

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Студенческое научное общество БарГУ**

**СОДРУЖЕСТВО НАУК.**  
**БАРАНОВИЧИ-2014**

**МАТЕРИАЛЫ**  
**X МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**22—23 мая 2014 г.**  
**г. Барановичи**  
**Республика Беларусь**

**В 2 книгах**  
**Книга 1**

**Барановичи**  
**РИО БарГУ**  
**2014**

УДК 001(063)  
ББК 72я73  
С57

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом учреждения образования  
«Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

*Я. Л. Коломинский*, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», Минск;  
*О. Ф. Жилевич*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков учреждения образования «Полесский государственный лингвистический университет», Пинск

Редакционная коллегия:

*А. В. Никишова* (гл. ред.), *А. В. Прадун*, *И. Я. Тучина*, *А. А. Селезнёв* (отв. ред.),  
*Н. А. Егорова*, *В. И. Козел*, *Н. М. Плескацевич*, *О. В. Белановская*, *Ж. Б. Манкевич*,  
*К. С. Тристеня*, *А. В. Демидович*, *А. В. Земоглядчук*, *Д. С. Лундышев*, *З. В. Лукашя*,  
*Т. М. Пучинская*, *А. А. Савко*

**Содружество наук. Барановичи-2014** [Текст] : материалы X Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 22—23 мая 2014 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 кн. / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, И. Я. Тучина, А. А. Селезнёв [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2014. — Кн. 1. — 369, [3] с. — 143 экз.

ISBN 978-985-498-575-6  
ISBN 978-985-498-576-3 (Книга 1)

Освещаются актуальные проблемы психолого-педагогических, филологических наук, экологии, физической культуры, спорта и здорового образа жизни, технологического и эстетического образования. Сборник содержит материалы, отражающие результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом.

Издание представляет интерес для широкого круга специалистов сферы образования, аспирантов и студентов.

УДК 001(063)  
ББК 72я73

ISBN 978-985-498-575-6  
ISBN 978-985-498-577-0 (Книга 1)

© Коллектив авторов, 2014  
© БарГУ, 2014

<b>Пызык М. И.</b> Трансформация мелкозалежных торфяников и инженерные мероприятия по реконструкции мелиоративных систем . . . . .	320
<b>Хен А. П.</b> Развитие эколого-краеведческого образования в Республике Казахстан . . . . .	322
<b>Черняк Ю. А., Барцевич В. А.</b> Определение экологического состояния локальных территорий при помощи лишеноиндикации . . . . .	325
<b>Черняк Ю. А., Кошелева И. В.</b> Экологическая ответственность как важный ориентир в современном обществе . . . . .	327

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ,  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

<b>Байлукова О. В., Лосева Ю. И., Самусик А. И.</b> Спорт и физическая культура в борьбе с усталостью и стрессами . . . . .	329
<b>Бир О. Н., Богушевич В. Ю.</b> Правильное питание — залог здоровья . . . . .	331
<b>Ваницкая О. А., Говина О. А., Денищик О. Ф.</b> Выступление белорусских спортсменов на летних Олимпийских играх . . . . .	333
<b>Ваницкая О. А., Стракович О. С.</b> Перспективность зимнего олимпийского движения . . . . .	336
<b>Венскович Д. А.</b> Особенности физиологических изменений в организме беременных женщин . . . . .	339
<b>Деева Е. В.</b> Здоровый образ жизни как компонент социального здоровья молодёжи . . . . .	341
<b>Домбровский В. И.</b> Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями студенческой молодёжи . . . . .	344
<b>Жук И. С., Барташевич Ю. В.</b> Некоторые проблемы формирования ценностных ориентаций студентов БарГУ на здоровый образ жизни . . . . .	346
<b>Казакевич Т. В.</b> Здоровый образ жизни как педагогическая составляющая успешной деятельности студентов высшей школы . . . . .	348
<b>Расолько А. И.</b> Экспресс-контроль функционального состояния студентов специального учебного отделения с помощью прибора «Олимп» . . . . .	350
<b>Саскевич А. П.</b> Процесс индивидуализации технико-тактических действий юных футболистов 12—14 лет на основе соревновательной деятельности . . . . .	353
<b>Тристенъ К. С.</b> Осведомлённость родителей о причинах аллергии у детей . . . . .	356
<b>Тристенъ К. С.</b> Применение фитопрепаратов в стоматологической практике . . . . .	359
<b>Филимонова Н. И., Шугай С. А.</b> Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания дошкольников . . . . .	362
<b>Шилю О. В., Хилимон В. Н.</b> Перспективы развития студенческого спорта в Беларуси для достижения наивысших спортивных результатов . . . . .	363
<b>Юдина В. В., Кукель А. А., Бахмутова Т. А., Фёдорова Н. Г.</b> Использование акваэробики как эффективного средства профессионально-прикладной физической подготовки будущих педагогов . . . . .	366
<b>Юшин Ю. В.</b> Преимущества развития экологического туризма для Республики Казахстан . . . . .	368

## Список цитируемых источников

1. Мэнниг, У. Д. Биомониторинг загрязнения атмосферы с помощью растений / У. Д. Мэнниг, У. А. Федер. — Л. : Гидрометеоздат, 1985. — 156 с.
2. Окснер, А. Н. Определитель лишайников СССР / А. Н. Окснер. — Л. : Наука, 1974. — Вып. 2. : Морфология, систематика и географическое распространение. — 284 с.
3. Туровцев, В. Д. Биоиндикация : учеб. пособие / В. Д. Туровцев, В. С. Краснов. — Тверь : [б. и.], 2005. — 384 с.
4. Шуберт, Р. Биоиндикация загрязнений наземных экосистем : пер. с нем. / Р. Шуберт. — М. : Мир, 1988. — 350 с.

