

СЕКЦИЯ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА, РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ

УДК 330

С. В. Гордейчик, М. Д. Сергеева
*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, mashasergeeva3008@gmail.com*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

В настоящее время, общество находится на новой постиндустриальной стадии развития. Главная отличительная черта нового общества — удельный вес населения занятого в сфере услуг. На основе этого повышаются требования и интерес к специфическим человеческим свойствам, целенаправленное использование которых обеспечивает расширенное воспроизводство требуемых для развития жизненных благ. То есть повышается интерес к человеческому капиталу.

Ключевые слова: человеческий капитал; экономический рост; модели экономического роста; инвестиции.

S. Hardzeichyk, M. Sergeyeva
*Institution of Education “Baranavichy State University”, Baranavichy,
the Republic of Belarus, mashasergeeva3008@gmail.com*

FEATURES OF THE FORMATION OF HUMAN CAPITAL IN THE MODERN ECONOMY

Currently, the society is at a new post-industrial stage of development. The main distinguishing feature of the new society is the proportion of the population employed in the service sector. On the basis of this, the requirements and interest in specific human properties are increased, the purposeful use of which provides an expanded reproduction of the vital benefits required for development. That is, the interest in human capital is increasing.

Key words: human capital; economic growth; economic growth models; investments.

Введение. В условиях становления современного общества, большое влияние уделяется человеческому капиталу. Человеческий капитал на мировом уровне признан важнейшим элементом национального богатства и фактором экономического роста. Обеспечение экономического роста, поддержание его темпов на стабильном и оптимальном уровне, является одной из главных целей государства. Проведем анализ теоретических аспектов изучения человеческого капитала. Определим экономический эффект от развития человеческого капитала.

Основная часть. В последнее время понятие «капитал» всё больше начинает играть главную роль не только в сфере экономики, но и в других сферах жизни общества. Но в большей части говорят о так называемом «человеческом капитале», который стали исследовать в начале XIX века. Можно заметить резко возросший интерес к человеческим способностям, а также пути их становления и развития. Большинство компаний большое значение начинают придавать накоплению человеческого капитала, как самого ценного из всех видов капитала.

В условиях современной экономики, во время экономического кризиса тема человеческого капитала является особенно важной и актуальной, так как все знают, что человеческий фактор превращается в ведущую производительную силу общественного развития. Именно он способствует совершенствованию и использованию всех других факторов производства, без него остальные компоненты, возьмем в пример хозяйственную систему, функционировать не в состоянии. Можно заметить также существенные изменения и в самом человеческом факторе. Общество становится не только все более заинтересованным, но и зависимым от уровня развития человеческого потенциала, без которого немислимо дальнейшее эффективное функционирование каких-либо отраслей. Именно интеллектуальные способности человека, его образованность, возможность познавать что-то новое, то есть углубляться в сфере науки.

Всё это придает особое значение проблемам сохранения, накопления и эффективного использования человеческого капитала, выступающего в качестве ключевого и решающего ресурса развития экономики и общества в целом.

Теорией человеческого капитала начали заниматься уже с XIX века. Такие известные исследователи как В. Петти, А. Смит, Дж.С. Милль и К. Марк. Они включали развитые полезные способности человека

в понятие основного капитала. Такие экономисты, как Жан-Батист Сэй, Джордж Маккуллох, Нассау Сениор, Вальтер Рошер, Генри Маклеод, Леон Вальрас, Иоганн фон Тюнен, Ирвин Фишер считали возможной и полезной трактовку человека как основного капитала. Далее изучение человеческого капитала приобретало всё более интенсивный характер. Данная интерпретация капитала стала вызывать интерес у многих исследователей.

Элементы теории человеческого капитала существовали с тех давних пор, когда формировались первые знания и система образования. Понятие человеческий капитал появилось в публикациях второй половины XX века в работах американских ученых-экономистов Теодора Шульца и Гэри Беккера. Их заслуженно считают авторами основ теории человеческого капитала. Также им были выданы Нобелевские премии по экономике — Т. Шульцу в 1979 г., Г. Беккеру в 1992 г.

Т. Шульц предложил следующее определение человеческого капитала: «Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденный человеческий потенциал. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом». По мнению учёного, сразу после рождения человек, как и природные ресурсы, не приносит прибыли, только после соответствующей «обработки» она приобретает качества капитала, т. е. с ростом расходов на улучшение качественного состояния рабочей силы труд как первоначальный фактор постепенно превращается в человеческий капитал [1, с. 196].

