

Список цитируемых источников

1. Статья сайта SereverFlow об Дартмутском колледже : [сайт]. — Москва, 2022—2025. — URL: <https://serverflow.ru/blog/stati/istoriya-i-razvitie-iskusstvenno-go-intellekta-ot-zarozhdeniya-idei-do-massovogo-vnedreniya/> (дата обращения: 14.03.2025).
2. Самые успешные Китайские компании : [сайт]. — Москва, 2012—2025. — URL: <https://globalstocks.ru/krupneyshie-kompanii-kitaya/> (дата обращения: 14.03.2025).
3. Сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов / сост. М. Д. Липницкая ; под общ. ред. Е. А. Достанко. — Минск : Четыре четверти, 2023. — Вып. 30. — С. 11—13.
4. Беларусь и Китай подписали меморандум о взаимопонимании в области ИКТ / БЕЛТА. — Минск, 2025. — URL: <https://www.google.com/amp/s/belta.by/amp/society/view/belarus-i-kitaj-podpisali-memorandum-o-vzaimoponimanii-v-oblasti-ikt-656109-2024/> (дата обращения: 14.03.2025).
5. Министерство связи и информатизации : [сайт]. — Минск, 1998—2025. — URL: <https://www.mpt.gov.by/ru/belarus-i-kitay-strategicheskoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-informacionno-kommunikacionnykh> (дата обращения: 14.03.2025).

УДК 378

М. Л. Кривуть

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, krivut@mail.ru*

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВЕКТОР АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В статье рассматриваются направления волонтерской деятельности как один из векторов адаптации иностранных студентов в вузе в ракурсе реализации целей устойчивого развития. Республика Беларусь заинтересована в сотрудничестве в целях глобального развития. Однако развитие в одностороннем порядке малоэффективно. Постоянно необходим обмен актуальной информацией, технологиями, опытом на международном уровне. Разные политические взгляды, уровень экономического развития, статус экологического благополучия — всё это те углы, которые ложась в основу разногласий могут приводить не только к затруднениям, но и конфликтам. Волонтерская деятельность разных направлений по-

© Кривуть М. Л., 2025

могает данные разногласия нейтрализовать. Так опыт БарГУ показывает, как можно работать в направлении просвещения в вопросах ЦУР, при этом способствуя адаптации иностранных студентов.

Ключевые слова: цели устойчивого развития; волонтерская деятельность; иностранные студенты.

M. L. Kryvut

*Institution of Education “Baranavichy State University”, Baranavichy,
the Republic of Belarus, krivut@mail.ru*

VOLUNTEER ACTIVITIES AS A VECTOR OF ADAPTING FOREIGN STUDENTS IN AN INCLUSIVE EDUCATIONAL SPACE

The article examines the areas of volunteer activity as one of the vectors of adaptation of foreign students in the context of implementing the goals of sustainable development. The Republic of Belarus is interested in cooperation for the purposes of global development. However, unilateral development is ineffective. There is a constant need for exchange of relevant information, technologies, and experience at the international level. Different political views, the level of economic development, the status of environmental well-being — all these are the angles that form the basis of disagreements and can lead not only to difficulties, but also to conflicts. Volunteer activity in various areas helps to neutralize these disagreements. Thus, the experience of BarSU shows how it is possible to work in the direction of education in the issues of the SDGs, while promoting the adaptation of foreign students.

Key words: goals of sustainable development; volunteer activity; foreign students.

Введение. XXI век — это период мобильности во многих сферах: от научных разработок, культурно-спортивных достижений, образовательных трансформаций до социальных взаимоотношений. В процессе межкультурного общения значимым достижением является возможность освоения образовательных программ разных ступеней обучения, обмен научными взглядами, разработка совместных проектов и т. д., для достижения баланса между экономическим прогрессом, социальной ответственностью и экологической безопасностью.

Цели в области устойчивого развития — это призыв к действию для защиты нашей планеты, уважения и признания прав каждого человека, всеобщего улучшения благосостояния. Для реализации всех 17 целей, разработанных и принятых в 2015 г. Ге-

неральной ассамблеей ООН, нам необходим постоянный обмен актуальной информацией, научными идеями, техническими достижениями не только на международном уровне, но и уровне учреждений образования [1].

В 2024 году Республика Беларусь поднялась на тридцатое место среди 166 стран в рейтинге достижения Целей устойчивого развития согласно “Sustainable Development Report 2024”, в соответствии с которым страны ранжируются по общему баллу, которым измеряется прогресс в достижении всех 17 Целей устойчивого развития (далее — ЦУР) [2].

