

А. Н. Прудникова¹, И. Н. Циуля²¹Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи,²Филиал ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод, Барановичи

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ В ФИЛИАЛЕ КАФЕДРЫ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА, АУДИТА И СТАТИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА БАЗЕ ФИЛИАЛА
ОАО «БЕРЕСТЕЙСКИЙ ПЕКАРЬ» БАРАНОВИЧСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

Введение. Объявление 2017 года Годом науки в Республике Беларусь свидетельствует о том, что белорусская наука играет ключевую роль в реализации стратегии инновационного развития реального сектора экономики на основе внедрения результатов научных исследований [1]. Инновационное развитие страны предполагает формирование информационных рыночных систем, экономических субъектов хозяйствования, нацеленных на внедрение нововведений, обеспечивающих рост эффективности производства и конкурентоспособности высокотехнологичной продукции. Инновационный механизм развития предполагает привлечение к инновационной деятельности всех категорий работников путем создания условий для развития их инициативы и творческих способностей, свободы выбора направлений деятельности. Инновационный путь развития экономики базируется, прежде всего, на человеческом потенциале, поэтому эффективное формирование интеллектуальных ресурсов, организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере инновационной деятельности является первоочередной задачей по обеспечению инновационного пути развития экономики как в целом, так и каждого экономического субъекта в отдельности.

Основная часть. В учреждениях высшего образования нашей страны ведется системная работа по вовлечению студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность, по созданию условий для развития их творческих способностей и практических навыков, так как существенное значение для инновационного развития нашей страны имеет не только наличие сырьевых ресурсов, но и информационных и интеллектуальных, которые непосредственным образом зависят от качества получаемого образования. Сегодня образовательная сфера Республики Беларусь находится в процессе трансформации вслед за изменениями квалификационных требований к специалистам, которые работают в разных областях экономики, при этом при устройстве на работу отдается предпочтение кандидатам с наиболее высоким уровнем практической подготовки, имеющим глубокие современные знания, способности реально оценивать и анализировать производственные ситуации. Поэтому современный рынок труда диктует необходимость усиления практико-ориентированной составляющей учебного процесса с тем, чтобы выпускники имели реальные возможности достойного трудоустройства.

На кафедре бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики БарГУ в настоящее время особое внимание уделяется повышению качества практического обучения, укреплению связи высшего образования с производством, созданию условий для проявления обучающимися профессиональных и творческих способностей. Основным направлением практической подготовки выступает учебная (ознакомительная), производственная (учетно-технологическая), производственная (учетно-аналитическая) и производственная (преддипломная) практики, которые студенты проходят после окончания I, II, III и IV курсов на предприятиях области и страны. Следует отметить, что возникает ряд проблем при подготовке высококвалифицированных и практико-ориентированных специалистов-бухгалтеров. Одной из таких является отказ многих экономических субъектов предоставлять базы практик для написания курсовых, дипломных работ, выработки практических навыков для закрепления и углубления теоретических основ, преподаваемых в учреждении высшего образования. Поэтому иногда студенты вынуждены формально подходить к практике, писать работы на основе интернет-ресурсов и теоретических источников, что значительно снижает качество обучения и лишает возможности применения профессионального суждения в конкретных практических ситуациях. Это свидетельствует о необходимости теснейшего сотрудничества учреждений высшего образования и экономических субъектов путем заключения договоров о сотрудничестве на условиях, приемлемых как самому субъекту хозяйствования, так и учреждению образования.

После заключения таких договоров субъекту хозяйствования следует привлекать студентов для проверки соблюдения заполнения первичных документов, их группировки, заполнения простых учетных регистров, проверки соответствия совершенных хозяйственных операций законодательству Республики Беларусь, что поможет частично освободить время бухгалтера от данной работы и сконцентрировать его внимание на составлении отчетности. Студент, в свою очередь, закрепит полученные в учреждении высшего образования теоретические знания не только по бухгалтерскому учету, но и по другим дисциплинам, а также научится пользоваться нормативными первоисточниками — нормативными правовыми актами, а не устаревшими комментариями и работами с Интернета. Следует отметить, что в помощь студенту придут современные компьютерные технологии и информационно-правовые системы, благодаря которым можно всегда получить и использовать актуальную правовую информацию. Основным источником правовой информации является «Национальный правовой

Интернет-портал Республики Беларусь» (pravo.by). Также в учреждении образования у всех студентов имеется доступ к таким справочно-поисковым системам, как «КонсультантПлюс: Республика Беларусь», «Бизнес-Инфо», «Юсиас», «Эксперт», которые позволяют находить все нормативные правовые акты, регулирующие тот или иной раздел учета и использовать актуальную нормативно-справочную информацию, разъяснения, позволяющие формировать профессиональную компетентность будущего специалиста.

