

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ПРИ БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
БЕЛОРУССКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Материалы международной научно-практической конференции
(г. Горки, февраль 1997 г.)



Минск - Горки
1997

УДК 378.1: 371

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Ответственный редактор - А.Р.Цыганов

Научные редакторы - Л.И.Шумская, А.А.Скикевич

Члены редколлегии - Г.А.Бутрим, В.И.Невдах, А.Н.Сизанов, В.С.Шур

Коллектив авторов

Теория и практика воспитательной работы в высших учебных заведениях / Ред. кол.: А.Р.Цыганов (отв. ред.), Л.И.Шумская (науч.ред.), А.А.Скикевич (науч.ред.) и др. - Минск-Горки, 1997. - 313 с.

В материалах докладов участников международной научно-практической конференции "Теория и практика воспитательной работы в высших учебных заведениях" рассматриваются теоретико-методологические, методические и организационные основы воспитательного процесса в вузе, анализируется опыт воспитания студентов в учебном процессе, в сферах быта, досуга, в общественной деятельности.

Штраука Н.С. Культура дзелавага маўлення як састаўная частка выхавання спецыялістаў у ВНУ	96
Шершнеў С.В., Макарова Г.Я. К вопросу аб эстэтычным выхаванні ўча- щейся моладзежы сродствамі атлетызма	97
Шуін Н.К. Выхаванне ўстойлівага інтэреса студэнтаў к асваенню кампью- тэрных тэхналогій	98
Шукліна З.Н., Нестеренка Л.Н. Значэнне эканамічнай псіхалогіі для па- дрыхтоўкі спецыялістаў сельскага гаспадарства	99
Шуляков Л.В. Кампьютэрныя тэхналогіі ў вучэбным працэсе як элемент во- спітання студэнтаў	101
Раздел 3. Выхаватэльная работа со студэнтамі ў сферах быта, досуга, агульнай дзейнасці	102
Бубенцов В.П. Роль агульных арганізацый ў выхаванні інтэреса к прафесіі ў студэнтаў	102
Будкова Л.И. Из опыта работы школы студэнцкага актыва	103
Веремеенка М.Д. Прававое выхаванне студэнцкай моладзежы ў ўмовах фарміравання прававага гаспадарства	104
Войтов М.Ф. Об одной из важнейших проблем арганізацыі вучэбнага вре- мени студэнтаў	106
Гаврыленка Т.И. Из опыта работы с первокурснікамі ў студэнцкай агуль- жыці	107
Дормешкін О.Б., Хвесько Г.М. Выхаватэльная работа деканата ў студэнц- кай агульжыці: асновы прынцыпы і напраўлення	109
Дормешкін О.Б., Хвесько Г.М. Студэнцкая агульжыць – хто ў ёй гаспадар? Дораваска А.В., Філяв А.Т., Чумак Т.М. К вопросу о спецыфіцы палітыч- скай сацыялізацыі асобы студэнта	110
Дремук В.А. Вліяне сацыяльна-бытовых ўмоў студэнтаў на выхаванне будучага спецыяліста	112
Івчак В.В., Івчак Т.И., Чечеткін А.С. Студэнты ў агульжыці: свабоднае время і выхаванне (из опыта сацыялагічных даследаванняў ў БСХА)	113
Кореняко В.К., Семкіна Г.К. Выхаванне студэнтаў ў вучэбнае время	115
Матыціна И.Г. Арганізацыя культурнага досуга студэнтаў як сродства во- спітальнага ўздзеяння	116
Мельнік Е.И. Некаторыя формы арганізацыі выхаватэльнай работы со сту- дэнтамі ў вучэбнае время	118
Мядалец О.Д., Епхіева С.Х. Выхаванне студэнтаў-медыкаў ў вучэбнае время	119
Павлов А.В., Богдановіч А.Б., Туромша Н.М., Андреева И.Н., Логімахоп А.И. О некотрых рэзультатах сацыялагічнага апраса студэнтаў ў агульжыціх БУ	120
Петухова Е.К. К вопросу о падрыхтоўцы студэнтаў вуза к сямейнай жыццю	121
Прудко Т.М. Вучэбная выхаватэльная работа со студэнтамі: опыт і праб- лемы	122

**Влияние социально-бытовых условий студентов
на воспитание будущего специалиста**

В.А.Дремук

(Белорусская сельскохозяйственная академия)

Социально-бытовые условия играют важную роль в воспитании будущего спе

специалиста. Один человек легко, свободно входит в новое окружение, проявляет необходимые качества, другой же, попав в непривычные условия, теряется, испытывает дискомфорт, чувствует себя отчужденным.

Неодинаковый уровень школьной подготовки, разные характеры студентов часто приводят к временным неувязкам и даже конфликтам. Наиболее легко адаптируются и хорошо входят в коллектив студенты из многодетных семей, сложнее - из малых и неполных семей. В коллективе они по-прежнему продолжают выставлять себя лидерами, пытаются требовать к своей личности повышенного положительного внимания, что не всегда проходит гладко.

Привыкать к тому, что приходится в одной комнате жить вместе с 3-4 другими студентами, тоже трудно. Много времени и энергии тратится на установление нормальных взаимоотношений.

Так как формы контроля в вузе отличаются от школьных, студенты не приучены к самостоятельной работе, под влиянием старшекурсников часто дезориентируются, не готовятся к занятиям, что выливается в итоге в неудовлетворительные оценки на экзаменах. Задача воспитателя в этом случае - проконтролировать и настроить таких студентов на постоянную работу.

Трудности, связанные с организацией быта, особенно ярко проявляются у той категории проживающих в общежитии студентов, которые не имеют опыта ведения бюджета, приготовления пищи. Студенты-первокурсники не обладают также навыками экономии и рационального использования рабочего времени.

Ситуация осложняется отсутствием своевременного совета, контроля со стороны родителей, непосредственные контакты с которыми затруднены. В центре внимания студенческих советов, воспитателей общежитий должны быть вопросы организации специальных занятий по формированию умений и навыков в этой области, встреч со специалистами, старшекурсниками, вовлечение студентов в различные виды общественно полезной деятельности.