

М. С. Ляхов

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова, 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь, +375 (29) 8080 30 39, boss.wotpak@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

В статье рассматриваются понятия психологической защиты. Определены особенности выбора механизмов психологической защиты у представителей технического профиля обучения.

Ключевые слова: психологическая защита; механизмы психологической защиты; студенты.

Библиогр.: 5 назв.

M. S. Lyakhov

Baranovichi State University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 21, Voykova str., 225404 Baranovichi, Republic of Belarus, +375 (29) 8080 30 39, boss.wotpak@mail.ru

PECULIARITIES OF CHOOSING PSYCHOLOGICAL PROTECTION MECHANISMS FOR TECHNICAL STUDENTS

The article deals with the concept of psychological protection. The features of the choice of psychological defense mechanisms among representatives of the technical profile of education are determined.

Key words: psychological protection; psychological defense mechanisms; students.

Ref.: 5 titles.

Все чаще в современном мире человек не может справиться с различными трудностями: высокий темп жизни, неудовлетворение личных потребностей, непонимание со стороны близких, тревожность, боязнь не оправдать надежды других людей. Эти и другие факторы ведут к росту психической напряженности, одним из инструментов снятия которой является психологическая защита.

Феномен психологической защиты в современной психологии является категорией давно и прочно обоснованной. Психологическая защита определяется как нормальный механизм, направленный на предотвращение нарушений поведения. В психологическом словаре этот термин определяется как «особая регулятивная система стабилизации личности, направленная на устранение или минимизацию чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта» [1, с. 97].

Впервые он был использован З. Фрейдом в работе «Защитные нейропсихозы», где автор самостоятельно использует термин «защита», функция которой состоит в ослаблении интрапсихического конфликта, вызванного противоречием между инстинктивными импульсами бессознательного и внутренними требованиями внешней среды, возникающими в результате социального взаимодействия [2, с. 5]. Выделение данного понятия было логичным для психоанализа, потому что в рамках этой школы структура психики обеспечивала защитные механизмы для подавления негативных побуждений человека.

Проанализировав работы З. Фрейда [3], А. Фрейд [4], Ф. В. Бассина [5], Б.Д. Карварского [2] мы пришли к выводу, что по своей сути, основная функция психологической защиты — «защита» сферы сознания от травмирующих переживаний. Психологическая защита начинает действовать тогда, когда полученная информация расходится со сложившимся мнением человека о мире или о себе. При таком несоответствии у человека появляется выбор: передумать или обработать поступающую информацию. При выборе обработки информации начинают действовать механизмы

психологической защиты. Если полученная информация соответствует современным представлениям человека, то механизм психологической защиты остаётся неиспользованным. Важным для понимания сущности рассматриваемого феномена является позиция Р. М. Грановской, которая указывает на то, что механизмы, обеспечивающие психологическую защиту искажают информацию, поступающую от мира в психику. Это необходимо для того, чтобы снизить уровень тревоги.

С целью выявления особенностей выбора механизмов психологической защиты у студентов технических специальностей нами было проведено исследование на базе учреждения образования «Белорусский национальный технический университет». В выборку исследования вошли 50 студентов, обучающиеся на технических специальностях «Автомобильные дороги» в возрасте от 19 до 22 лет. Для определения выбора механизмов психологической защиты мы использовали методику «Опросник Плутчика Келлермана Конте. / Методика Индекс жизненного стиля (Life Style Index, LSI). / Тест для диагностики механизмов психологической защиты».

В ходе применения методики «Опросник Плутчика Келлермана Конте. / Методика Индекс жизненного стиля (Life Style Index, LSI). / Тест для диагностики механизмов психологической защиты» были получены следующие результаты.

У представителей юношеского возраста технических специальностей данной выборки преобладает рационализация как механизм психологической защиты (установлен у 38% испытуемых). Данная психологическая защита сопряжена с осознанием лишь части сведений, обеспечивающей описание поведения человека в качестве успешно контролируемого. При этом производится удаление из сознания части информации, которая является неприемлемой. Для того, чтобы оправдывать собственные действия, желания, являющиеся неприемлемыми, в данном случае формируются убедительные доводы. Механизм рационализации связан с выявлением ложных оснований или причин для действий, мыслей, являющихся неприемлемыми.

