент структуры личности студента	27
Дубовик А. В. Теоретические аспекты проблемы субъективного отчуждения студентов	28
Ермакович О. В. Личностные ресурсы стрессоустойчивости педагогов, толерантных и интолерантных к неопределенности, на этапе адаптации к профессиональной деятельности.....	30
Жданко М. В. Теоретические аспекты стрессоустойчивости в юношеском возрасте	31
Ковалёва Д. И. Виды стресса, которым подвержена личность в современном мире	32
Кононович О. С. Особенности смысловых ориентаций у студентов на начальном и завершающем этапах получения высшего образования	35
Король М. А. Характеристики критического мышления юношей и девушек в зависимости от специальности обучения в университете	36
Краченка Е. И. Виртуальная и реальная коммуникация: вызовы и возможности для личностного и социального развития	37
Кухарчик В. А. Характеристики эмоциональности личности подростков — участников буллинга	39
Лагутик А. В. Когнитивные искажения личности в юношеском возрасте: метанализ научных исследований	41
Лебедская Е. В. Социально-ситуативная тревога в подростковом возрасте	43
Лобажевич А. М. Особенности психологических типов потребителей.....	44
Лопатко А. В. Состояния потребностной неудовлетворенности человека.....	45
Максимчик К. В. Теоретические аспекты проблемы самооффективности в юношеском возрасте.....	47
Максимчик К. В. Психологические детерминанты эмоционального выгорания у представителей помогающих профессий	48
Маркова А. Д. Внутриличностные конфликты как психологический феномен	50
Мурашко В.Ю. Классификация когнитивных стилей личности: теоретические основания и психологическая значимость	51
Осинок А. А. Перфекционизм личности как ресурс и фактор риска в современном мире.....	53
Петько А. Д. Психологические риски формирования цифровой идентичности у современных юношей и девушек: метанализ научных исследований	55
Поведайло В. В. Смысловые ориентации виктимных студентов	57
Поведайло В. В. Феномен нарциссизма в транзитивном мире.....	59
Попко А. Г. Взаимосвязь агрессивности и совладания юмором в младшем школьном возрасте.....	60
Пуховская В. Д. Проблема изучения влияния музыкальных предпочтений на личность человека	62
Руц Я. С. Факторы формирования и особенности проявления антивитаальности юношей и девушек в современном мире: метанализ научных исследований	63
Самусевич Н. В. Информационно-психологическая устойчивость обучающихся, склонных к исполнению социальной роли жертвы	65
Серафимович А. Д. Религиозность как объект изучения в современной российской психологии религии (на примере диссертационных работ)	67
Стасюк П. Г. Характеристики мотивации познавательной деятельности студентов с высоким уровнем самооценочной и социальной тревожности.....	69
Стрифель А. И. Характеристики тревожности личности, толерантной и интолерантной к неопределенности: метанализ научных исследований	71
Сушецкая А. С. Эмпатия как фактор личностной уязвимости и психологической устойчивости личности	74
Тимошенко Я. И. Предпочтения в выборе одежды как предмет изучения в психологии.....	77
Усеинова Л. С. Формирование компетенций безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через метод проектов.....	78
Фурс Ю. И. Фрустрационная толерантность как составляющая жизнестойкости личности	80

Фурс Ю. И. Социальные и культурные детерминанты перфекционизма у современной молодежи	81
Хоменко Н. Д. Теоретические аспекты проблемы отношения к смерти у современных юношей и девушек	82
Цеван А. Д. Автобиографическая память человека, находящегося в кризисном состоянии: метанализ научных исследований	83
Шклёда В. С. Легитимизированная агрессия	86
Черноокая А. В. Межличностные отношения в подростковом и юношеском возрастах как психологический феномен....	87

