ISSN 2413-7871

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Информационный бюллетень

ВЫПУСК 3

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Репозиторий БарГУ

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

НАУКА — ПРАКТИКЕ

Информационный бюллетень

ВЫПУСК 3
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Под редакцией
В. В. Климука, В. Н. Познякевич, М. А. Даниловой, С. М. Горбач

Репозиторий БарГУ

Барановичи
БарГУ
2017

УДК 33:378(060.55)

Бюллетень является результатом деятельности профессорско-преподавательского состава учреждения образования «Барановичский государственный университет». Цель бюллетеня — обеспечение читателей необходимой и полезной им информацией. Состоит из трех разделов: в первом разделе представлены материалы II Международной дистанционной научно-практической конференции «Экономическая безопасность как доминанта национальной защищенности» профессорско-преподавательского состава кафедр университета и учреждений высшего образования СНГ; во втором разделе описываются результаты научной деятельности кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики; в третьем разделе приведены инновационные формы проведения учебных занятий. Авторы отмечают такие формы проведения занятий, как круглые столы, предметные олимпиады, дебаты, деловые игры, мини-конференции, марафон, интеллектуальные игры, интерактивные площадки.

Издание может послужить профессиональной поддержкой в организации мероприятий разного вида и разной направленности в рамках проведения занятий со студентами

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент, декан факультета экономики и права учреждения образования «Барановичский государственный университет» В. А. Безуглая,
магистр экономических наук, заведующий кафедрой маркетинга и менеджмента учреждения образования «Барановичский государственный университет» О. В. Павловская

Репозиторий БарГУ

© БарГУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

Материалы II Международной дистанционной научно-практической конференции «Экономическая безопасность как доминанта национальной защищенности» 5

Сидорович Н. И. Оперативное управление промышленным производством на современном этапе и пути его рационализации 7

Гладышева А. В., Горбунова О. Н. Формирование стратегии предприятия: различные подходы 19

Толкач А. Г. Методические подходы к оценке цикличности развития предпринимательского сектора в Республике Беларусь 22

Латыпова Л. В. Роль кластеров в локальной экономике 30

Попов А. И. Подготовка кадров для региональной экономики на основе адаптивного управления профессиональным образованием 36

Климук В. В. Развитие методологической базы оценки использования материальных ресурсов 39

Климук В. В., Климук Е. В. Импортозамещение как направление экономической безопасности страны 47

Горбач Ю. Е., Носова Н. В. Система управления потоками денежных ресурсов в сфере предпринимательства 56

Юрина В. С., Шаталина А. А. Проблемы управления региональной экономикой 66

Измайлов А. М. Взаимосвязь конкурентоспособности предприятий с информационно-знаниевой средой 70

Светкина И. А. Подготовка статистических данных в автотранспортных предприятиях 75

Житкевич Г. Я. Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в гармонизации бухгалтерского учета Республики Беларусь и зарубежных стран 85

Познякевич В. Н. Совершенствование информационной базы для оценки интенсивности и эффективности использования капитала, инвестированного в запасы 89

Материалы научно-исследовательской деятельности кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики за 2014—2016 годы и внедрение ее результатов в образовательный процесс учреждения образования «Барановичский государственный университет» 102

Доклады научного семинара «Гармонизация национальной системы бухгалтерского учета при переходе на международные стандарты финансовой отчетности» 106

Короб А. Н. Реформирование пенсионной системы Республики Беларусь с учетом факторов ее устойчивости 106

Репозиторий БарГУ

Познякевич В. Н. Методики учета запасов и анализа их использования в организациях текстильного производства: состояние и пути совершенствования 110
Хитрова И. А. Влияние международных стандартов на методику закрытия счетов в сельскохозяйственных организациях 113
Гулевич А. Г., Гулевич Г. В. Преимущества и проблемы нормативного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции 120
Житкевич Г. Я. Влияние глобализации и информатизации экономики на профессиональную деятельность современного бухгалтера 123
Рыбальченко Н. Л. Проблемы обеспеченности трудовыми ресурсами в Республике Беларусь 129
Инновационные подходы к проведению учебных занятий в условиях современного учреждения высшего образования 138
Данилова М. А., Кременевская В. Н., Горбач С. М. II Международная студенческая заочная олимпиада по экономике 140
Данилова М. А., Кременевская В. Н., Грушников В. В. II Открытый марафон «Молодежный туризм: традиции и будущее» 141
Кременевская В. Н., Трус Е. Н. Интеллектуальная игра «Туристическая битва (Tourist battle)» 142
Данилова М. А., Кременевская В. Н. Интерактивная площадка «Я — малады турыст» 143
Кременевская В. Н. Круглый стол «Наука и образование: актуальные проблемы и перспективы развития» 145
Кременевская В. Н. Круглый стол «Маркетинг туристских дестинаций» 146
Дыдышко Ж. Л., Гордейчик С. В. Студенческая олимпиада по дисциплине «Макроэкономика» 147
Цимбаленко С. Н. Деловая игра «Финансовый футбол» 149
Горбач С. М., Филипчик А. Л. Мини-конференция 150
Познякевич В. Н. Дебаты «Применение МСФО эффективно для организаций Республики Беларусь» 151
Рыбальченко Н. Л. Студенческая олимпиада по дисциплине «Статистика» . . 154
Познякевич В. Н. Учебный контракт по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе» 155
Лабун Д. В. Деловая игра «Я — профессиональный бухгалтер» 157
Житкевич Г. Я., Познякевич В. Н., Хитрова И. А. Международный день бухгалтера 160
Репозиторий БарГУ