В целях усиления практической направленности подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, контроля и статистики, максимальной реализации компетенций, позволяющих формировать экономический образ мышления, профессиональное суждение будущего бухгалтера, повысить мотивацию обучающихся, расширить междисциплинарные связи, было принято решение создать на базе филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод филиал кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики учреждения образования «Барановичский государственный университет».

Для этого между университетом и филиалом ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод был заключен договор о сотрудничестве (№ 57у от 24.05.2017), разработано Положение о филиале кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики учреждения образования «Барановичский государственный университет» на базе филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод, которое введено в действие с 1 сентября 2017 года, а также план работы филиала кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики на базе филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод на 2017 год. Вся необходимая документация по работе филиала представлена в филиале ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод, а также имеется на кафедре бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики.

Анализ результатов практики студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по направлениям) за 2016/2017 учебный год показал, что большое число студентов проходили практику именно в филиале ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод: учебную (ознакомительную) практику прошли 11 обучающихся (45,8%); производственную (учетно-технологическую) — 15 (66,7%); производственную (учетно-аналитическую) — 17 (68%); преддипломную — 24 (43,6%). Кроме того, на материалах филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод студентами выполнялись дипломные работы (23).

В рамках работы филиала кафедры запланировано проведение занятий по дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе», «Введение в специальность» с приглашением специалистов бухгалтерии филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод, также запланировано проведение мероприятий, посвященных Международному дню бухгалтера и Дню бухгалтера в Республике Беларусь.

Главный бухгалтер филиала ОАО «Берестейский пекарь» Барановичский хлебозавод привлечен к работе в составе государственной экзаменационной комиссии по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по направлениям), является рецензентом учебных программ по дисциплинам кафедры.

Практико-ориентированная направленность деятельности филиала кафедры позволяет будущим специалистам выполнять практические задания, курсовые, дипломные и научные работы, разработки, проекты на реальных данных и во взаимодействии со специалистами-практиками, а их результаты в дальнейшем использовать в деятельности самого предприятия. Студенты самостоятельно или под руководством бухгалтера-практика могут разрабатывать дополнительные печатные формы документов, регистров, которые содержат не только текстовую информацию, но и графическую, в качестве которой может выступать логотип организации, анализируют, какими преимуществами они обладают по сравнению с теми, которые применяются в организации, что будет способствовать развитию и профессиональному становлению будущего специалиста.

Инновационные автоматизированные информационные технологии по бухгалтерскому учету очень быстро развиваются, сегодня разработчики предлагают программы, с которыми можно работать через Интернет (облачные технологии, онлайн-бухгалтерии), но следует отметить, что развитие бухгалтерских технологий не может заменить высококвалифицированных специалистов по бухгалтерскому учету, так как ни одна из программ, даже самая качественная, не подсказывает нужные верные действия, откуда нужно взять необходимую информацию, поэтому основной целью инновационного бухгалтерского образования является подготовка специалистов в области бухгалтерского учета, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения разного рода задач, возникающих в практической деятельности.

Заключение. Подготовка специалистов по бухгалтерскому учету в филиале кафедры в условиях инновационного развития экономики состоит в качественном выполнении образовательных стандартов, в привнесении в читаемые дисциплины элементов практической направленности студентов с использованием современных технологий, что обеспечит качественную подготовку, умение использовать профессиональное суждение при возникновении нестандартных ситуаций, высокую конкурентоспособность выпускаемых специалистов по бухгалтерскому учету.

Список цитируемых источников

1. Об объявлении 2017 года Годом науки [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 23.12.2016 г. № 481 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 26.12.2016. — 1/16809.