В решении всех целей значимы достижения каждой отдельной страны, но более важен совместный опыт, взаимопомощь и поддержка, базирующиеся на главном фундаменте — актуальных достоверных знаниях о сущности проблемы, значимости её коллективного решения. Именно эту задачу успешно решают многие учреждения высшего образования, в том числе и Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (далее — БарГУ).

Основная часть. На базе БарГУ функционирует лаборатория «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» (далее — лаборатория). Деятельность лаборатории направлена на обеспечение эффективной коммуникационной среды для ученых, экспертов, преподавателей, специалистов и обучающихся университета в области устойчивого развития, а также на осуществление научно-методического и информационно-организационного сопровождения деятельности университета по продвижению идей и практик в системе образования, в сферах экономики, экологии и социального развития Республики Беларусь в целях устойчивого развития.

В рамках деятельности лаборатории ведётся образовательная, научно-методическая, научно-исследовательская, инновационная и проектная деятельность, направленная на достижение ЦУР Республики Беларусь. Проблемы реализации ЦУР, а также деятельность БарГУ в данном направлении обсуждается на конференциях, «Круглых столах», научно-практических семинарах и т. д. в рамках социального партнерства и международного сотрудничества с учреждениями образования города, общественными организациями, вузами-партнёрами, предприятиями страны.

Не менее важная культурно-общественная и воспитательная работа проводится в рамках волонтерской деятельности. Сегодня в волонтерской деятельности участвуют студенты и сотрудники вуза разного возраста, факультетов, социального статуса, состояния здоровья, национальности, вероисповедования и т. д. То есть идея личностной уникальности в решении глобальных задач приветствуется.

Преобладают следующие направления волонтерской деятельности: образовательное; культурно-творческое; социальное; спортивное; экологическое.

В рамках образовательного направления волонтерской деятельности реализуются два проекта: «Детям о ЦУР» и «ЦУР для молодого поколения».

Проект «Детям о ЦУР» направлен на просвещение обучающихся всех уровней учреждений образования города в вопросах ЦУР. Студенты-волонтеры под руководством сотрудников вуза приходят в учреждения образования города и проводят мероприятия, направленные на просвещение в вопросах реализации одной из цели, блока целей (социального, экологического, экономического) либо всех ЦУР. Не зависимо от мероприятия, реализуемого волонтерами, каждый раз подчеркивается значимость объединения всех стран и простых людей в достижении поставленных целей, снижения гендерного неравенства в данных вопросах и расширения инклюзивного образовательного пространства. Так как перед лицом глобальных катастроф значимость наших различий становится минимальной, а помощь, которую может оказать человек из незнакомой нам местности, носитель другого языка, культуры, возможно с инвалидностью, не исключено, что будет колоссальной. Обучающиеся учреждений образования города с удовольствием включаются в деятельность, предложенную волонтерами. Особо успешно проходят мероприятия, которые проводят представители разных культур, национальностей, стран, которые редко встречаются в ежедневном опыте обучающихся. Во-первых, это позволяет подчеркнуть, что цель, рассматриваемая в рамках мероприятия, действительно значима не только для нашей страны. Во-вторых, совместное проведение проекта показывает реальную возможность межнациональной деятельности по достижению

ЦУР. В-третьих, участие носителей разных языков, не только обогащает лексикон каждого участника, но и показывает, что в достижении ЦУР языковых барьеров нет. В-четвёртых, участие в мероприятиях волонтёров — представителей других государств обогащает коммуникативный и социальный опыт всех участников, проецируя новый взгляд на проблему и её решение. В каждом мероприятии волонтёры — это представители обоих полов, что также показывает гендерное равенство в достижении общих целей.

Обучающимся учреждений города, особенно дошкольного, младшего школьного возраста сложны для понимания проблемы социального и экономического блоков ЦУР. Участие представителей других государств и их рассказ о жизни в своих странах, насущных проблемах и путях решения, подчёркивание ответственности социальных благ и ресурсов, которыми богата наша страна, позволяет молодому поколению с нового ракурса взглянуть на значимость нашей Родины. Также совместное участие в подобных мероприятиях способствует формированию желания поддержать, помочь, развивает эмпатию и осознанность во взаимодействии в решении глобальных целей.

