

Министерство образования Республики Беларусь  
*Учреждение образования*  
**«Национальный детский оздоровительный лагерь «ЗУБРЕНОК»**  
*Учреждение образования*  
**«Минский государственный лингвистический университет»**  
*Центр по проблемам развития педагогического образования*  
**Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»**  
*Центр проблем развития образования*  
**Белорусского государственного университета**  
*Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь»*  
**Общественное объединение «Образовательный центр «Пост»**  
*Редакция научно-педагогического журнала «Народная асвета»*

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В СИСТЕМЕ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»**



*Материалы*  
**МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**НДОЛ «ЗУБРЕНОК»**  
**12-14 мая 2008 г.**

УДК 371.8.037.1 (043.2)

ББК 74.200.58 я43

П 24

**Ответственный редактор:**

**Кашлев С.С.**, профессор кафедры педагогики Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»,  
доктор педагогических наук.

**Редакционная коллегия:**

- **Торхова А.В.**, директор Центра по проблемам развития педагогического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка», доктор педагогических наук;
- **Краснова Т.И.**, методист Центра по проблемам развития педагогического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка», кандидат психологических наук;
- **Кручинин С.В.**, председатель предметно-методической комиссии «Социальная педагогика», доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»;
- **Карпиевич Д.В.**, председатель правления общественного объединения «Образовательный центр «Пост», кандидат исторических наук;
- **Касьяник Е.Л.**, зав.кафедрой психологии профессионального образования Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат психологических наук.

Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: **интерактивная педагогика** : Материалы Международной научно-практической конференции (НДОЛ «Зубренок», 12-14 мая 2008 г.) /отв.ред. С.С. Кашлев – Минск: 2008.- с.

В сборнике представлены материалы конференции, в которых рассматриваются теоретико-методологические основы, опыт использования интерактивной педагогики как инновационного явления на различных уровнях системы образования, при организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Адресуется научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам вузов, преподавателям и слушателям системы повышения квалификации и переподготовки специалистов образования, педагогам и руководителям общеобразовательных школ, учреждений внешкольного воспитания и обучения.

УДК 371.8.037.1 (043.2)

ББК 74.200.58 я43

# ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

*К. С. Тростень,  
А. Ю. Красовская,  
О. Б. Марук*

*УО «Барановичский государственный университет»*

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребностей и навыков здорового образа жизни является приоритетным направлением в работе детских образовательных учреждений [4]. Кариес зубов относится к широко распространенной патологии. По данным Е. И. Мельниковой (2000) у детей дошкольного возраста Республики Беларусь отмечается высокий уровень стоматологических заболеваний. Очаги хронической инфекции в области верхушек корней временных зубов являются источником аллергизации, интоксикации организма, причиной заболеваний суставов, почек, печени, сердца, желудочно-кишечного тракта, кожи и могут привести к гибели зачатка постоянного зуба, расположенного под корнями временного [3].

Сохранение стоматологического здоровья весьма актуально. Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений (1995) и национальная программа «Пралеска» (2000) регламентируют обеспечение безопасности детей, укрепление их здоровья и формирование у них навыков и привычек здорового образа жизни.

Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь (1998) обязывает родителей, врачей стоматологов и педиатров, воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ обеспечивать обучение детей навыкам гигиены полости рта, методам профилактики стоматологических заболеваний [1, 2].

С целью изучения знаний родителей о роли гигиены полости рта, рационального питания, соединений фтора и пользования жевательными резинками нами проведено анкетирование 63 родителей дошкольного

учреждения № 57 г. Барановичи, являющегося филиалом кафедры специальных дисциплин дошкольного образования УО БарГУ.

Анализ результатов исследования показал, что 31,75% родителей покупают рекламируемые СМИ средства гигиены полости рта, 23,8% привыкли выбирать зубную пасту на свой вкус, 9,52% респондентов доверяют совету продавца и только 19,05% пользуются советами врача стоматолога при выборе зубной пасты. Почти треть родителей (28,57%) выбирают зубную щетку ребенку по цвету и форме ручки, 22,22% — по размеру рабочей части, 15,88% — по стоимости зубной щетки, и только 12,7% родителей обращают внимание на степень жесткости щетинок зубной щетки.

93,65% анкетированных родителей знают о неблагоприятном влиянии рафинированных углеводов на эмаль зубов, однако все дети завершают прием пищи сладким питьем, не всегда после этого полощут рот (только 28,6%).

87,3% родителей правильно указали необходимые компоненты пищи — качественный состав ее.

Частоту приема пищи как фактор риска развития кариеса зубов назвали 39,68% анкетированных. Но на провокационный вопрос «Надо ли чистить зубы перед завтраком?» утвердительно ответили 25,39% родителей. Информация о роли соединений фтора в профилактике кариеса зубов 31,75% родителей получена из средств массовой информации и 34,95% из рекомендаций врачей. Поэтому 66,7% родителей приобретают для себя и своих детей фторсодержащие зубные пасты. 26,99% анкетированных пользуются при приготовлении пищи фторированной солью. Не знают, что такое флоссы 31,74% респондентов, хотя чистка зубов должна начинаться с флоссинга — удаления остатков пищи и налета с промежутков между зубами. 31,75% родителей считают, что жевательная резинка служит для освежения полости рта, 15,9% — для очищения зубов. 90,47% родителей сами и 85,71% детей пользуются жевательными резинками. Только 11,1% анкетированных знают, что бесконтрольное, в промежутках между приемами пищи, пользование жевательными резинками может явиться причиной гастрита или язвенной болезни желудка.

Таким образом, анкетирование родителей выявило недостаточную их осведомленность о факторах риска зубов и методах профилактики стоматологических заболеваний. Использование данных анкетирования способствовало совершенствованию педагогического взаимодействия

воспитателей дошкольных учреждений и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Преподавателями основ медицинских знаний изданы памятки и методические рекомендации для родителей и воспитателей дошкольных учреждений о методах профилактики стоматологических заболеваний, подготовлены сценарии урока гигиены полости рта, урока здоровья. Во время педагогической практики в дошкольных учреждениях студенты оформляют уголки для родителей в группах.

В план работы детских образовательных учреждений внесены беседы врачей педиатров, валеологов, стоматологов о мерах сохранения здоровья детей, повышения их мотивации к здоровому образу жизни.

### **Литература**

1. Гулько, Е. М. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов у младших школьников / Е. М. Гулько // Современная стоматология. — 2003. — № 2. — С. 49—52.

2. Леус, П. А. Зубные отложения и методика их удаления: Учебно-методическое пособие / П. А. Леус. — Минск : БГМУ, 2001. — 40 с.

3. Терехова, Т. Н. Средства и методы профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста: методические рекомендации / Т. Н. Терехова. — Минск: РОНМИ, 1989. — 15 с.

4. Тристенъ, К.С. Педагогу о болезнях зубов у детей: учебно-методическое пособие / К. С. Тристенъ. — Барановичи : РИО БарГУ, 2007. — 104 с.