

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ФОРМИРОВАНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

**Введение.** В русском языке суицид означает «намеренное лишение себя жизни». В психологии и медицине суицид стал исследоваться, начиная с XIX века, когда появляются труды Э. Дюркгейма и З. Фрейда, ставшие фундаментальными исследованиями по этой теме. Суицид занимает третье место в классификации причин смертности у населения (после онкологических болезней и заболеваний сердца). В соответствии с прогнозом Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 2020 году приблизительно 1,5 млн людей во всем мире погибнут по причине самоубийства, а в 10—20 раз большее их число совершит суицидальные попытки [1; 2].

Особое внимание следует уделять проблеме суицидального поведения детей и подростков. По данным ВОЗ, около 20% самоубийств в мире приходится на подростковый и юношеский возраст. Число же суицидальных действий и намерений гораздо больше. Сложный кризисный период подросткового возраста характеризуется не только внутренними конфликтами самой личности, но и появлением достаточно большого количества конфликтов с окружающим миром.

Попытка войти в новый, взрослый мир связана с проблемами, которые подросток не в силах решить самостоятельно и объяснить свое состояние окружающим. Самоубийство подростка чаще всего рассматривается как результат того, что «крик о помощи» не был услышан вовремя. Кроме того, это поступок, при помощи которого юноша или девушка пытается привлечь к себе внимание [2; 3].

С недавнего времени сайты, посвященные тематике суицида, регулярно привлекают внимание средств массовой информации. В большинстве публикаций прессы сообщается об очередном случае индивидуального или группового суицида, жертвы которого познакомились друг с другом на специализированных ресурсах Сети, посвященных самоубийству. Проблема суицида посредством интернет-ресурсов становится актуальной, в том числе и в Республике Беларусь.

Объект исследования — суицидальное поведение подростков.

Предмет исследования — формирование суицидального поведения подростков посредством интернет-ресурсов.

Цель нашего исследования — выявить деструктивное влияние Интернета на формирование суицидального поведения подростков.

Задачи исследования: 1) определить факторы, способствующие формированию суицидального поведения подростков; 2) раскрыть деструктивное влияние Интернета на формирование суицидального поведения подростков; 3) оценить результативность эмпирического исследования.

**Основная часть.** Теоретической основой исследования феномена суицида являются социологическая, психологические и психоаналитические теории, интегративные теории суицида (Э. Дюркгейм, П. А. Сорокин, З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Меннингер и др.).

Суицидальное поведение — любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни. Факторы риска отличаются в зависимости от возраста. Более чем половина случаев суицидального поведения у подростков развивается из депрессивных расстройств. Другими предрасполагающими факторами являются суициды у членов семьи, родственников, смерть кого-то из членов семьи, злоупотребление психоактивными веществами и т. д.

Более неотложными провоцирующими факторами могут быть: потеря самооценки (например, в результате доводов членов семьи, унижительного воспитательного эпизода, беременности, неудачи в школе); расставание с подругой или другом; потеря знакомого окружения (школы, соседей, друзей) вследствие переезда [4]. Другим фактором может быть интенсивное давление со стороны родителей, требующих достижений и успехов, сопровождающееся чувством, что он не оправдывает ожиданий, попытка манипулировать или наказать кого-то и т. д.

В последнее время одним из главных факторов риска суицидального поведения у детей и подростков является сеть Интернет. Компьютерные онлайн-игры и социальные сети представляют реальную угрозу жизни подростков. Основная опасность компьютерных игр в контексте данной проблемы заключается в потере подростками грани между реальностью и виртуальным миром. Для некоторых подростков суицид становится эстетически и ценностно привлекательным событием (предсмертные эмоциональные записки и селфи в социальных сетях, ритуализация действий, значимые «лайки», героизация суицида как формы протеста и т. д.). Чередование жизни и смерти в сознании ребенка становится настолько естественным, что он перестает понимать, что после смерти никакой жизни в реальности уже быть не может. Если на этом фоне возникают мысли об уходе из жизни, то подросток не до конца понимает, что вернуться назад уже будет невозможно.

Клубы самоубийц существовали с древнейших времен во многие исторические эпохи: в Древнем Египте при Клеопатре, в Германии 1819 года, в Вене 1824 года, в США начала XX века. Но виртуальные сообщества

сторонников суицида отличаются от своих традиционных предшественников многочисленностью, отсутствием географической привязанности и свободным доступом лиц любого возраста [1].