Просвещение в вопросах экологического блока ЦУР обучающимся учреждений образования более знакомо, так как на их базах сформированы и функционируют экологические кружки, студии, разрабатываются и реализуются экологические проекты. Однако включение в данную деятельность волонтёров БарГУ позволяет рассмотреть уже знакомые проблемы с новых ракурсов, узнать отношение к ним представителей других стран, а также пути решения экологических задач за рубежом. Совместное обсуждение экологических вопросов, приводит к моделированию интересных проектов, совместной разработке и проведению экологических выставок и акций не только на уровне учреждений, но и городском, республиканском, международном. Совместное проведение экологических акций позволяет не только просвещать молодое поколение обучающихся и жителей города, предотвращает нарушение экологических норм, но и делает наш город чистым, более зелёным, цветущим, привлекательным как для населения, так и гостей. Наши волонтёры, приехавшие из других городов и стран, гордятся тем, что являются эко защитниками

нашего города и стараются данный опыт применить в своих родных населённых пунктах.

Большое значение для просвещения населения нашего города имеет реализация проекта «Молодёжи о ЦУР». Волонтерскую деятельность в рамках реализации данного проекта ведут студенты старших курсов, уже имеющие опыт в просвещении в вопросах ЦУР, а также Молодёжные послы ЦУР. Они посещают молодёжь предприятий города с разнообразными мероприятиями, направленными на воплощение в жизнь идей, направленных на реализацию ЦУР, с учётом экологических норм, принятых в мире. Данные встречи как правило носят практико-ориентированный подход и способствует взгляду на проблемы ЦУР сквозь призму профессиональной деятельности. Данное направление способствует не только внутригородскому, национальному, но и международному сотрудничеству в области устойчивого развития.

Студенты-волонтеры разных государств участвуют в днях информирования о важных датах, предложенных ООН, а также государственных праздниках разных стран, знакомя со значимостью событий, традициями, обычаями своей и мировых культур. Сегодня БарГУ сотрудничает с 26 странами и более 220 учреждениями высшего образования, позиционируя положительный опыт взаимодействия не только в образовании, но активизации партнёрства в интересах устойчивого развития. Обмен студентами, в сопровождении которых также участвуют волонтеры, совместные научно-практические мероприятия, обмен культурно-историческим опытом — способствуют разработке экологически безопасных технологий и развитию инклюзивного общества, в котором каждый значим.

Международному сотрудничеству в том числе в направлении реализации ЦУР, способствует деятельность международных центров, функционирующих на базе БарГУ: Центр турецкого языка и культуры, Специализированный кабинет «Класс Конфуция», Центр белорусско-китайского сотрудничества. Информацию о самых значимых событиях волонтеры публикуют как на официальных страницах вуза, СМИ, так и социальных сетях, распространяя положительный опыт международного сотрудничества.

Заключение. Решение целей и задач из Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года — сложная про-

блема, требующая решения на разных уровнях. Волонтерская деятельность вуза прямо либо косвенно также направлена на решение ряда задач. При этом совместные усилия в процессе волонтерской деятельности учёных, сотрудников учреждений образования, обучающихся, позволяют им не только оставаться компетентными в данных вопросах, но и лучше узнавать друг друга, понимать, помогать и поддерживать, способствуя симбиозу образования, науки и культуры в целях глобального развития.

Список цитируемых источников

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / Протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4 февраля 2020 г. № 3. — URL: <http://nmo.basnet.by/concert/nac-strategists.php> (дата обращения: 03.01.2023).

2. Отчет об устойчивом развитии 2024 г. — URL: <https://sdgs.by/news/belarus-zanyala-30-mesto-v-rejtinge-dostizheniya-czur-2024/> (дата обращения: 11.03.2025).

УДК 330.123.72

Е. А. Кудравец¹, М. М. Хованская²

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, ¹evgesa734@gmail.com, ²machulj@tut.by*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

В работе рассмотрены основные подходы к рациональному использованию материальных ресурсов на промышленных предприятиях. Представлены экстенсивный и интенсивный пути удовлетворения потребностей в материальных ресурсах, обоснованы преимущества ресурсосбережения. Проанализированы ключевые внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность материалопотребления, включая технические, технологические, организационные и экономические аспекты. Отдельное внимание уделено практическим направлениям оптимизации ресурсопотребления и снижению материалоемкости продукции на уровне предприятий.

© Кудравец Е. А., Хованская М. М., 2025