

И. П. Потопович

Частное учреждение образования «Барановичский экономико-юридический колледж», Барановичи

## ПАТРИОТИЗМ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

**Введение.** Чувство любви к Родине является компонентом духовной культуры личности. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни белорусского общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности — в идеологии, политике, культуре, праве, экономике и т. д. О важности и сложности этого вопроса говорит то, что за последнее десятилетие отношение к патриотизму в разных социальных группах колебалось от полного неприятия до безусловной поддержки. Насущной остаётся проблема изучения причин такого положения в обществе, а также того, какое влияние оказывает патриотизм на духовно-нравственное состояние личности и общества в целом. Не вызывает сомнения, что общество не может полноценно функционировать не только без отлаженной должным образом самой системы патриотического воспитания, но и организованного на высоком научном уровне изучения этого вопроса.

Проблемы патриотизма рассматривали в своих трудах представители мировой философии Платон, Фихте, Гегель, Ясперс.

Значительный вклад в развитие идей патриотизма внесли белорусские мыслители Ф. Богушевич, С. Будный, А. Волан, М. Гусовский, К. Калиновский, С. Полоцкий, Л. Сапега, Ф. Скорина, В. Тяпинский и др.

Несмотря на наличие трудов, посвящённых исследованию патриотизма, следует признать, что уровень наших знаний о происхождении и сущности патриотизма не в полной мере соответствует требованиям современности. Практически отсутствуют исследования по истории самого патриотизма, а без знания проблемы возникновения, формирования и эволюции этого непростого и важного явления сложно строить практическую работу по его формированию. Насущным является осмысление нового содержания патриотизма в условиях активизации сепаратистских и националистических движений, усилении глобализационных процессов, соотношения национализма и космополитизма.

**Основная часть.** В начале третьего тысячелетия важнейшие проблемы современности, усилившиеся интернациональные процессы в мире выдвигают на первое место среди других вопросов духовной жизни страны соизмерение любви к своей Родине, верности ей, гордости за её самобытность, культуру и историю. Патриотизму народа всегда отводилась особая роль в решении проблем личности, социума и государства.

Патриотическая идея в нашей стране всегда подпитывалась историческими событиями и фактами. Она передавалась из поколения в поколение. Ведь по своей сути патриотизм представляет собой одну из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни белорусского общества и государства, характеризующих высший уровень духовно-нравственного развития личности и проявляющихся в её активной деятельностной самореализации на благо своего Отечества [1, с. 21].

В философских исследованиях патриотизм рассматривается как явление общественного сознания. Смысловое наполнение патриотизма зависит от конкретно-исторических условий жизни общества, его классов, политики господствующих групп, целей и задач, стоящих перед ними.

О развитии идеологии патриотизма правомерно говорить по отношению к более раннему историческому периоду. И связано это, прежде всего, с воззрениями таких философов-мыслителей, как Платон, Аристотель, Цицерон, Гегель, французских материалистов XVIII в., а также русских революционеров-демократов.

Отношение к Отечеству считали главным ещё древние мыслители. В диалоге «О государстве» Цицерон говорил: «Самые благородные помышления о благе отечества» [2, с. 87]. Античные философы отводили патриотизму главную роль в системе нравственных обязанностей членов общества. При этом нравственная категория долга перед отечеством означала для них не только его военную защиту, но и активное участие в государственном управлении.

Французские просветители XVIII в., несмотря на существенные различия в философских и политических взглядах, сходились во мнении о единстве патриотизма и политики, утверждая, что патриотические чувства и деятельность людей в конечном счёте зависят от государства и его законов. Именно в них они видели основную причину, порождающую патриотизм. Более того, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах и некоторые другие мыслители того времени были уверены в решающем влиянии политических учреждений на формирование духовного облика людей.

Великий немецкий философ Гегель связывал патриотизм с чувством доверия граждан к государству. Развивая свою мысль, он писал: «Патриотизм основывается на сознании абсолютного государства. Такое уmonoстроение, готовность отдать своё достоинство и жизнь ради целого в народе тем больше, чем больше отдельный человек может ради общего дела действовать по собственной воле и самостоятельно и чем больше доверия испытывает он к государству» [3, с. 70].

Исторические документы и материалы, отражающие национальные интересы в допетровскую эпоху, свидетельствуют, что идеологии патриотизма до XVII в. в чётко оформленном виде не было выработано. Идеи православия, державности и национальной сплочённости находили своё выражение в основном в литературных и религиозных источниках, отражались в национальной психологии русского народа на уровне обыденного сознания.

