

Курлат А. М. Подготовка будущих педагогов к педагогическому сопровождению личностного развития ребёнка	181
Кучинская В. В. Формирование основ ресурсосбережения у дошкольников через игровую деятельность в условиях учреждения дошкольного образования	183
Лагутик С. А., Саванец Т. Ю. Игровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании: возможности и перспективы развития	186
Лашкова Л. Л. Сотрудничество детского сада и семьи в формировании готовности детей дошкольного возраста к школе	188
Лебединская Е. Е., Санина С. П. Снижение языковой тревожности у младших школьников с помощью игровых приёмов	190
Ленковец Т. И. Роль сенсорной интеграции в системе коррекционной работы для детей с особенностями психофизического развития.....	192
Леньшина Д. Д., Толстикова С. Н. Копинг-стратегии подростков в трудной жизненной ситуации	195
Лисовская Е. К. Оптимизация управленческих процессов в учреждении дошкольного образования средствами цифровой аналитики	197
Лобашинская А. В. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования Республики Беларусь.....	199
Лукашения М. А. Организация методического сопровождения молодых воспитателей дошкольного образования в рамках школы молодого педагога	201
Лукашина Я. Р., Семилетова А. Н. Особенности учебной мотивации обучающихся 5-х классов с разным уровнем тревожности.....	202
Лукьянова З. В., Семилетова А. Н. Взаимосвязь родительской вовлечённости и академической успеваемости обучающихся вторых классов	205
Лысюк М. В. Использование ситуационных задач на уроках математики как средство развития функциональной грамотности у младших школьников.....	207
Мазанов И. А., Семилетова А. Н. Психологические особенности жизнестойкости у подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	209
Мальсагова М. В. Педагогические условия формирования у детей 5—6 лет изобразительных навыков в процессе создания театра.....	212
Марачковская О. Л. Формирование поведенческой гибкости будущих педагогов в системе высшего профессионального образования.....	215
Маркова В. Ю. Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста для развития умственных способностей	217
Мартинovich С. С. Арт-терапия в работе с детьми раннего возраста.....	220
Махнач Н. Ф. Визуальная поддержка в коррекционном процессе с детьми дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра с применением техники тематической фотокнижки	223
Миковоз И. Л. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с помощью игрового пособия «Играем в математику с Бибриком».....	225
Микша О. А. Формирование основ бережного отношения к природным ресурсам для устойчивого развития	228
Мирончик Э. Р. Использование фантиков от конфет как инструмента формирования орфографической зоркости у младших школьников.....	230
Михасёва Е. А. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности	231
Мицкевич В. В. Методика использования ТРИЗ-технологий при формировании навыков связной речи.....	233
Морева О. А. Семейные традиции как основа воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	235
Музенигова Э. А. Этнокультурные ценности в воспитании толерантности у дошкольников	237
Мындыкану Л. А. «Круги общения» как эффективное средство формирования социального взаимодействия и коммуникации у воспитанников с расстройствами аутистического спектра.....	240
Непоседова Н. Г., Кочетова Ю. А. Связь типа привязанности к близким людям и контрзависимость у лиц зрелого возраста.....	244
Нестерович Е. С. Преемственность дошкольного и начального образования: теоретико-методологические основания и практика реализации.....	246
Никашина Г. А. Педагогические условия воспитания эстетического отношения к окружающему миру у детей от 5 до 6 лет средствами музыки.....	248
Никулина О. В. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	251
Панасик Д. В. Развитие социальных и когнитивных навыков у детей с особенностями психофизического развития через адаптивные игры.....	253
Петренко Н. С. Виртуальные экскурсии и онлайн-музеи как форма преемственности гражданского и патриотического воспитания учреждений дошкольного образования и школы	256
Подлесная А. С. Организация интерактивного образовательного пространства в учреждении дошкольного образования	258
Примачёк А. А. Алгоритмизация как условие создания развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя дефектолога в специальной группе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в контексте формирования основ функциональной грамотности	259
Провашинская Н. Е. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами белорусского фольклора	262

Цыбрук Т. И. Формирование правильного звукопроизношения у детей с особенностями психофизического развития в коррекционно-образовательном процессе посредством игр с песком	348
Чайко Г. А. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.....	349
Чайко Г. А. Траектории саморазвития педагога в цифровой образовательной экосистеме: методология и практика.....	352
Черепович Т. А. Использование знаний о науке «ортобиока» учащимися педагогических колледжей в профессиональной подготовке	354
Чуканова Л. П. Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «блоки Дьенеша».....	356
Шатохина А. С. Система интегрированных игр-занятий в направлении экологического воспитания детей дошкольного возраста	357
Шахрай Т. И., Трефилова И. С. Педагогический потенциал технологии «тайм-менеджмент» в профессиональном и личностном развитии руководителя учреждения дошкольного образования.....	359
Швецова Т. Ю. Система патриотического и гражданского воспитания в учреждении дошкольного образования как основа формирования будущего гражданина.....	362
Шеховцова И. В. Методы и приёмы организации двигательной деятельности детей 4—5 лет на прогулке.....	364
Шимулская А. С., Егоренко Т. А. Особенности формирования профессиональной идентичности у старших подростков с разными типами акцентуаций характера.....	366
Шкарупа Е. В. Метод проектов как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	368
Шубина Е. А., Филина Н. А. Психолого-педагогическая экспертиза особенностей эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста	370
Шут И. Т. Формирование основ гражданско-патриотической культуры у детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной инициативы «Маленький человек и большой патриотизм»	372
Шушлакова С. Г. Использование эффективных средств развития математических представлений и связанных с ними логических операций у детей дошкольного возраста	373
Щербаченя А. В. Формирование основ экономической грамотности воспитанников в процессе освоения содержания образовательной области «Ребёнок и общество»	375
Юрэня Л. С. Шляхі развіцця пазнаваўчай актыўнасці малодшых школьнікаў пры вывучэнні курса «Мая Радзіма — Беларусь» па вучэбнаму прадмету «Чалавек і свет»	377
Янова Ю. К., Ткач Л. Т. Проектное сетевое взаимодействие как условие формирования культурного кода будущего гражданина	379
Ярошевич Л. А. Взаимодействие педагога-психолога с законными представителями воспитанников в учреждении дошкольного образования	382
Ясюкайтė А. Т. Организация работы с детьми по формированию грамматического строя речи.....	384
Яцкевич А. И. Формирование гражданственности и патриотизма посредством познавательно-игровой деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.....	386