

Проведя опрос среди обучающихся и учителей с вопросом, какие платформы чаще всего используются ими для подготовки к учебному процессу, мы получили следующие результаты (рисунок 1):

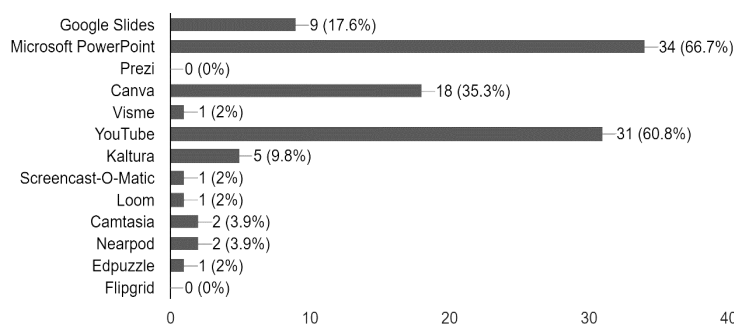


Рисунок 1 — Платформы для создания и управления мультимедийными средствами

Самыми популярными платформами оказались: Microsoft PowerPoint, YouTube, Canva и Google Slides. Важно отметить, что мультимедиа — это лишь инструмент, эффективность которого зависит от грамотного и творческого подхода. Необходимо развивать у учителей навыки работы с мультимедийными средствами, создавать качественный контент, а также обеспечивать равный доступ к технологиям для всех учащихся. В будущем, использование мультимедиа в образовании будет только расширяться, предоставляя новые возможности для эффективного обучения и подготовки будущих поколений к вызовам стремительно меняющегося мира.

Заключение. Современное образование стремительно меняется, и мультимедиа становится неотъемлемой частью этого процесса. Используя мультимедийные средства, мы можем сделать образование более интересным, эффективным и доступным для всех. В процессе трудовой и технологической подготовки использование мультимедийных средств особенно важно, так как они помогают визуализировать информацию и упростить понимание сложных процессов трудовой и технологической деятельности. Мультимедийные средства повышают мотивацию и интерес к обучению у школьников. Интерактивные уроки, игры, видеуроки позволяют сконцентрировать внимание детей на важных аспектах и обеспечивают лучшее понимание и усвоение информации.

В данной статье рассмотрено множество преимуществ использования мультимедиа в образовании, таких как повышение вовлеченности, визуализация информации, разнообразие способов обучения, индивидуальный подход и доступность ресурсов. Однако необходимо учитывать и вызовы, связанные с использованием мультимедиа: технические проблемы, недостаток подготовки у учителей, переизбыток информации, отвлечение внимания, неравный доступ к технологиям и сложности в интеграции с традиционными методами.

Список цитируемых источников

1. Стариков, Д. А. Теоретические и практические аспекты применения мультимедиа в обучении /Д. А. Стариков. — URL : <https://bseumtc.by/wp-content/uploads/2022/01/2017-1-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-primeneniya-multimedia-v-obuchanii.pdf> (дата обращения : 20.09.2024).
2. Мультимедийные средства в образовании. — URL : https://studopedia.su/18_72305_multimediynie-sredstva-v-obrazovanii.html (дата обращения : 29.09.2024).
3. 50 онлайн-сервисов и инструкций по созданию мультимедийных материалов. — URL : <https://newreporter.org/2015/04/16/50-onlajn-servisov-i-instrukcij-po-sozdaniyu-multimediijnyx-materialov/> (дата обращения : 29.09.2024).

УДК 376.1

М. В. Павленко, А. Г. Рябая

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ВОЛОНТЕРСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Введение. Волонтерская деятельность в последние десятилетия приобретает все большую популярность и значимость в различных сферах общества. Одной из наиболее актуальных и нуждающихся в поддержке областей является работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОПП). Данная категория детей

требует особого внимания, заботы и профессионального подхода, что делает волонтеров важными участниками процесса их социализации и обучения. В данной статье мы рассмотрим понятие волонтерства, его роль в работе с детьми с ОПП, а также преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются волонтеры.

Основная часть. Волонтерство — это форма общественной деятельности, основанная на добровольном и безвозмездном участии граждан в решении социальных, культурных и образовательных задач. Оно охватывает широкий спектр направлений: от помощи людям в трудной жизненной ситуации до участия в экологических проектах [1]. Основные характеристики волонтерской деятельности включают:

- добровольность;
- безвозмездность;
- социальная значимость.

История волонтерства насчитывает множество веков. Корни этой деятельности можно проследить еще в античные времена, когда люди объединялись для помощи другим. С развитием общества и появлением различных социальных проблем волонтерство стало формироваться как отдельное направление. В XX веке, особенно после Второй мировой войны, волонтерская деятельность приобрела организованный характер, что способствовало созданию множества благотворительных организаций и фондов [2].

Волонтеры, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, играют незаменимую роль в их жизни. Они могут быть наставниками, друзьями, учителями и просто помощниками в повседневных задачах. Их участие способствует не только улучшению уровня образования и развития детей, но и формированию у них навыков социализации, самооценки и самосознания. [3].

Дети с особыми образовательными потребностями могут иметь различные нарушения:

- физические нарушения;
- умственные нарушения;
- эмоциональные и поведенческие расстройства;
- сенсорные нарушения (слуховые и зрительные).

Каждый из этих типов нарушений требует индивидуального подхода и специальных методов работы.

Деятельность волонтеров с детьми с ООП выполняет следующие функции:

- эмоциональная поддержка;
- образовательная помощь;
- социализация;
- организация досуга.