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамович Д. А. Подходы к определению понятия «этикет»	90
Адамович Д. С. От сказки к рассказу: моделирование как ключ к развитию повествовательных навыков у дошкольников.....	91
Афанасьева Д. Б. Формирование представлений о музыке у младших школьников через игровую деятельность	92
Батко Е. Л. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования	93
Баканова А. В. Специфика пространственных представлений детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития	95
Богушевич Ю. Г. Формирование речевых умений у детей от 3 до 4 лет средствами музыкальной игры	97
Василевская В. А. Формирование у детей среднего дошкольного возраста видовых обобщений в дидактических играх	98
Велько А. Л. Использование методов проектной деятельности в развитии речи младших школьников	100
Веровка А. Д. Развитие организаторских способностей у детей 5—6 лет посредством игровой деятельности	101
Волкова Е. А. Формирование навыков здорового образа жизни у детей 5—6 лет средствами здоровьесберегающих технологий.....	102
Гащук Ю. С. Проблема развития образного мышления младших школьников	104
Германович О. В. Подходы к определению понятия «здоровый образ жизни»	105
Гладкая А. О. Проблема развития познавательного интереса в младшем школьном возрасте.....	106
Гладковская О. В. Проблемно-игровая ситуация как метод формирования у детей дошкольного возраста представлений о взаимосвязях в природе	108
Гомолко Е. С. Особенности формирования учебной мотивации у детей младшего школьного возраста.....	109
Гурская А. Д. Игровые маршруты в обучении детей среднего дошкольного возраста общеразвивающим упражнениям с предметами.....	110
Довнар Ю. О. Значение двигательной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.....	111
Дыдышко Е. О. Дидактические игры как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках музыки.....	113
Евдакова Е. В. Эффективные методы и приёмы обучения детей 5—6 лет составлению сложных предложений	114
Зайцева А. В. Формирование основ эстетической культуры старших дошкольников средствами виртуального музея: опыт эмпирического исследования	115
Игнатик А. В. Развитие интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с художественными материалами	117
Истная О. А. Актуальность проблемы формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей с использованием инструментов искусственного интеллекта.....	119
Казук Д. Г. Особенности организации проектной деятельности младших школьников.....	121
Калей А. В. Математический театр как инновационное средство развития логических приёмов мыслительных действий у детей дошкольного возраста.....	122
Касьян В. И. Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в нетрадиционных техниках продуктивных видов деятельности.....	124
Касьян В. И. Формирование трудовых умений у детей дошкольного возраста в процессе организации хозяйственно-бытового труда.....	125
Кашляк Т. С. Особенности обучения письму младших школьников	126
Керножицкая Н. Н. Формирование звукопроизношения у детей среднего дошкольного возраста средствами артикуляционной гимнастики.....	128
Кобрин Д. А. Структура экологического проекта в учреждении дошкольного образования.....	129
Кожановская М. С. Применение технологии форум-театра на уроках литературного чтения.....	130
Кронда А. С. Досуговая деятельность как эффективный метод развития экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста.....	132
Кронда А. Ю. Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики	133
Куратник Д. И. К вопросу формирования фонематического слуха у младших школьников.....	134
Курлович В. С. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения создавать объёмные изображения животных по мотивам белорусской народной игрушки.....	136
Луцык К. А. Формирование представлений о вариативности художественной трактовки сказочных образов у детей дошкольного возраста.....	137
Малейко А. Д. Развитие конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста по образцу действий взрослого.....	138

