

2. *Мартьянов, Н. Р.* Уголовно-правовая борьба с киберпреступлениями на современном этапе / Н. Р. Мартьянов // Гос. служба и кадры. — 2020. — № 1. — С. 175—177.
3. *Желудков, М. А.* Особенности противодействия киберпреступности в России и зарубежных странах / М. А. Желудков, А. М. Попов, М. М. Дубровина // Вестн. Волгоград. акад. МВД России. — 2018. — № 3 (46). — С. 97—102.
4. *Фролов, М. Д.* Уголовная ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации по законодательству стран Северной и Южной Америки, Океании, Азии и Африки / М. Д. Фролов // Административ. и муниципал. право. — 2015. — № 11 (95). — С. 1164—1168.
5. *Рудик, М. В.* Обзор уголовного законодательства западноевропейских стран и США в сфере создания с целью использования, распространения или сбыта вредных программных или технических средств / М. В. Рудик, И. И. Евтушенко // Вестн. Краснодар. ун-та МВД России. — 2015. — № 2. — С. 48—52.
6. *Харин, В. В.* Киберпреступность как угроза международной безопасности / В. В. Харин, Т. В. Плотникова // Акт. проблемы государства и права. — 2018. — Т. 2, № 8. — С. 96—107.

УДК 338.23

О. А. Лабейко

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: ВОПРОСЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Введение. Термин «реабилитация» происходит от латинского слова *habilis* — «способность», *rehabilis* — «восстановление способности». Комитетом экспертов Всемирной организации здравоохранения реабилитация определена как единый процесс, действие которого направлено на всестороннюю помощь больным и инвалидам для достижения ими максимально возможной при данном заболевании физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности. Реабилитация направлена на обеспечение того, чтобы инвалиды смогли достигнуть и поддерживать оптимальный уровень физического, сенсорного, интеллектуального, психологического и/или социального функционирования.

Основная часть. В научных исследованиях и практических разработках по восстановлению физического, экономического и социального статуса личности выделяются три основных относительно самостоятельных направления: медицинская, профессиональная (трудовая) и социальная реабилитация.

К социальной реабилитации относится комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма (инвалидность), изменение социального статуса (пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, безработные и др.), девиантного поведения личности (несовершеннолетние, лица, страдающие алкоголизмом, наркоманией, освободившиеся из мест заключения и др.).

Характеризуя содержание понятия «социальная реабилитация», необходимо указать на целостность и комплексность процесса. Выпадение или пропуск того или иного направления или формы реабилитации не только ведет к ущемлению возможности социального функционирования для индивида с ограниченными возможностями, но также и к неэффективной, неполной реабилитации в тех направлениях, которые были реализованы.

Круг ученых считает, что социальная реабилитация не должна быть направлена на то, чтобы сформировать иждивенца, довольствующегося социальным статусом получателя пособия. Весь комплекс мероприятий социальной реабилитации должен быть направлен на восстановление и развитие активного социального субъекта, личности, способной к волевым усилиям, трудовой мотивации, саморазвитию.

Социальная реабилитация как восстановление способности к социальному функционированию возможна лишь в том случае и в той степени, в которой индивид обладал такой способностью до реабилитации. Развернуть в процессе реабилитации социофункциональные ресурсы индивида более, чем они были развиты в период его нормального, непатологического развития, чаще всего невозможно. Степень же возможностей и потребностей здесь колеблется в широком континууме от полной неспособности индивидов к социальной реабилитации до возможностей сверхреабилитации, когда мобилизация социальных и личностных ресурсов индивида приводят к тому, что в результате реализации реабилитационных программ индивид оказывается интегрированным в социальное функционирование больше, чем в своем здоровом статусе.