Волонтеры могут стать надежными друзьями для детей с ОПП, помогая им чувствовать себя комфортно и уверенно. Эмоциональная поддержка способствует улучшению психоэмоционального состояния детей, что положительно влияет на их обучение и социализацию.

Волонтеры могут оказывать помощь в учебном процессе: проводить занятия по различным предметам, организовывать развивающие игры и занятия, адаптированные под особенности детей. Это позволяет детям не только получать знания, но и развивать навыки общения и взаимодействия с окружающими.

Волонтеры помогают детям с ОПП интегрироваться в общество, участвуя в различных мероприятиях и акциях. Это может быть участие в спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях или просто совместные прогулки. Такие действия способствуют формированию у детей уверенности в себе и улучшению их социальных навыков.

Волонтерская деятельность является актуальной и популярной в наше время, так как имеет много преимуществ [4].

Для детей с ОПП:

1. Волонтеры становятся опорой для детей, помогая им справляться с трудностями.
2. Дети получают возможность развивать свои способности и таланты.
3. Участие в мероприятиях помогает детям интегрироваться в общество.

Для волонтеров:

1. Волонтеры получают возможность развивать свои коммуникативные и организационные навыки.
2. Участие в волонтерских проектах способствует формированию чувства ответственности за окружающий мир.
3. Работа с детьми с ОПП позволяет волонтерам получить уникальный опыт взаимодействия с разными людьми и ситуациями.

Для общества:

1. Волонтерская деятельность способствует формированию более толерантного и инклюзивного общества.
2. Помощь детям с ОПП повышает общее качество жизни в обществе.

В рамках данного исследования был проведен опрос среди молодежи (студенты Барановичского государственного университета, возраст 17—22 года). Всего приняло участие 73 респондента, которым предлагалось ответить на вопросы касательно участия в волонтерской деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. Опрос проводился с целью узнать, насколько распространена волонтерская деятельность среди молодежи, представляет ли эта деятельность интерес для молодежи, заинтересована ли молодежь в развитии художественной деятельности и адаптации к обучению и социуму. По итогу опроса мы получили следующие результаты (рисунок 1—2):

Участвовали ли вы в волонтерской деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями? (мастер-кл...азывающие игры, проекты, игровые занятия)

73 responses

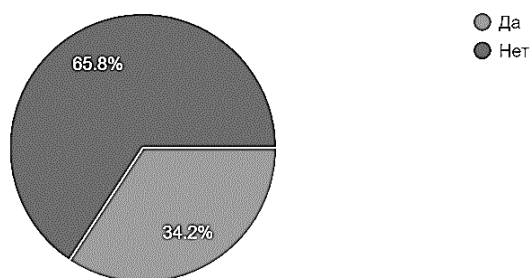


Рисунок 1 — Диаграмма результатов опроса

Хотели бы вы принимать участие в волонтерской деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями? (Вол..., мастер-классов, создание проектов и т.д.)

73 responses

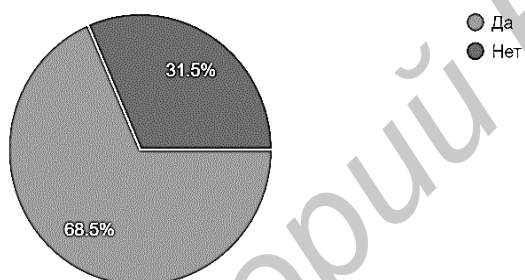


Рисунок 2 — Диаграмма результатов опроса

Современная молодежь оказалась заинтересованной в волонтерской деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Большая часть проголосовала, что они видят необходимость в развитии данного вида волонтерства и хотят принимать участие в этом виде деятельности. Однако больше половины респондентов никогда не принимали участие в волонтерской деятельности. Это свидетельствует о том, что нужно работать над сферой привлечения внимания волонтеров и повышения их мотивации, развивать деятельность волонтерских организаций и предлагать молодежи больше инициатив.

Заключение. Волонтерская деятельность в работе с детьми с особыми образовательными потребностями играет важную роль в их жизни и развитии. Она не только помогает детям преодолевать трудности, но и обогащает опыт самих волонтеров. Создание условий для активного участия волонтеров в этой сфере может значительно улучшить качество жизни детей с ОПП и способствовать их успешной интеграции в общество.

Волонтерство является важным инструментом социальной поддержки и развития, способствующим созданию более справедливого и инклюзивного общества для всех его членов. Поддержка и развитие волонтерских инициатив должны стать приоритетом для государственных структур, образовательных учреждений и общественных организаций, чтобы обеспечить детям с ОПП необходимые ресурсы для полноценной жизни и развития.

В современном мире следует уделять больше внимания волонтерской деятельности, так как это является важной частью общественной жизни и находится в зоне интереса современной молодежи.

Список цитируемых источников

1. Ахновская С. М. Концепция организации волонтерского движения / С. М. Ахновская // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сб. материалов X Междунар. науч.-практ. конф. — Чебоксары, 2018. — С. 129—130.
2. Гагагова, Л. От солидарности сильных — к помощи слабым: История развития волонтерства в России / Л. Гагагова // Наука и религия. — 2018. — № 8. — С. 10—13.
3. Варенова, Т. В. Коррекционная педагогика / Т. В. Варенова. — Минск : ГИУСТБГУ, 2006. — 111 с.
4. Павлюк, С. В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств / С. В. Павлюк // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. — 2016.