Маркевич А. В. Проблемная ситуация как дидактический приём формирования представлений о числе у детей дошкольного возраста.....	140
Мацкевич К. В. Роль законных представителей в воспитании детей дошкольного возраста	141
Микитюк А. С. К проблеме формирования универсальных учебных действий у младших школьников.....	143
Милюк Е. Ю. Формирование у детей дошкольного возраста технических умений создавать модульную аппликацию из бумажных кусочков.....	144
Мирончик Э. Р. Разработка и апробация методического обеспечения здоровьесбережения на уроках по предмету «Человек и мир» в начальной школе.....	146
Мицкевич В. В. Эффективные методы и приёмы ТРИЗ-технологии.....	147
Назарбаева Динара Усербай кизи Игровая деятельность как ведущий метод обучения в дошкольном возрасте.....	149
Нехорошева В. Р. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: движение, питание, режим дня.....	150
Новак Е. С. Педагогические условия обучения детей младшего дошкольного возраста составлению простых предложений.....	152
Новошицкая А. И. Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста в подвижных дидактических играх	153
Орешко В. В. Агроекоз как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о сельскохозяйственном труде взрослых.....	154
Павлова Д. Д. Развитие диалогической речи младших школьников в период обучения.....	155
Петрасик Я. П. Использование средств визуализации на уроках изобразительного искусства в младшем школьном возрасте.....	157
Пинчук В. В. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологически-ориентированного поведения с помощью метода экологической ритуализации	159
Подвительская К. Г. К вопросу об организации проектной деятельности младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир»	160
Радыванюк А. Н. Использование современных игровых технологий для развития логико-математических представлений у дошкольников.....	162
Рудякова К. В. Развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств при выполнении специальных физических упражнений и игровых заданий на прогулке.....	163
Слинько А. С. Формирование представлений о сезонных изменениях в природе у детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства.....	164
Соловьёва А. А. Особенности развития диалогической речи у детей 4—5 лет средствами устного народного творчества.....	166
Страпко А. К. Сущность творческих способностей в дошкольном возрасте.....	167
Суслова Е. В. Лэпбук как средство формирования у детей дошкольного возраста познавательного интереса к животному миру.....	168
Тимошкина Д. Т. Формирование читательской грамотности у младших школьников	170
Тимченко В. В. Сущность музыкально-сенсорных представлений детей дошкольного возраста	172
Тиханович Т. В. Формирование у детей дошкольного возраста понимания временной последовательности событий в режимных процессах	173
Трофимчик А. М. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.....	174
Урбелевич А. Л. Геометрический кейс как инновационный инструмент формирования пространственных представлений у дошкольников.....	176
Федосеева Л. Х. Приоритетные направления развития дошкольного образования в Узбекистане согласно указам и постановлениям Президента (2023—2025 гг.)	177
Хвоц М. С. Формирование представлений о музыке у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.....	179
Цвирко А. М. Формирование природоведческого словаря детей 3—4 лет посредством метода проектов.....	180
Цуприк А. И. Определение понятия «глагольное словообразование» и особенности его формирования у детей 5—6 лет ...	181
Чуйко К. И. Формирование навыка осознанного чтения в период обучения грамоте.....	182
Шабуневич Е. И. Использование геймификации в процессе формирования патриотических качеств у детей младшего школьного возраста.....	184
Шатохина А. С. Интегрированные занятия как форма формирования у детей дошкольного возраста представлений о природе родного края	185
Шенна А. Д. Проектная деятельность как метод изучения сезонных изменений в природе	186
Шеховцова И. В. Особенности организации двигательной деятельности детей 4—5 лет на прогулке.....	187
Юхник А. Г. Формирование технических умений в живописной деятельности у детей дошкольного возраста.....	189

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Балькина А. С. Эколого-фаунистическая характеристика кокциnellид (Coleoptera, Coccinellidae) города Барановичи и его окрестностей	191
Буковский М. Е., Горденкова Т. Н., Рязанова А. И. Анализ температурного режима почвы на глубине 15 сантиметров на территории Уваровского муниципального округа в период с 1996 по 2022 гг.	192

Вигуро А. В., Тараканова М. А. Интеграция экологических требований в градостроительную и строительную деятельность	194
Гордей М. А. Эколого-фаунистический анализ и зоогеографическая характеристика наземных настоящих полужесткокрылых (Hemiptera: Heteroptera) окрестностей г. Барановичи	195
Иванова А. А., Хорохорина И. В., Козачек А. В. Управление водными ресурсами: использование дождевой воды, создание биофильтров и систем очистки сточных вод	196
Исмагилова В. Р., Гордейчик С. В. Институциональные механизмы трансформации природного капитала в человеческий капитал: на примере Республики Беларусь	197
Русак Е. Д. Экологические риски и преимущества альтернативных методов захоронения	199
Филимонова О. С., Хорохорина И. В., Лазарев С. И. Экологические аспекты применения электродеионизации для очистки хромсодержащих сточных вод	200
Фролов А. И., Сухова А. О. Экологическое образование и воспитание	202