Не маловажный вклад в теорию человеческого капитала сделал Г. Беккер — профессор экономики и социологии Чикагского университета. Г. Беккер определил, что «человеческий капитал формируется за счёт инвестиций в человека». Индивиды выбирают образование, профессиональную подготовку, медицинскую помощь и другие способы улучшения своих знаний и здоровья, сопоставляя их выгоды и издержки. Следовательно, основную часть дохода работнику приносит именно человеческий капитал [4, с. 82].

А. Смит писал, что повышение производительности труда зависит в первую очередь от повышения ловкости и умения рабочего. По мнению Дж. Милля, в категорию «богатство страны» можно включить мастерство, энергию и настойчивость рабочих [7, с. 56]. Единого определения и понимания человеческого капитала нет и в отечественной литературе. Б. М. Генкин и Б. Г. Юдин считают, что человеческий капитал характеризует компоненты потенциала человека, которые могут стать источником дохода для домашнего хозяйства, предприятия и страны. Такими компонентами могут быть физические и творческие способности человека, его знания, умения, активность.

В. С. Ефимов рассматривает человеческий капитал как универсальную, самостоятельную составляющую «производственного процесса», обеспечивающую дополнительную стоимость продукта [7, с. 58].

Обобщая вышеперечисленные определения человеческого капитала, можно выделить несколько основных подходов: большинство ученых под человеческим капиталом понимают набор навыков, умений и способностей человека, другие — только те, которые были получены через формальное обучение, третьи определяют его через инвестиции и вложения в человека, которые обеспечивают накопления определенных способностей и качеств. Некоторые исследователи включают в него также социальные, психологические, мировоззренческие, культурные характеристики людей.

Для общества вложения в человеческий капитал дают экономический и социальный эффект.

Чтобы понять всю сущность человеческого капитала, необходимо определить основные составляющие данного понятия. С одной стороны — это человек, а с другой — капитал. Человек как носитель различных способностей, физических данных, внутреннего творческого потенциала, мировоззренческих установок (все это дано нам от природы), а если посмотреть с другой стороны, то можно сказать, что человек как носитель приобретенных знаний, умений, опыта. И вот именно эти качества получены в результате образования и самообразования. Для того чтобы человеческие ресурсы стали капиталом, необходимо, чтобы человек стал занимать определенное место в общественном производстве либо как индивидуальный предприниматель, либо путем продажи своей рабочей силы работодателю. Инвестиции в формирование человеческого капитала через вложения в денежной или в какой-либо другой форме, с одной стороны, способны приносить доходы человеку, а с другой дают возможность повысить производительность труда. Вложения, которые способствуют повышению производительности труда, можно рассматривать как инвестиции, позволяющие получить высокие доходы в будущем. Наиболее важными являются инвестиции: в образование; охрану здоровья (профилактические мероприятия, медицинское обслуживание); охрану труда, в том числе в улучшение условий труда; социально-бытовые условия. Все перечисленные виды инвестиций позволяют создать условия, при которых качественная трудовая деятельность способствует эффективному использованию человеческого капитала.

Так, например, Е. А. Ярушкина включает в понятие человеческий капитал следующие элементы: интеллектуальный капитал (в него входит «капитал знаний»); структурный капитал (состоит из корпоративной культуры, системы менеджмента); социальный капитал (представляет собой социальные связи); клиентский (рыночный) капитал (как система взаимовыгодных отношений с клиентами) [5, с. 31]. На наш взгляд, рассмотрение человеческого капитала как совокупности отдельных качеств или элементов недостаточно, сегодня все большее значение приобретает такая характеристика человеческого капитала, как синергетика, т. е. совокупный, коллективный эффект взаимодействия участников процесса. Синергетический эффект представляет собой повышение результативности деятельности организации за счет интеграции,

соединения отдельных ресурсов в единую систему, включая и человеческий капитал как один из важнейших ресурсов ее эффективной деятельности. В наше время любой руководитель понимает и стремится к формированию слаженного и хорошо работающего коллектива. Корпоративная культура, социальный микроклимат в коллективе, условия труда и быта сотрудников, это далеко всё, что должен обращать внимание руководитель организации. Эффективное использование человеческого капитала обеспечивает экономический рост организации, повышает эффективность ее деятельности. Вывод можно сделать о том, что человеческий капитал проявляет себя в качестве капитала и в виде особого ресурса, который при правильном использовании будет приносить дополнительную прибыль. Человеческий капитал включает в себя результаты различных видов деятельности человека, такие как уровень образования, способность к саморазвитию, нравственность и воспитание, трудовые навыки.

