

ВОЛОНТЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Введение. В современном мире волонтерство приобретает все большую актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. В связи с этим возникает острая необходимость в специалистах, способных успешно и эффективно реализовывать себя в изменяющихся условиях, осуществлять волонтерскую деятельность и оказывать профессиональную помощь людям на безвозмездной основе.

Основой волонтерства являются альтруистические начала личности, которые определяются как бескорыстная забота о благе других и готовность жертвовать во имя этого своими личными интересами. Практическое содержание личностной характеристики заключается в стремлении человека к развитию сотрудничества, взаимопомощи и взаимоподдержки, в проявлении милосердия. Милосердие — деятельное сострадание и конкретно выражаемая доброта по отношению к нуждающимся и обездоленным [1, с. 152].

Основная часть. Волонтерство имеет под собой высокую нравственную подоплеку. Волонтеры совершают добрые бескорыстные поступки по своей доброй воле, руководствуясь душевным порывом. Такой порыв основан на таких качествах, как сочувствие, милосердие, взаимопомощь, а также глубокой духовной потребности любви. Таким образом, душевные потребности и желание получить знания и опыт являются базисными направлениями развития волонтерства в мире. Способность к состраданию, сопереживанию, бескорыстию позволяет каждому вступить на путь добровольчества: только милосердный человек способен творить добро.

Волонтерская деятельность почетна и привлекательна, так как она позволяет раскрыть лучшие личностные и гражданские качества человека, демонстрирует его зрелость, приносит пользу обществу. Волонтерство — это возможность поделиться своими знаниями и опытом с нуждающимися людьми, отвлечься от повседневности и реализовать способности, поэтому у любого человека есть причины для занятия благородным делом. В ответ на бескорыстную помощь волонтер получает массу положительных впечатлений, новых друзей-единомышленников, видит реальные плоды своей деятельности, а порой обретает смысл жизни.

Волонтер — новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Педагогике советского периода хорошо известны тимуровское движение и общественно полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально-ценной деятельности традиционно рассматривалось как действенное воспитательное средство.

Волонтерство в нашей стране рассматривается как форма безвозмездной добровольной активности, является показателем духовного и нравственного развития, как отдельной личности, так и общества в целом. Эта идея отражена в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2025 года, в которой подчеркивается необходимость реализации социально значимых инициатив. Содействие развитию и реализации проектов по организации добровольческого труда молодежи — одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики Республики Беларусь.

В системе высшего образования общество также предъявляет новые требования к подготовке будущих специалистов с социально-значимыми качествами, способных проявлять самостоятельность, инициативу, ориентироваться на гуманистические ценности. Одним из наиболее эффективных способов формирования социально значимых качеств и гармонически развитой личности является волонтерская деятельность будущих учителей физической культуры. Включение студентов в волонтерскую деятельность позволяет создавать условия, способствующие формированию конструктивного мышления, умению самостоятельно принимать решения, преодолевать трудности профессионального, социального и личностного характера.

Анализ проведенных научных исследований позволяет констатировать, что в отечественной психолого-педагогической науке имеются работы ученых по проблеме волонтерской деятельности студентов, изучения стимулов и мотивов добровольческой деятельности с разных точек зрения: психологической, организационной, социальной, в том числе и спортивной [2, с. 21—25]. Эти исследования, несомненно, способствуют накоплению и систематизации научной информации по проблеме формирования готовности будущих учителей физической культуры к осуществлению волонтерской деятельности. Вместе с тем, необходимо отметить недостаточную разработанность проблемы формирования готовности учителей физической культуры к осуществлению волонтерской деятельности.

В этой связи выявляется необходимость повышения эффективности волонтерской деятельности, что обуславливает изучение факторов, которые могут повлиять как на личностное становление, так и на реали-

зацию мотива волонтерской деятельности. Формирование готовности к такой деятельности выступает одним из важнейших регуляторов успешной ее реализации.

Волонтерское движение молодежи и представителей старшего поколения вызвано стремлением к гуманистической деятельности. Людей в волонтерском движении привлекает, прежде всего, желание реализовать свой потенциал, приобрести жизненный опыт.

Представляется, что такого рода деятельность служит сплачивающим фактором для представителей разных поколений и различных конфессиональных и политических убеждений в условиях возросшей дифференциации социума. Однако для подобного объединения необходим новый уровень понимания этого многогранного явления. Определенные шаги в этом направлении наукой предприняты. Можно отметить работу Е. А. Луговой, посвященную «философскому основанию» добровольчества, в которой главное внимание уделено альтруизму и его аксиологическому и социальному обоснованию [3, с. 221—223]. Также, автор рассматривает нравственные принципы и категории, лежащие в основе феномена добровольчества, такие как альтруизм, добро, свобода воли, сострадание и бескорыстие.

Отметим, что волонтерская деятельность носит преимущественно альтруистический характер. Знаменательно, что противоположные понятия «альтруизм» и «эгоизм» могут быть направлены на одну цель — сделать человека счастливым, осуществить его мечты, но пути для этого избираются разные. Альтруизм и эгоизм противоположны друг другу, потому что интересы других людей для первого — цель, а для второго лишь средство. Тем не менее, оба этих принципа глубоко укоренены в человеческой природе. Безусловно, инстинкт самосохранения относится к базовым механизмам и оказывает влияние на все живые организмы.

Заключение. Приобретая опыт волонтерства во время обучения в университете, студенты знакомятся с его формой и содержанием, учатся работать в команде волонтеров при использовании педагогических технологий в социальной сфере, в том числе в образовательной среде, овладевают приемами эффективной групповой и индивидуальной коммуникации, практическими навыками использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности.

Актуальность педагогических знаний в решении социальных проблем и востребованность специалистов потребовали их подготовки к будущей профессиональной деятельности в процессе волонтерства, где наиболее ярко проявляются личностные качества, их стремления, интересы, склонности, ценностные ориентации, мотивация. Идея доброй воли становится ориентиром в выборе будущей профессиональной деятельности. Кроме того, добровольчество является одной из удобных форм организации, активизации и самореализации молодежи.

Список цитируемых источников

1. Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием: Вып. 6 / М-во образования Респ. Беларусь, Барановичский гос. ун-т ; редкол.: Я. Л. Коломинский, В. И. Козел, Т. Е. Яценко ; междунар. редкол. Т. Ф. Велента [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2017. — 311 с.

2. *Потапенко, О. В.* Волонтерство как активный вид деятельности по формированию гражданской ответственности и патриотизма студенческой молодежи / О. В. Потапенко, С. И. Тимошенко. — Горки: БХСА, 2011. — 44 с.

3. *Луговая, Е. А.* Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России / Е. А. Луговая. — М. : Саратов: ПАГС, 2008. — С. 221-223

УДК 37.017

В. Н. Войшевич, А. А. Мацевило

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Введение. Стратегическая цель гражданско-патриотического воспитания — формирование не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. В соответствии со стратегической целью определяется педагогическая цель гражданско-патриотического воспитания — воспитание гражданско-патриотической культуры личности, выражающейся в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности, в уважении к другим гражданам и к государственной власти.

Гражданско-патриотическое воспитание должно быть ориентировано на формирование воспитываемого пространства, позволяющего создать в любом учреждении образования реально ощутимую атмосферу