В. Н. Позиякевич, *доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики*
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

УЧЕБНЫЙ КОНТРАКТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Учебный контракт — это предмет договоренностей между студентом и преподавателем: студент участвует в определении того, что изучается, какие он приобретает знания, навыки, способности и компетенции.

Учебный контракт ориентирует на максимальную степень самоактуализации как студентов, так и преподавателей в качестве субъектов образовательной деятельности, способных к эффективному взаимодействию.

Договор включает описание того, что будет изучено, какие компетенции получит студент, а также права и обязанности участников образовательного процесса.

На факультете экономики и права 17 октября 2016 года в учебной группе БА-31 было проведено открытое лекционное занятие, в ходе которого был заключен учебный контракт.

Предмет контракта — знания по теме дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе»: «Учет собственного капитала» (10 часов лекций, 6 часов практических занятий).

В результате изучения темы «Учет собственного капитала» дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе» контрактом было предусмотрено, что обучающие приобретут профессиональные компетенции и будут знать:

– сущность бухгалтерских категорий «собственный капитал», «резервы», приемы и методы, используемые при ведении бухгалтерского учета собственного капитала;

– основные регистры учета;

– теоретические и методологические вопросы бухгалтерского финансового учета собственного капитала в организациях агропромышленного комплекса;

Репозиторий БарГУ

уметь:

– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах собственный капитал;

– самостоятельно исследовать проблемные вопросы учета собственного капитала;

владеть:

– навыками классификации капитала;

– навыками работы со счетами и регистрами;

– навыками использования полученной посредством учета информации о собственном капитале в работе при выполнении должностных обязанностей.

Кроме того, студент будет владеть междисциплинарным подходом при решении проблем, связанных с учетом собственного капитала.

Студенты получат ответы на вопросы по учету собственного капитала: почему счета 80 «Уставный капитал» и 82 «Резервный капитал» пассивные; что такое уставный капитал; какова структура собственного капитала; для чего создают резервный капитал; на какие цели используется целевое финансирование; какая корреспонденция счетов составляется по отражению в учете собственного капитала; в каких регистрах учета ведется синтетический и аналитический учет собственного капитала, а также на многие другие интересные вопросы.

Обязанности студентов, которые были предусмотрены учебным контрактом: изучать материал лекции (как один из способов — это активная познавательная деятельность студентов на лекциях и практических занятиях); овладеть компетенциями, предусмотренными темой лекции; посещать лекционные и практические занятия; успешно сдать аттестацию (экзамен) по изучаемой дисциплине.

Обязанности преподавателя, которые были предусмотрены учебным контрактом: довести до сведения студентов актуальную информацию по теме лекции; максимально приблизить содержание лекций и практических занятий к правилам и принципам будущей профессии; разбудить желание студента мыслить, трудиться; активизировать мышление, познавательную деятельность студентов; помочь студентам в освоении необходимых компетенций; показать красоту мира науки и практики бухгалтерского учета.

Репозиторий БарГУ

Права студентов, которые были предусмотрены учебным контрактом: участвовать в определении того, какие приобретают знания; ставить и задавать вопросы; расширять свои знания и компетенции любыми доступными современными методами и средствами (мобильный телефон, планшет, Интернет, библиотека, консультации преподавателя, посещение занятий).

Права преподавателя, которые были предусмотрены учебным контрактом: требовать знания, умения и компетенции от студента.

Если обучающиеся согласны с условиями контракта, им было предложено его подписать.

Использование учебного контракта по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе» позволило реализовать компетентностный подход в образовательном процессе.

Репозиторий БарГУ