В социальный аспект реабилитации входят многочисленные вопросы — влияние социальных факторов на развитие и последующее течение болезни, выявление механизма их действия, что дает возможность устранять причины, мешающие эффективному восстановлению личности в обществе; эффективность лечебных и реабилитационных мероприятий; социальное обеспечение инвалидов и вопросы трудового, пенсионного законодательства; взаимоотношения больного и общества, больного и производства и т. д. Эти аспекты предусматривают применение социальных методов воздействия на индивида для успешного восстановления личности как социальной категории путем организации соответствующего образа жизни, устранения воздействия социальных факторов, мешающих успешной реабилитации, восстановления или усиления социальных связей.

Следовательно, социальный аспект реабилитации — часть единого целого, каким является процесс реабилитации, и его следует рассматривать во взаимодействии с другими ее направлениями [1, с. 32].

Существенные теоретические и практические наработки в данной сфере принадлежат научному коллективу Федерального научного центра реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта (Россия) под руководством Г. Н. Пономаренко. Социальная реабилитация трактуется как система и процесс компенсации или восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной и бытовой деятельности, которые включают комплекс мероприятий, направленных на компенсацию/восстановление социальных навыков (социально-бытовых, социально-средовых и др.), обеспечивающих функционирование человека в окружающей среде и относительно независимое существование в быту [2, с. 45].

В контексте определения содержания понятия «социальная реабилитация» целесообразно обратить внимание как на проблему социального функционирования индивида, так и на его потенциал социальной активности, максимальное использование которого предполагает активное участие инвалида в основных направлениях деятельности и жизни общества.

Согласно новейшим научным исследованиям, теоретическую базу социальной реабилитации инвалидов составляют: биопсихосоциальная модель функционирования человека, описанная в Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ), социальная интеграция и реинтеграция инвалида (ребенка-инвалида) в жизнь общества наравне с другими людьми [3].

Согласно концепции социальной интеграции инвалиды должны: жить в обычной среде и вести (при необходимости поддержки государства) такой же образ жизни, как и здоровые люди; получать необходимые социальные услуги и помощь в рамках обычных (при необходимости в специальных) учреждениях образования, здравоохранения, занятости, социальных служб и др.; принимать полноценное и равное со здоровыми людьми участие в социально-экономической жизни общества; участвовать в принятии решений, касающихся как самих инвалидов, так и общества в целом; иметь равные обязанности с другими членами общества.

Цель социальной реабилитации — восстановление или компенсация ограничений жизнедеятельности, социального статуса инвалида, достижение им и его семьей материальной независимости, социальная адаптация и интеграция/реинтеграция в общество.

Задачами социальной реабилитации являются:

- восстановление или компенсация ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, контролю своего поведения, обучению;
- формирование активной жизненной позиции инвалида, адекватного отношения к заболеванию, окружающему миру, правильной самооценки;
- восстановление общественных связей и отношений, социально и лично значимых характеристик, свойств и возможностей инвалида.

Решение данных задач осуществляется посредством реализации мероприятий социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации (рисунок 1). Также выполнение вышеназванных задач возможно путем осуществления мероприятий по адаптации (приспособлению) жилых помещений, постреабилитационного сопровождения и социального патронажа.

Социально-средовая реабилитация представлена комплексом мер, направленных на восстановление или компенсацию способностей инвалида участвовать в обычных общественных взаимоотношениях и быть вовлеченным в данные отношения (умение делать покупки, пользоваться транспортом, средствами связи, информацией; проведение досуга, занятия физической культурой, спортом, творчеством; возможность посещения культурно-массовых учреждений и пользование их услугами и др.).