Пётр I одним из первых среди государственных деятелей Российской империи предпринял попытку соединить великие идеалы борьбы с врагом за Родину и отразить их в указах, законах, наставлениях, воинских уставах и других законодательных актах, имеющих правовой статус. Необходимо подчеркнуть, что патриотическая идеология с самого начала формировалась Петром Великим как государственная идеология. В период реформаторских преобразований Петра I государственный патриотизм ставится выше всех нравственных ценностей. В основу патриотического воспитания Петром I была положена глубоко национальная идея преданности и верности своему Отечеству. В XVIII в. начинает складываться система патриотического просвещения и военно-патриотического воспитания. «Инструкция пехотного полка полковнику» предписывала командирам проводить работу по патриотическому воспитанию воинов посредством регулярного разъяснения и чтения уставов, артикулов, приказов, а также рассказов о славе и могуществе государства. Непременным правилом считалось, что каждый офицер будет ярким примером и носителем патриотизма [4].

Важнейшей обязанностью каждого члена общества считали защиту Отечества декабристы. В проекте Конституции, составленном Н. П. Муравьёвым, подчёркивалось, что каждый русский обязан носить общественные повинности, повиноваться законам и властям Отечества и являться на защиту Родины, когда востребует закон [5]. «Любовь к Отечеству — источник всех государственных добродетелей и сильнейшая подпора существования и благоденствия всех царств», — писал другой декабрист — С. Пестель [6].

Своё понимание патриотизма, долга перед Отечеством мы находим в трудах В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. А. Добролюбова, Н. Г. Чернышевского и других революционеров-демократов. В. Г. Белинский отмечал, что «любовь к отечеству, должна выходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» [7, с. 489]. По мнению Н. Г. Чернышевского, «историческое значение каждого человека измеряется его заслугами перед Родиной, а его человеческое достоинство — силою его патриотизма» [8].

Историк Н. М. Карамзин считал: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Любовь к собственному благу производит в нас любовь к Отечеству, а личное самолюбие — гордость народную, которая служит опорой патриотизма» [9].

Свой вклад в развитие теории патриотизма внесли Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, В. В. Розанов, П. А. Флоренский, В. С. Соловьёв и другие мыслители конца XIX — начала XX в. «Все наши политические достижения находятся в прямой зависимости от степени нашего патриотического воодушевления, от роста ответственного национального сознания в обществе и народе. Патриотизм есть великая школа гражданственности в опасный для Родины час», — писал Н. Бердяев [10, с. 13].

Прошлое нашей Родины свидетельствует, что во все времена государственно-патриотическая идея была одним из основных факторов, обеспечивающих формирование и развитие общества. Патриотизм был и сегодня остаётся характерной чертой менталитета белорусского народа, духовной основой государственности. Своими истоками он уходит в древность, в период распространения христианства на Руси и борьбы с многочисленными иноземными захватчиками, когда формировались традиционные моральные ценности нашего народа. Две трети своего существования наша Родина вела борьбу за сохранение своей независимости. В этих условиях патриотизм стал естественной государственной идеологией.

В современных условиях содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа направлена на воспитание социально зрелой и профессионально компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности [11].

Термин «патриот» приобрёл широкое распространение только в XVIII в., но, как было отмечено выше, идеи патриотизма занимали уже мыслителей античности, уделявших им пристальное внимание.

Патриотизм (от греч. *patris* — родина) — это любовь к родине [12, с. 473]; преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу [13, с. 494]; эмоциональное отношение к родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать её от врагов [14, с. 447].

В период господства марксистско-ленинской идеологии патриотизм понимался односторонне. Так, В. И. Лениным патриотизм был поделён по классовому принципу, так же, как феномены культуры и нации. Патриотизм определялся как «одно из самых глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных Отецеств». Следуя данной традиции, марксистская философская и социологическая наука, фактически игнорируя объективное существование патриотизма на общенациональном уровне во всех классово неоднородных обществах, положительно оценивала лишь «социалистический патриотизм» и его разновидность — советский. «Социалистический патриотизм» трактовался советскими исследователями как «глубоко осознанная преданность социалистическому Отечеству, идеалам социализма и коммунизма, социалистическому общественному строю» [15], деятельность, направленная на служение интересам социалистического Отечества.

Будучи педагогической категорией, «патриотизм» наиболее содержателен в трактовке В. В. Дьяченко «как сложное явление, ведущее интегративное качество личности» [16, с. 3]; у Н. В. Ипполитовой, где «его сущность связывается с интегративностью её свойств» [17, с. 9]; у И. В. Суколенова «как интегративный комплекс качеств личности» [18, с. 12].