Следующим с точки зрения выраженности механизмом психологической защиты является механизм проекции (выявлен у 24% испытуемых). Этот вид психологической защиты предполагает бессознательное приписывание собственных неприемлемых мотивов, установок другим людям. В процессе проецирования происходит следующее изменение — собственные негативные качества приписываются другому лицу, тогда как у себя данные качества не замечаются. Данный механизм связан с отвержением желаний, установок и мыслей, которые не являются эмоционально приемлемыми, с приписыванием данных желаний, установок и мыслей иным людям.

Третьим механизмом психологической защиты по выраженности является компенсация (диагностирован у 10% респондентов). Посредством подобной защиты производится замена чувства, которое является нестерпимым, на иное, которое возникает вследствие поступка, не относящегося к соответствующей ситуации. При компенсации за счет достижений в определенной области, восполняются неудачи, просчеты в другой сфере. К примеру, юноша, который испытывает сомнения в том, что является достаточно мужественным, стремится доказать собственную привлекательность, встречаясь с несколькими девушками. Или девушка, отметки которой являются низкими, рассматривает собственную внешность как собственное достоинство.

Следующим механизмом психологической защиты по выраженности является регрессия (выявлен у 8% испытуемых). Защита подобного типа связана с демонстрацией поведения, присущего детям, демонстрацией зависимого, беспомощного состояния для того, чтобы избежать предъявляемые действительностью требования, для того, чтобы снизить уровень психического напряжения. Регрессия связана с возвратом к уровню

развития, являющемуся более ранним, либо к способу выражения, являющемуся более простым, который ранее обеспечивал облегчение.

Гиперкомпенсация ярко выражена у 8% испытуемых. Сущность данного механизма состоит в том, чтобы исключить проявления желаний, являющихся неприемлемыми, на основе развития желаний противоположной направленности.

Отрицание в ходе исследования было обнаружено у 6% респондентов. Данный механизм является своеобразным входным барьером. Отрицание связано с ограниченной осведомленностью применительно к событиям, переживаниям, ощущениям, способным принести вред в случае, если они будут признаны. При отрицании переработка информации отсутствует. При этом присутствует отбор информации. На протяжении юношеского периода аскетизм используется для того, чтобы контролировать сексуальные влечения. Он также может представлять собой вид отрицания. Отрицание реализуется в случае любых конфликтов. Использование данного механизма ведет к существенному искажению восприятия действительности.

Наименее выраженными механизмами психологической защиты у респондентов данной выборки стали вытеснение и замещение.

Вытеснение как механизм психологической защиты был обнаружен у 4% выборки. Вытеснение состоит в предотвращении появления мыслей, желаний, которые неприемлемы для человека, а также воспоминаний, чувств, являющихся противоречивыми, болезненными. Механизм вытеснения обеспечивает устранение из сознания мотивов, являющихся неприемлемыми, и избегания внутренних конфликтов. Вытеснение — механизм посредством которого неприемлемые импульсы или идеи становятся бессознательными.

Замещение ярко выражено наравне с вытеснением 4% испытуемых данной выборки. За счет данной психологической защиты реакция переносится на допустимый объект с объекта, таковым не являющегося, осуществляется замена на приемлемое действие действия, которое таковым не является. В качестве замены физической агрессии выступает вербальная агрессия. Замещение исходной деятельности может реализоваться не только переходом на другой объект или к другому действию, но и переводом в другой план — из реального мира в мир утешительных фантазий

Средняя общая напряжённость у юношей и девушек составила 46%, что является нормой.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что среди студентов технических специальностей данной выборки преобладает рационализация как механизм психологической защиты, в то время как вытеснение и замещение являются наименее выраженными защитами. Это означает, что в целом юноши и девушки пытаются рационализировать свои действия. Возможно, это связано со спецификой обучения и работы у респондентов технических специальностей, так как технические специальности требуют структурности, чёткости и логики.

Список цитируемых источников

1. Головин, С. Ю. Словарь психолога-практика / С. Ю. Головин — Мн. :Харвест,2003. — 976 с.
2. Психотерапевтическая энциклопедия / Б. Д. Карвасарский [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб : Питер, 2004. — 752 с.
3. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. — М. : Просвещение, 1990. — 448 с.
4. Фрейд, А. Психология Я и защитные механизмы / А. Фрейд. — СПб. : Питер, 2018. — 160 с.
5. Бассин, Ф. В. О «силе Я» и «психологической защите» / Ф. В. Бассин // Самосознание и защитные механизмы личности. — Хрестоматия. — Самара. 2003. — С. 3—15.