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА

Андросик П. М., Андросик О. А. Возможности использования сервиса Google earth, многофункциональной платформы Genially и др. в создании туристических проектов на примере проекта «Пуховщина — моя малая родина»	204
Бойко А. Н., Бушейко О. Л. Триггеры PowerPoint как способ визуализации учебного процесса	205
Бруй И. Н., Рыбак А. Д. Выпуклые линии уровня функции, обратной к функции Н. Е. Жуковского	207
Гордич Д. В., Пахольчик А. Б., Дубень И. В. Система управления температурным режимом карбонового нагревательного провода	213
Камленок П. А., Говса А. В. Создание виртуального музея воздушных судов	215
Корбит А. П. Искусственный интеллект и интегрированные программы (системы) в промышленности Республики Беларусь	216
Кочик Т. С. Разработка автоматизированной системы учёта средств индивидуальной защиты	218
Лещенко В. С., Шах А. В. Создание трехмерной модели учебных корпусов университета и подготовка ее для 3D-печати	219
Лещинский С. В. Особенности разработки базы данных для веб-приложения по подбору персонала с использованием MongoDB	222
Лещинский С. В. Разработка приложения для работы с вакансиями на предприятии ЗАО «Атлант-БСЗ»	225
Лойко С. С., Линевич Е. Ф. Веб-сайт как универсальная платформа для продвижения и взаимодействия с потребителями	228
Лукашевич Я. А. Разработка системы компьютерного тестирования знаний	230
Магусевич К. Ю. Веб-приложение для автоматизации работы логистического отдела предприятия	232
Магусевич К. Ю. Разработка мобильного приложения на React Native для управления грузоперевозками	234
Мультап М. М. Разработка программного комплекса для выявления текстовых заимствований с использованием методов искусственного интеллекта	236
Нерода С. М. Разработка интерактивного приложения для поиска и каталогизации медиаконтента	238
Новогран А. А. Разработка «умного» светильника на платформе Arduino	240
Павловская Д. О., Шапович Е. Г. Telegram-бот для помощи молодым специалистам по вопросам трудового права	242
Панасенко М. Е. Разработка автоматизированной информационной системы для управления индивидуальными планами преподавателей	246
Пилевич Д. И. Разработка системы управления светодиодным кубом 8×8×8 на базе микроконтроллера STC12C5A60S2	248
Сапега В. Г. Разработка системы автоматизации пропускного режима на основе веб-технологий	250
Семашко В. А. Разработка автоматизированной системы распределения поступающих заказов	252
Сергеев Д. В. Разработка автоматизированной системы учета товародвижения на складе	254
Сиваева А. А., Ригус А. В. Геймификация в образовании по направлению ядерных технологий в медицине	256
Скоробогатов, Н. С. Проект «Место поиска — Земля» как инструмент виртуального образовательного туризма по Ханты-Мансийскому автономному округу — Югре	258
Сундуков П. А. Разработка системы автоматизированного контроля и учета выбросов в атмосферный воздух	260
Чембрович Е. Ю., Шельпук Е. Э. Информационные ресурсы организации: проблемы и вызовы в управлении	262
Чембрович Е. Ю., Шельпук Е. Э. Метрология, сертификация и стандартизация в информационных технологиях	263
Чердаило И. С. Многопоточная брутфорс-подборка паролей: влияние длины ключа и числа потоков	265
Шапович Е. Г. Разработка приложения для борьбы с паническими атаками	267

РУССКИЙ ЯЗЫК. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Абрамович В. Д. Особенности художественного перевода древнерусских текстов на примере «Слова о полку Игореве»	270
Белохвостик С. А. Художественное время в романе Ф. М. Достоевского «Бедные люди»	271
Белохвостик С. А., Воронцевич А. А. Проблема знания и невинности в рассказе Ф. М. Достоевского «Сон смешного человека»: можно ли быть счастливым, не зная страдания?	273
Воробей А. С. Основные техники визуализации и их роль в процессе преподавания русского языка	275
Вярбіцкая Г. В. Мастацкая роля вобраза чыгункі ў праявічых творах	277

Вярбіцкая Г. В. Тыпалогія герояў праявіў твораў у кантэксте «чыгуначных» матываў	278
Гурэцкая А. М. Графічныя сродкі выражэння эмоцый у рамане І. Мележа «Людзі на балоце»	279
Дыдышка П. А. Ваенныя дарогі Аркадзя Куляшова.....	281
Ковальскі А. С. Язык государственного устройства СССР 20—30-х годов	283
Кононович Д. М. Направления исследований синтаксиса односоставных предложений в русском языке	284
Куцень П. В. Адметнасць матыву кантрабанды ў творах беларускай літаратуры	287
Марчык Я. В. Сучасныя падыходы да папулярнасці беларускай мовы ва ўмовах лічбавай эпохі	288
Міхновіч І. А. Жанр замовы ў творчасці Ніла Гілевіча	290
Наруць А. Ц. Заходнебеларуская тэма ў паэме «Над Нёманам» С. Дзяргая.....	291
Руднічук С. Н. Идеино-тематическое содержание стихотворения Якова Хелемского «Белорусские реки»	292
Сафонова У. В. Особенности употребления русских и белорусских фразеологизмов с компонентами <i>жить, жизнь // жыць, жыццё</i> в художественных текстах	293
Сергеева С. О. Анализ употребления современных фразеологизмов с колоративами.....	295
Тарасова М. А. Функционал русалочьего мотива в романе Фёдора Сологуба «Тяжёлые сны»	297
Чарнабровіна Ю. А. Гэтаўская традыцыя ў творчасці Сяргея Кавалёва.....	298
Шлег К. У. Фарміраванне вобраза «карабель дурняў» у еўрапейскай літаратуры (на прыкладзе твора Себасцяна Бранта «Каравель дурняў»).....	300
Шуба А. А. Сям’я як феномен у кнізе Янкі Брыля «Муштук і папка»	301
Ярош В. А. Игровой приём проверки домашнего задания по русскому литературному чтению	303
Ясіноўская А. В. Вобраз дзяціці ў апавесці Васіля Быкава «Знак бяды».....	304