В философской энциклопедии под редакцией Ф. В. Константинова патриотизм определён как любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [19]. Аналогичное определение содержится и в философском энциклопедическом словаре под редакцией Л. Ф. Ильичёва [20, с. 483]. В философском словаре Спонвиля отмечено, что патриотизм — любовь к родине, свободная от ослепления и ксенофобии, отличается от национализма и иногда служит для его маскировки. Национализм — это, как правило, чужой патриотизм, тогда как патриотизм — национализм от первого лица. Одно из свойств слепоты заключается в том, что человек не видит сам себя. Поэтому патриотизм ценен только в том случае, если подчинён разуму, носящему универсальный характер [21, с. 267].

Толковый словарь под редакцией Л. Я. Дятченко определяет это понятие как «чувство привязанности к стране рождения или проживания, выражающееся в готовности созидать и жертвовать личным благом для общественной пользы» [22, с. 110].

Анализ различных точек зрения на понятие и содержание категории «патриотизм» позволяет констатировать, что современное понимание сущности патриотизма эволюционирует. Он понимается как возвышенно-эмоциональное многообразное проявление возвышенного чувства любви к Отечеству (Л. Толстой, А. Солженицын), активно-деятельностное, где сила патриотического чувства не ограничивается лишь глубиной и возвышенностью любви к Отечеству, а побуждает нас к активным действиям, поступкам на благо Родины (В. Ленин, Е. Троицкий). В конце 1960-х — начале 1980-х гг. патриотизм исследовался как явление общественного сознания (А. Крупник, Г. Кочкалда, В. Прозоровский, Л. Рошин.), как одно из явлений духовной жизни общества — с середины 1980-х гг. (Б. Каневский, П. Шебардин, П. Петрий, О. Платонов); как проявление черт менталитета, психики, патриотизм — явление, пронизывающее все сферы жизни общества, его сознание, духовную жизнь (В. Соловей). Государство рассматривается как объект патриотизма, поэтому его можно назвать «государственным патриотизмом», главная идея которого заключается в понимании патриотизма как проявления его субъектами чувства национальной гордости за державу, их активное участие в укреплении государства (Н. Карамзин, Н. Губанов, И. Ильин); личный патриотизм, альтернативный по отношению к предыдущему. Г. Флоровский рассматривает его «как культурное творчество и национальное напряжение собственных сил, именно этот личный акт, а не военная мощь создаёт величие государства, формирует правильную и благословенную любовь к Родине» [23].

На наш взгляд, наиболее всесторонним является определение, данное профессором Н. М. Ильичёвым: патриотизм — это «исторически сложившаяся и диалектически развивающаяся категория социальной философии, в которой отражено положительное отношение людей к своей Родине, включающая патриотическое сознание, деятельность, отношения, организации и реализующая мировоззренческую, методологическую, коммуникативную, регулятивную, ценностную и другие функции» [24, с. 87].

Исследуя идеологию патриотизма, необходимо раскрыть и присущие ему функции, что позволит более детально и глубоко познать всю сущность. Н. М. Ильичёвым определены следующие функции: 1) мировоззренческая. Как известно, мировоззрение представляет собой систему наиболее общих взглядов человека на мир и на своё место в нём. Отсюда ясно, что патриотизм, являясь социальной категорией, способствует формированию мировоззрения; 2) методологическая. Поскольку метод есть способ духовной и практической деятельности по преобразованию действительности, то и патриотизм, включающий фундаментальные знания, реализует эту функцию; 3) коммуникативная. Проистекает из того, что патриотизм сплачивает, объединяет людей для решения наиболее кардинальных задач общественной жизни; 4) регулятивная функция состоит в добровольном выполнении личностью, различными социальными группами патриотических норм и принципов, обуславливающих развитие всестороннего прогресса страны; 5) ценностная функция выражается в том, что положения патриотического содержания являются теми критериями, которые обеспечивают определённые качества, направленность поступков как отдельных людей, так и различных общностей.

В условиях совершенствования современной системы образования Республики Беларусь возрос интерес учёных и педагогов к особенностям организации гражданско-патриотического воспитания. Это отмечено в нормативных документах на государственном уровне и многих методических публикациях. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодёжи на основе государственной

идеологии — одна из основных задач воспитания [25]. Воспитание патриота предполагает преобразование его знаний в глубокие убеждения, которые могли бы быть применены в его практической деятельности. Патриотизм только тогда становится убеждением, когда закрепляется индивидуальным опытом, становится нормой патриотической деятельности. Патриотизм как элемент мировоззрения и духовная культура личности взаимосвязаны, являясь неотъемлемым её качеством.