Материал поступил в редакцию 06.03.2014 г.

УДК 574.4(476)

*Ю. А. Черняк, И. В. Кошелева*

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ ОРИЕНТИР В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Введение.** Взаимосвязь человека с природой существовала всегда. В последнее время проблемы влияния человека на природу, а также — воздействия человеческого общества на окружающую среду стали очень острыми и приняли глобальный характер.

Понимание человеком масштабов экологического кризиса и необходимости изменения мировоззрения, ценностей и ориентиров привело к изменению сознания.

Становление общества и государства в целом, развитие промышленности, энергетики, транспорта, сельского хозяйства и других видов деятельности человека приводят к тому, что влияние последнего (антропогенное воздействие) на природу усилилось [1]. А это, в свою очередь, может привести к необратимым процессам, ибо уже сейчас нарушается равновесие в биосфере. Поэтому перед человечеством сегодня стоят серьезные проблемы экологического характера, и они требуют незамедлительного решения [3].

Это обстоятельство предписывает каждому человеку занять активную жизненную позицию в вопросах защиты окружающей среды.

Исходя из этого, целью нашей работы мы поставили изучение самооценки представителей различных социальных групп по вопросам экологической культуры.

**Основная часть.** Исследование было проведено в городе Барановичи. В анкетировании участвовали 70 человек в возрасте от 18 до 50 лет. Результаты исследования показали, что 61,1% населения не удовлетворены экологической ситуацией в городе. По мнению респондентов, самыми экологическим неблагоприятными местами являются районы: мясокомбината, ТЭЦ, железнодорожного вокзала. Не в лучшем состоянии находятся и городские озёра — Жлобинское и Светиловское. По мнению жителей, загрязнение воздуха является самой важной проблемой, которую нужно решать прежде всего (ответили 31,9%). Подавляющее большинство респондентов (77,8%) отметили, что они не удовлетворены чистотой воздуха в городе. В Барановичах немалые территории заняты зелеными насаждениями, однако 65,7% опрошенных считают, что этого недостаточно. Все анкетированные (100%) хотят, чтобы в городе был организован отдельный сбор мусора, и готовы складывать бумагу, пластик и стекло в разные контейнеры. При этом следует отметить, что во многих микрорайонах города уже установлены специальные контейнеры. Можно предположить, что не все жители города об этом информированы либо, владея информацией, не желают утруждать себя разделением отходов [1].

Уровень собственной экологической культуры 58,3% жителей оценили как средний, 41,7% — как низкий. Никто из опрошенных не считает уровень своей экологической культуры высоким. К слову сказать, 64,8% респондентов считают, что возникновение экологических проблем связано с уровнем образования общества. На вопрос, что является проявлением гармонии человека и природы, жители г. Барановичи в большинстве своём определили «бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов».

Отвечая на вопрос: «С чем Вы связываете нежелание основной части населения участвовать в решении экологических проблем?» — горожане предлагали такие варианты, как «безразличие», «отсутствие интересной рекламы», «низкий уровень экологической культуры», «нежелание менять устаревшие привычки и малая информированность». Очень многие (85,7%) считают, что в городе уделяется недостаточно внимания экологическому просвещению.

Жители города понимают, что экологическая обстановка в Барановичах во многом зависит от них. По мнению опрошенных, самым важным решением многих проблем является привлечение общественности.

Улучшить ситуацию можно также за счёт снижения выбросов, активной деятельности исполкома, повышения штрафов и установки нового оборудования на предприятиях. Интересным и перспективным предложением было строительство мусороперерабатывающего завода.

Надо заметить, что 68,6% опрошенных вообще не знают, какие меры проводятся властью города для улучшения экологической ситуации; а 31,4% опрошенных считают, что для решения экологических проблем делается недостаточно. Своё нежелание участвовать в решении экологических проблем города жители оправдывают отсутствием интересной рекламы и недостаточной информированностью. В то же время признают собственную пассивность, низкую экологическую культуру, безразличие в решении общественных, в том числе экологических проблем.

**Заключение.** Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что население г. Барановичи осознает экологические проблемы региона. И результаты нашего исследования говорят о том, что, с одной стороны, необходимы более жёсткие санкции в отношении граждан, не выполняющих элементарные «экологические правила», с другой — активная деятельность общественных организаций и инициативных граждан по привлечению людей к защите окружающей среды.

#### Список цитируемых источников

1. *Бганба, В. Р.* Социальная экология : учеб. пособие / В. Р. Бганба. — М. : Высш. шк., 2005. — 309 с. : ил.
2. *Романова, К. А.* Экологическое сознание, ответственность — новый ценностный ориентир образования : сб. ст. / К. А. Романова // Вестн. Оренбург. гос. ун-та. — Оренбург : ОГУ, 2003. — Вып. 7. — 58 с.
3. *Чердымова, Е. И.* «Экологическое сознание» и «экологическая культура» в модели экологического образования : сб. ст. / Е. И. Чердымова // Изв. Самар. науч. центра Рос. акад. наук. — Самара : СамГУ, 2010. — Вып. 3. — 27 с.

Материал поступил в редакцию 06.03.2014 г.