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Амбражэвіч О. В. Спортивная метафора в англоязычном газетном дискурсе.....	307
Антоненкова А. С. Теоретические основы концепта как базового понятия современной лингвистики	308
Берёзко А. Н. Результаты обучения учащихся диалогической речи на иностранном языке с использованием интернет-приложений.....	309
Боричевский В. С. Эквивалентность и аналогия как основные приёмы перевода фразеологизмов.....	311
Буланчикова Д. С. Лексические трансформации при переводе описаний природы в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» на английский язык.....	313
Вабишевич И. А. Языковые особенности дискурса социальных сетей (на материале английского и русского языков).....	315
Воропаева Е. А. Языковые средства создания образа персонажа в художественной литературе (по роману Бернхарда Шлинка «Чтец»)	316
Головенко Д. С. Функциональные опоры как средство обучения иноязычному диалогическому общению	318
Дехтяренко Г. А. Лексико-стилистические особенности текстов песен британских исполнителей 1970—2000-х годов.....	319
Еремейчик Е. Д. Выражение грамматической модальности в английском языке (на примере художественного произведения “Jane Eyre” Шарлотты Бронте и его экранизации)	321
Костенок Е. С. Семантико-стилистические особенности авторских неологизмов Дж. Роулинг (на примере «Гарри Поттер и философский камень» и «Гарри Поттер и Дары Смерти»)	323
Котушонок К. А. Вербализация эмоции «ужас» в художественных произведениях С. Кинга (на примере «Кэрри» и «Бегущий человек»)	324
Курьянович А. С. Аксиологический аспект коммуникации в контексте современного китайского общества в китайском сериале “小欢喜” ‘Маленькое воссоединение’	326
Ленко А. М. Этимология и социолингвистический анализ прозвищных наименований исторических деятелей в американской лингвокультуре	327
Мелконян А. М. Репрезентация концепта “insanity” в современном англоязычном кинодискурсе	329
Никонова Ю. А. Использование приложений на основе искусственного интеллекта для разработки иллюстрированного словаря по теме «Еда»	330
Пекарская К. Ю. Особенности современной цифровой коммуникации в интернет-дискурсе фэндомных сообществ	333
Пржевальская А. А. Репрезентация китайской и американской культур в романе Джин Квок «Девушка в переводе»	334
Селивоник К. А. Использование комиксов в образовательном процессе по предмету «Иностранный язык»	336
Скобова А. Е. Использование технологий искусственного интеллекта в видеоиграх для обучения иностранным языкам.....	337
Улас А. С. Межкультурный диалог в сказке: сопоставление немецкого оригинала и русскоязычной версии.....	339
Шилович Е. В. Использование интерактивных платформ на этапе применения обучающимися иноязычной лексики.....	341
Balitsevich M. R. Nominative strategies in the naming of youth leisure establishments (a case study of Baranavichy city) ...	343
Bobel A. S. The relevance of teaching national and Anglo-American literatures in terms of CLIL education.....	344
Filipovich E. V. Emotional engagement in game-based learning: exploring meme-inspired didactic arcades	346
Kanapatskaya V. A. Significance of engagement strategies in the lecture at the university	347
Kuletskaya D. M. The value of the 21 st century skills in foreign language teaching	348
Kuryanovich A. Pedagogical and technological frameworks for simulation-based learning.....	350