Социально-средовая реабилитация	Социально-психологическая реабилитация	Социально-педагогическая реабилитация	Социокультурная реабилитация	Социально-средовая адаптация
Комплекс услуг, направленных на интеграцию инвалида в общество путем обеспечения его необходимыми навыками, создания доступной среды	Комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) способностей, позволяющих успешно выполнять различные социальные роли и иметь возможность реального включения в разные области социальных отношений и жизнедеятельности	Комплекс мероприятий воспитательного и обучающего характера в отношении детей-инвалидов, направленные на овладение ими по возможности знаниями, умениями и навыками самоконтроля и осознанного поведения, самообслуживания, необходимого уровня общего и дополнительного школьного образования	Комплекс мероприятий по обеспечению возможности позитивных изменений в образе жизни и наиболее полной интеграции в общество за счет расширения рамок независимости инвалида	Обеспечение инвалида навыкам самообслуживания

Рисунок 1 — Содержание социальной реабилитации и абилитации

Социально-психологическая реабилитация представлена комплексом мер, направленных на восстановление (формирование) способностей, позволяющих инвалиду успешно выполнять различные социальные роли (игровые, образовательные, семейные, профессиональные, общественные и др.) и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности, на формирование социально-психологической компетентности для успешной социальной адаптации и интеграции инвалида в общество.

Социально-педагогическая реабилитация представлена комплексом мер, направленных на восстановление (формирование) утраченного социально-средового статуса инвалида через его обучение педагогическими приемами и средствами.

Социокультурная реабилитация представлена комплексом мер, направленных на достижение и поддержку оптимального участия инвалида в социальных взаимосвязях, необходимого уровня культурной компетенции, на реализацию культурных интересов и запросов, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни, наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.

Социально-бытовая адаптация представлена комплексом мер, направленных на приспособление и активное функционирование инвалида (ребенка-инвалида) в быту.

К общенациональным мерам, способствующим социальной интеграции и реинтеграции инвалидов, относятся: обеспечение безбарьерной или доступной среды жизнедеятельности, развитие и совершенствование сферы социального обслуживания населения; создание и развитие реабилитационной индустрии; правовое закрепление особых условий для интеграции инвалидов во все сферы жизни общества; создание реабилитационной среды в обществе (благоприятной социально-психологической обстановки), способствующей адаптации и интеграции инвалидов в общественную жизнь наравне со здоровыми людьми и т. п. [2, с. 47].

Заключение. Систематизация и обобщение существующих точек зрения о сущностных характеристиках реабилитации инвалидов позволили установить, что социальная реабилитация инвалидов — это система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических, юридических мер, направленных на восстановление (формирование, развитие) полных социальных способностей, обеспечение максимальной независимости с целью достижения полноценной интеграции в общества.

Список цитируемых источников

1. Основы реабилитации : учебник / под общ. ред. В. А. Епифанова. — М. : ГЕОТАР-Медиа, 2020. — 636 с.
2. Реабилитация инвалидов : нац. рук. / под общ. ред. Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЕОТАР-Медиа, 2018. — 713 с.
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: МКФ [Электронный ресурс] // Женева : ВОЗ. — 2001. — Режим доступа: <https://convention.mzsr.gov.kz/sites/default/files/MKF.pdf>. — Дата доступа: 01.04.2020.

УДК 378

А. Е. Лодкин

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет», Вологда, Российская Федерация*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ЮРИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Введение. Становление будущих юристов в условиях высшей школы — сложный, многоэтапный процесс. Сегодня востребован гражданин страны, живущий по законам и созидаящий ценности гражданского общества. Это означает, что следует находить адекватные пути реализации социального заказа, в том числе возможностями высшей школы. Становится очевидным, что будущее России зависит во многом от качества подготовки выпускников вуза, их профессионализма, глубоких знаний в правовой сфере, а также готовности к защите безопасности страны от новых угроз и вызовов XXI века правовыми способами.

А. А. Цамаева считает, что «для эффективной модернизации подготовки будущего юриста в процессе обучения в вузе необходимо построить всю вертикаль образовательной реформы, начиная от нормативных актов и системы государственного контроля» до повышения ответственности молодого специалиста [1, с. 1389]. Последнее достигается через самостоятельную деятельность обучающегося в процессе решения конкретных практических проблемно-проектных задач.