В связи с информатизацией современного общества, появлением Интернета суицидальное поведение молодежи изменилось. В кризисные периоды жизни молодой человек из любопытства или стремясь найти себе единомышленников и обсудить свои проблемы может легко зайти на сайты, пропагандирующие суицид. Некоторые индивиды состоят сразу в нескольких виртуальных сообществах, посвященных самоубийствам. Формально это закрытые группы, но для получения допуска к информации в них необходимо просто подписаться на группу или написать о своих переживаниях редактору сайта (администратору группы) в социальной сети.

Период от возникновения суицидальных мыслей до попытки их реализации называют пресуицид: индивид находится в состоянии угнетающего аффекта, его мрачные мысли усиливаются, неудовлетворенность жизненными условиями растет. Материалы, размещенные на личных страницах в социальных сетях участников виртуальных клубов самоубийц, показывают, что они испытывают депрессию, страдают от одиночества. Такое настроение является благоприятной почвой для внушения и развития угнетающего настроения, характерного для пресуицидального периода. Большинство людей, совершающих самоубийство, предварительно пытаются обратить внимание окружающих на свои проблемы и дать им знать о своем суицидальном намерении. Близкие могут прочесть воззвания на личной странице в социальной сети и предотвратить самоубийство на пресуицидальной стадии [1; 2].

В целях изучения осведомленности и отношения студентов к проблеме подросткового суицида нами проведено анкетирование обучающихся Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина. В анкетировании приняли участие 30 человек (18—23 года), из которых большинство составили девушки (94%).

Приведем некоторые результаты исследования. Так, 80% респондентов слышали о такой проблеме, как подростковый суицид (об этом часто упоминается по телевидению, в прессе и в сети Интернет); 20% студентов знакомы с проблемой суицида из бесед с родителями и педагогами; 86% опрошиваемых уверены, что суицид — это психическое расстройство. Рассматривают суицид как естественный отбор 7% респондентов. Остальные 7% студентов считают, что суицид — это следствие политических, экономических и социальных кризисов. Половина респондентов согласна с правом самого человека распоряжаться собственной жизнью, а 33% данное право отрицают.

На вопрос «Может ли Интернет (онлайн-игры, социальные сети и т. п.) влиять на появление у детей и подростков суицидальных мыслей?» 87% опрошиваемых ответили положительно; лишь 3% считают, что Интернет никак не влияет на суицидальные мысли подростков; остальные 10% не задумывались над данной проблемой. На вопрос «Нужно ли обсуждать проблему суицида со школьниками и студентами?» получены следующие ответы: 73% респондентов уверены, что нужно обсуждать данную проблему; 27% убеждены, что беседы со школьниками и студентами проводить можно, но только по желанию учащихся и их родителей.

На вопрос «Кто должен, по Вашему мнению, проводить профилактические работы по предупреждению суицидального поведения детей и подростков?» получены следующие ответы: родители — 48%; педагоги — 43%. Оставшиеся 9% респондентов считают, что проводить соответствующие профилактические мероприятия могут также медицинские работники.

Среди результативных и продуктивных методов профилактики суицида среди детей и подростков респондентами предложены варианты: установка доверительных отношений между детьми и родителями; контроль детей со стороны родителей, а также проверка посещаемых подростками сайтов; повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей; занятие ребенка интересными и полезными делами; консультации родителей со специалистами (педагогом социальным, педагогом-психологом) и др.

**Заключение.** С развитием Интернета увеличивается количество людей, предпочитающих виртуальное общение, что нередко ведет к разрушению человеческих взаимоотношений в реальной жизни, формированию у части молодежи депрессивных настроений. Необходим комплексный подход к противодействию такому негативному социальному явлению, как суицид, на уровне устранения оснований для возникновения у подростков (и в целом молодежи) соблазна «поиграть со смертью».

#### Список цитируемых источников

1. Ключко, Е. И. Воздействие Интернета на суицидальное поведение молодежи [Электронный ресурс] / Е. И. Ключко. — Режим доступа : [http://www.terahumana.ru/arhiv/14\\_01/14\\_01\\_15.pdf](http://www.terahumana.ru/arhiv/14_01/14_01_15.pdf). — Дата доступа: 01.03.2017.
2. Алимова, М. А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / М. А. Алимова. — Режим доступа : [http://www.aksp.ru/work/activity/nac\\_strateg/resurs\\_centra/files/soln\\_suic.pdf](http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurs_centra/files/soln_suic.pdf). — Дата доступа: 03.03.2017.
3. Бовина, И. Б. Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде : размышляя над опытом западных моделей / И. Б. Бовина // Психол. наука и образование. — 2013. — № 2. — С. 214—227.
4. Антер, А. Самоубийства и суицидальные попытки у молодежи / А. Антер. — М. : Смысл, 2005. — С. 192—208.