**Заключение.** На основании исследования сформулированы следующие выводы:

1) патриотизм представляет собой глубокую традицию отечественной гуманитарной науки и культуры. Он всегда рассматривался как необходимое условие силы народа, единства и величия государства. При этом сущность патриотизма по-разному трактовалась различными мыслителями, прежде всего, в плане его духовного выражения и реально-действенного проявления;

2) в содержание патриотизма как категории социальной философии входит четыре основных элемента: патриотическое сознание, патриотическая деятельность, патриотические отношения и организации. Функции патриотизма могут быть сведены к следующим: мировоззренческой, методологической, коммуникативной, регулятивной, ценностной;

3) социокультурные условия современной Беларуси позволяют молодому человеку по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к её истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Отечества. Формирование настоящего патриота предполагает преобразование его знаний в глубокие убеждения, которые могли бы быть применены в его практической деятельности. Патриотизм только тогда становится убеждением, когда закрепляется индивидуальным опытом.

### Список цитируемых источников

1. Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России // Вестник Военного университета. 2010. № 3 (23). С. 21—25.
2. Цицерон М. Т. Диалоги: О государстве; О законах. М.: Наука, 1994. 224 с.
3. Гегель Г. В. Ф. Работы разных лет: 2 т. // сост., общ. ред. А. В. Гулыгин. М.: Мысль, 1971. 209 с.
4. Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России. С. 24.
5. Губанов Н. И. Отечество и патриотизм. М.: Политиздат, 1960. 34 с.
6. Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России. С. 23.
7. Белинский В. Г. Полное собрание сочинений: в 13 т. М., 1954. Т. 4. 674 с.
8. Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России. С. 23.
9. Там же. С. 23.
10. Волков С. Николай Александрович Бердяев // Советский патриот. 1990. № 21. С. 12—17.
11. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]: утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 15.06.2015, № 82 // Нац. образоват. портал. 2016. URL: <http://adu.by/?p=7769> (дата обращения: 02.03.2016).
12. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 20-е изд. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.
13. Современный энциклопедический словарь / под ред. А. М. Прохорова. 2-е изд. М.: Совет. энцикл., 1982. 1 120 с.
14. Политический энциклопедический словарь / отв. ред. и сост. Ю. И. Аверинцев. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993. 988 с.
15. Волков И. Не быть иностранцами в своем Отечестве // Ориентир. 1998. № 3. С. 7—9.
16. Дьяченко В. В. Современные проблемы патриотического воспитания учащейся молодежи. М.: Наука, 1999. 98 с.
17. Ипполитова Н. В. Теория и практика подготовки будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. Челябинск, 2000. 24 с.
18. Суколенов И. В. Теория и практика гражданского образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. М., 2001. 37 с.
19. Философская энциклопедия: в 5 т. / под ред. Ф. В. Константинова. М.: Совет. энцикл., 1960—1970. Т. 4. 592 с.
20. Философский энциклопедический словарь / гл. ред.: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев [и др.]. М.: Совет. энцикл., 1983. 840 с.
21. Андре Конт-Спонвиль Этерна. Философский словарь. М.: Этерна, 2012. 502 с.
22. Социальные технологии. Толковый словарь / под ред. В. Н. Иванова. Белгород: Луч—Центр социальных технологий, 1995. 978 с.
23. Цицерон М. Т. Диалоги: О государстве; О законах. С. 132.
24. Ильичёв Н. М. О сущности, содержании и значении патриотизма // Вестник Российского философского общества. 2002. № 3. С. 84—92.
25. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

УДК 122/129

М. П. Саўко

Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт», Мінск

## ТЭРЫТОРЫЯ ЯК ФАКТАР ФАРМІРАВАННЯ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ САМАСВЯДОМАСЦІ САМАСВЯДОМАСЦІ

**Уводзіны.** Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці і ідэнтычнасці беларускага народа з'яўляецца вельмі важным і актуальным, асабліва ва ўмовах існавання суверэннай незалежнай рэспублікі. У сацыяльна-палітычнай літаратуры прац, прысвечаных гэтаму пытанню недастаткова. Аўтар спрабуе на падставе вядомых фактаў разгледзець праблему праз прызму тэрыторыі пражывання беларускага народа.

**Асноўная частка.** Тэрыторыя з'яўляецца адной з галоўных умоў існавання і прызнання сусветнай супольнасцю незалежнасці дзяржавы. Ёсць тэрыторыя — ёсць падстава для дзяржавы. Красамоўна на гэта была