Основные качественные характеристики человеческого капитала закладываются на нано уровне — в семье. Именно семья вкладывает большие средства на рождение и воспитание детей, образование и квалификацию, здоровье и культуру. В структуру человеческого капитала включаются такие элементы, как врожденные способности и таланты, знания и умения, а также навыки, приобретенные в процессе воспитания. Семья является фундаментом формирования человеческого капитала.

Следующий уровень формирования человеческого капитала — это микроуровень: на уровне предприятий и образования. Образование людей — принципиально важный источник формирования человеческого. Вклад высшего образования в индивидуальный экономический рост связан, прежде всего, с улучшением качества труда работников. Но носители человеческого капитала могут быть не только с высшим образованием, но и с начальным и средним профессиональным образованием. Независимо от образования, носителям человеческого капитала нужно уметь работать в команде над решением нестандартных задач, также у любого из нас присутствуют творческие способности, коммуникабельность, самоорганизованность, лидерские качества.

Следующий уровень формирования человеческого капитала — это макроуровень — на уровне страны [6]. Накопление человеческого капитала служит хорошим примером и подтверждением наличия экстерналии человеческого капитала. Накопленный человеческий капитал, помимо увеличения производительности труда самого индивида, может положительно влиять на экономическое развитие общества через свое воздействие на окружающих людей.

В настоящее время требования к знаниям и навыкам работника, повышению их интеллектуального и культурного уровня растут, поскольку эффективность труда зависит от накопленных знаний.

Следует отметить, что формирование человеческого капитала необходимо рассматривать как двусторонний процесс взаимодействия индивида и общества. Для реализации человеческого капитала недостаточно индивидуальной мотивации, необходима мотивация общества в целом, предъявляющего спрос на имеющиеся у человека знания и умения.

Заключение. Как говорил известный историк Генри Бокль «Знание — не инертный, пассивный посетитель, приходящий к нам, хотим мы этого или нет; его нужно искать прежде, чем оно будет нашим; оно — результат большой работы и потому — большой жертвы» [7], которую мы приносим ради нашего государства, ради нашей экономики. Ведь знания носят всепроникающий характер. Они вступают во взаимодействие с другими вещественными и невещественными капиталами. Без знаний другие виды капитала «молчат», они мертвы. Только знания делают капиталы динамичными, подвижными и изменчивыми.

С учётом вышесказанного можно сделать вывод, что стратегия экономического роста должна быть направлена на социальное развитие, на обеспечение более высокого качества и уровня жизни населения. Ведь формирование человеческого капитала повышает доход, уровень и качество жизни людей, а также является важным фактором повышения эффективности труда.

Только меняя требования к личностным качествам человека, государство и общество могут повысить качество человеческого потенциала, от которого в современных условиях в первую очередь зависит уровень социально-экономического развития страны.

Список цитируемых источников

1. Лавров, Л. А. Экономический рост и человеческий капитал / Л. А. Лавров // монография. — Изд-во : Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. — 2009 г. — С. 196.
2. Касьмова, А. М. Категория «человеческий капитал», его виды и особенности, значение для современного развития общества / А. М. Касьмова // Астана медициналык журналы — 2014. — № 1. — С. 73—80.
4. Зайцева, А. Н. Формирование и развитие теории человеческого капитала в западной экономической мысли / А. Н. Зайцева, Л. Р. Рахимова // Вестн. Тюмен. гос. ун-та. — 2010. — № 4.
5. Ярушкина, Е. А. Человеческий капитал: сущность и роль в повышении эффективности организации / Е. А. Ярушкина, А. А. Кобелева // Экон. политика и хозяйственная практика. Науч. вестн. ЮИМ. — 2018. — № 1. — С. 30—34.
6. Ермоленко, В. В. Документирование процесса накопления знаний и развитие интеллектуального человеческого капитала / В. В. Ермоленко, Д. В. Ланская, В. С. Стрелков // Науч. журн. КубГАУ. — 2015. — № 110 (06).
7. Бокль Генри Томас [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://millionstatusov.ru/statusy/cont/40639.html>. — Дата доступа: 10.12.2022.