

МАТЕРИАЛИ
ЗА IX МЕЖДУНАРОДНА
НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ

«НАСТОЯЩИ ИЗСЛЕДВАНИЯ
И РАЗВИТИЕ - 2013»

17 - 25-ти януари 2013

Том 17
Педагогически науки

София
«Бял ГРАД-БГ» ООД
2013

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България, гр.София,
район «Триадица», бул. «Витоша» №4, ет.5

**Материали за 9-а международна научна практична
конференция, «Настоящи изследвания и развитие», – 2013.**
Том 17. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 96 стр.

Редактор: Милко Тодоров Петков

Мениджър: Надя Атанасова Александрова

Технически работник: Татяна Стефанова Тодорова

Материали за 9-а международна научна практична конференция,
«Настоящи изследвания и развитие», 17 - 25-ти януари 2013
на педагогически науки.

За ученици, работници на проучвания.

Цена 10 BGLV

ISBN 978-966-8736-05-6

© Колектив на автори, 2013
© «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2013

**К.м.н.Тристенъ К.С., м.п.н. Моисеенко Н.П., м.п.н Ульянова О.А.
м.п.н. Коледа Т.Г.**

Барановичский государственный университет, Беларусь.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Будущее государства зависит от уровня здоровья, просвещения, образования и культуры его граждан. Здоровье человека формируется с раннего детства, поэтому так актуально изучение динамики состояния здоровья дошкольников и состояния системы здравоохранительного образования [2]. Литературные данные свидетельствуют, что состояние здоровья человека во многом зависит от его поведения, отношения к своему здоровью. Установлено, что наибольшее воздействие оказывают медико-биологические факторы на состояние здоровья ребенка до 4-5 летнего возраста. В последующем на формирование здоровья детей оказывает большое влияние условия и образ их жизни. В семье, где отец или оба родители курят, где не придается значения количественным и качественным показателям питания детей, их физической активности закрепляются семейные привычки. Дети рано познают вкус спиртного в семье, где часто бывают застолья и пробуют из любопытства наркотики в семьях наркоманов [1].

Эксперты Всемирной организации здравоохранения рекомендуют рассматривать семью, ребенка и общество в едином союзе. Задача формирования здорового образа жизни в первую очередь стоит перед семьей, однако весьма актуально гигиеническое воспитание и обучение в дошкольных учреждениях и школах. Более эффективной может стать просветительская работа по гигиеническому образованию родителей и детей при создании в учреждениях образования комплексных программ здоровья. В процессе реализации таких программ повышается не только осведомленность родителей и детей о методах и средствах сохранения и укрепления здоровья, но и повышение заинтересованности родителей в укреплении здоровья членов семьи. Особенно важно наладить детям режим дня, рациональное питание, продолжительность сна в соответствии с возрастом ребенка, создания условий для двигательного режима ребенка дома и в дошкольном учреждении. Необходимо воспитывать в детях культурно-гигиенические навыки и здоровые привычки, что должно найти отражение во всех разделах перспективно-го планирования работы дошкольного учреждения [3].

С целью ознакомления организации физического воспитания детей и вопросов преемственности этой работы с семьей в учреждениях дошкольного образования города нами проведен анализ планирования этой работы в яслях-саду № 25 города Барановичи и анкетирование родителей с целью определения их мотивации к сохранению здоровья своих детей.

Установлено, что вопросы культурно-гигиенического воспитания и обучения детей реализуются в учреждении дошкольного образования в соответствии с годовым и перспективным планами работы. Забота о здоровье воспитанников учреждения является одним из приоритетов работы и осуществляется на профессиональном уровне. Здоровьесберегающая система учреждения направлена на защиту здоровья детей от воздействия негативных факторов. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий в УДО можно рассматривать как альтернативу угрозам здоровью детей, убеждения в том, что мера качества жизни измеряется мерой качества духовного, социального и физического здоровья. В воспитательной работе доминирует приоритет здоровья, формируется в сознании детей высокая ценность их здоровья, воспитывается у детей культура здоровья, формируется потребность заботиться о собственном здоровье. В учреждении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни воспитанников: проводятся оздоровительные мероприятия, праздники здоровья с участием медицинских работников системы образования, подвижные игры, литературно-музыкальные спектакли, массаж, плавание детей, организован фитобар [3]. К организации праздников здоровья привлекаются родители, которые готовят костюмы для детей, репетируют с детьми тексты их ролей, принимают участие в оформлении зала, подготовке реквизита для костюмированных спектаклей. Используется музыкотерапия, арттерапия, организация физической культуры с элементами ушу, каратэ. Оздоровительные мероприятия с применением нетрадиционных методов проводятся под наблюдением медицинских работников, воспитателями и педагогами, имеющими свидетельства о прохождении учебы на курсах повышения квалификации или получивших соответствующую специализацию в учебном заведении.

При опросе 90 родителей детей, посещающих ясли-сад №25, выяснено, что 51,11% из них считают главной задачей дошкольного учреждения и семьи воспитание грамотного, успешного в карьере человека, 26,67% – воспитание интеллектуальной, творческой личности и только 22,23% опрошенных надеются на формирование физически и психологически здоровой личности. В кружках, школах развития и спортивных секциях занимаются 17,78% детей. Танцевальную секцию посещают 4,44% детей, школу развития 11,1%, занимается спортивной гимнастикой только двое детей – 2,22%.

Таким образом, нами установлено, что только четвертая часть родителей готовы приложить усилия для воспитания своих детей физически и психологически здоровыми. Половина анкетированных родителей первенство в развитии ребёнка отдают успешности его в карьерном росте.

В учреждениях дошкольного образования города Барановичи сотрудничеству семьи и школы придаётся большое значение. Во время прохождения практики студентами факультета педагогики и психологии руководители практики от кафедры дошкольного образования дают рекомендации воспитателям групп и руководителю физического воспитания учреждения по вопросам физического

воспитания детей. С администрацией учреждений дошкольного образования и руководителями физического воспитания проводятся консультации по вопросам просвещения родителей о работе с детьми по сохранению и укреплению их здоровья.

Литература

1. Давыдок, А. М. Валеологический подход к формированию здорового образа жизни в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования: тезисы Республиканской научно-практической конференции 31 октября 2008 г. / А. М. Давыдок. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2008. – С. 19–20.
2. Вержицкий, Г. А. Развитие здоровьесберегающей муниципальной системы образования одно из условий повышения качества образования: Теория и практика педагогической науки в современном мире : традиции, проблемы, инновации : Матер. Межд. науч.-практ. конф., Часть IV / Г. А. Вержицкий, Л. Г. Качан. – Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2010. – С.235–246.
3. Пралеска : программа дошкольного образования / Е. А. Панько [и др.]. – Минск : НИО : Аверсэв, 2007. – 320 с.
4. Тристеня, К. С. Формирование нравственного здоровья детей средствами литературно-музыкальных мероприятий: практическое пособие для студентов педагогических специальностей / К. С. Тристеня, Е. Н. Авдей. – Барановичи : РИО БарГУ, 2012. – 120 с.: ил.